

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	可
授業科目名	診療放射線学概論		科目履修	可	単位互換
科目番号	R11001	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	1年次 前期 Semester	単 位	2単位 30時間(平成29年度以降入学生については1単位 15時間)		
科目責任者	上原真澄	そ の 他			
担当教員	上原真澄				
授業の概要	診療放射線技術及び診療放射線技師の歴史的経緯や現在の診療放射線学の構造を学習することを通して専門職種者に求められている基本的態度を獲得する。これらを踏まえて、保健医療福祉における専門職としての診療放射線技師となるために学ぶことの意義を理解する。また、大学において診療放射線学を学ぶためのスタディスキルを修得するとともに、様々な専門分野の関連性を理解して自律的に学習する基盤を涵養する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	学科目的：放射線の基礎知識と診療放射線学の概要を学ぶ。 学科目標： ・放射線の基礎を理解する。 ・医療機器の原理と検査の概要を理解する。 ・診療放射線技師の役割を理解する。				
業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	授業の目的・目標 診療放射線学のカリキュラム X線撮影装置、MRI装置の見学	講義	事前学習： 配布資料の該当箇所を精読しておくこと。 事後学習： 資料・参考書等を利用して復習すること	上原
	2	放射線の基礎			上原
	3	診療放射線技師の役割、患者接遇と医療安全			上原
	4	エックス線検査（胸部・腹部・骨系など）			上原
	5	CT・MRI 検査、造影検査			上原
	6	核医学検査、超音波検査			上原
	7	放射線治療			上原
	8	診療放射線技師とチーム医療			上原
価 方 法	小テスト・レポート（計50%）、筆記試験（50%）により総合評価する。 ※8回の講義の後に実施する試験日時は別途指定する。				
教 科 書	指定なし（別途資料を配付する）。				
参 考 書 参 考 文 献 等	診療放射線技師のための臨床実践ハンドブック 文光堂 図解 診療放射線技術実践ガイド 第2版 文光堂				
備 考	第1回の授業では学生便覧とシラバスを持参すること。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	否
授業科目名	診療放射線技術学導入実習		科目履修	否	単位互換
科目番号	R11002	クラス番号	R1		
授業形式	実習	必修選択区分	必修		
開講時期	1年次 後期セメスター	単 位	1単位 45時間		
科目責任者	上原真澄	そ の 他			
担当教員	上原真澄、診療放射線学部教員(未定)、杉野雅人、林則夫、寺下貴美				
授業の概要	診療放射線技術学概論を基に、診療放射線技師の役割と機能の概要、チーム医療の位置づけ、患者との接遇等を理解する。本実習では、診療放射線技師の業務内容全般と保健医療福祉における診療放射線技師の役割と機能について実習を通して理解する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>目的：日常行われている診療放射線業務のうち、特に各種画像検査法の理解を基礎にしてチーム医療スタッフとしての診療放射線技師の役割や患者との接し方(ペーシェント・ケア)について理解する。また、検査に必要な放射線機器管理及び放射線安全管理においても把握する。</p> <p>目標：1. 実習病院における診療放射線技師の専門職としての役割と機能概要の把握 2. 各画像検査法(特に撮影等)や画像処理方法の仕方の理解 3. 放射線機器(補助器具等含む)や放射線安全管理の把握 4. チーム医療としての位置づけ・・・放射線専門領域に関わる他職種との関係 5. 患者の接遇(ペーシェント・ケア)・・・患者との相互行為</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当
	1	学内実習：オリエンテーション	講義	実習計画の作成	診療放射線学部教員(未定) 杉野 林 寺下
	2	臨床実習(1) 実習フィールドにおける参加観察	実習	・目的・目標について履修 ・実習記録の整理	
	3	臨床実習(2) 実習フィールドにおける参加観察	実習		
	4	臨床実習(3) 実習フィールドにおける参加観察	実習		
	5	臨床実習(4) 実習フィールドにおける参加観察	実習		
	6	学内実習：臨床実習発表会	実習	・実習自己評価	
	7	レポート提出(各実習施設)	実習		
<p>I. 講義と実習 各実習病院の概要と実施方法等についてオリエンテーションを行う。また、実習終了後、実習指導教員の指導のもとに実習目標を中心に履修する。</p> <p>II. 実習方法 学生を4班に編成、4病院に分かれて実習する。1班に実習指導教員1名が付いて臨床実習病院の臨床実習指導者と連携をとり、実習目標を主に指導する。</p> <p>III. 臨床実習病院 1. 群馬大学医学部附属病院(担当教員：未定) 2. 前橋赤十字病院(担当教員：杉野雅人) 3. 群馬中央総合病院(担当教員：寺下貴美) 4. 伊勢崎市民病院(担当教員：林則夫) ※実習は後期末試験終了後に実施する(別途連絡)</p>					
評価方法	1. 実習終了後の実習レポート 2. 実習中の実習指導教員による直接指導 上記について総合評価を行う。				
教科書	1. 図解診療放射線技術実践ガイド：文光堂 2. 読影の基礎第3版－診療画像技術学のための問題集－：共立出版 3. 医用放射線辞典第4版：共立出版				
参考書 参考文献等	1. 診療放射線技師のための臨床実践ハンドブック：文光堂 2. 新・医用放射線技術実験・臨床編：共立出版				
備考	診療放射線技術学概論を復習しておくこと。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	可
授業科目名	診療放射線技師と医療倫理	科目履修	可	単位互換	否
科目番号	R11003	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 後期semester	単 位	1単位 15時間		
科目責任者	瀬川篤記	そ の 他			
担当教員	瀬川篤記 渡部晴之				
授業の概要	診療放射線技師は、様々な場面で様々な発達段階にある様々な健康障害を持った人間とその家族をも対象とする職業である。対象の持つ多様な価値観を尊重し、臨床実践における倫理原則遵守の重要性を明確にし、医療倫理・職業倫理について理解を深める。更に、患者の人権を尊重し擁護する接遇に必要な知識を充実させ、対象の尊厳について考察し、診療放射線技師の実践的態度の在り方を探求する。				
学 科 目 標 学 科 目 的	診療放射線技術を臨床において適用する際のクライアントの立場を理解し、各種場面における倫理原則の適用の重要性を認識し、理解する。 また、保健医療福祉の職業人として、或いは診療放射線技術の実践的研究者としての診療放射線技師の立場において適用しなければならない倫理原則を理解し、遵守するための考え方を学習する。				
授業内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	倫理原則	講義	事後学習：提示された課題のレポートを提出する。	瀬川
	2	社会的な価値と倫理 誰の命も同じ価値か	演習 討論	事前学習：討論に向けて、 文献を精読し整理する。 事後学習：討論を踏まえて 課題レポートを提出する。	
	3				
	4	臨床実践における倫理的な問題	講義	事後学習：提示された課題のレポートを提出する。	渡部
	5	臨床研究における倫理的な問題 画像データは誰のものか	演習 討論	事前学習：討論に向けて、 文献を精読し整理する。 事後学習：討論を踏まえて 課題レポートを提出する。	瀬川
	6				
	7	組織の倫理と個人	講義	事前学習：指定された文献 を精読し意見をまとめる。	瀬川
8	倫理規程	講義	事後学習：提示された課題 のレポートを提出する。		
評 価 方 法	授業への参加状況 (30%) およびレポート (70%) により評価する。				
教 科 書	特に定めない。				
参 考 書 参 考 文 献 等	医療倫理に限定しない倫理学一般 (生命倫理を含む) に関する書物・文献 本学の倫理規定				
備 考	聴講及び科目履修の対象者は、事前に面接を要する。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	可
授業科目名	診療放射線技師と医療安全		科目履修	可	単位互換 否
科目番号	R 1 1 0 0 4	クラス番号	R 1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 前期 Semester	単 位	1 単位 15 時間		
科目責任者	上原真澄	そ の 他			
担当教員	上原真澄				
授業の概要	<p>人間の持つ独自性、個別性を理解し、多様な背景を持つ人間に対する価値。クライアントの主体性の尊重について学ぶ。特に、診療放射線技師の実践における関係法規と医の倫理の関係を明確にし、クライアントの人権擁護の視点から、これらの意義を理解する。</p> <p>また、診療放射線技師の実践における医療事故（過誤）の現状から専門職者としての責務について学習する。</p>				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>目的：人権擁護とは一般的に国民の基本的な人権が侵されないことを目的とするが、医療・医学と患者との関係について、診療放射線技師の立場から理解することを目的とする。</p> <p>目標：1. 医療における人権擁護の概要を理解する。 2. インフォームドコンセントおよび患者コミュニケーションについて理解する。 3. 医療過誤やヒヤリハットの事例を通して現状を学びその対策を考える。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	I. 医療安全概論 医療における安全の歴史 ヒューマンエラーを防ぐ チーム医療とノンテクニカルスキル 医療の質の向上策	講義	配布資料の検討	上原
	2	II. 医療事故とヒヤリ・ハット 1 医療に必要な人材 診療放射線技師の役割 放射線部における医療安全とは	講義		上原
	3	III. 医療事故とヒヤリ・ハット 2 ヒヤリ・ハットの実態 インシデントを起こさないために 診療放射線技師に求められるスキル	講義		上原
	4	IV. 患者の権利とインフォームドコンセント 患者の心理 患者の権利 患者に理解を得る説明 放射線検査のリスクとベネフィット 説明不足が招くトラブル 最善の接遇とは	講義		上原
	5	V. モダリティ別医療安全の実際 1 一般撮影系 血管造影検査と血管系 I V R	講義		上原
	6	VI. モダリティ別医療安全の実際 2 非血管造影検査系 消化器系透視検査系	講義		上原
	7	VII. モダリティ別医療安全の実際 3 C T 検査 M R I 検査	講義		上原
	8	VIII. モダリティ別医療安全の実際 4 核医学検査 放射線治療	講義		上原
評 価 方 法	授業出席回数、授業態度、レポート、筆記試験で総合的に評価する。				
教 科 書	新医用放射線科学講座 医療安全管理学 医歯薬出版株式会社				
参 考 書 参 考 文 献 等					
備 考	講義内容について予習・復習をすること。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	可
授業科目名	診療放射線技師と関連法規		科目履修	可	単位互換
科目番号	R11005	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	1年次 後期 Semester	単 位	1単位 15時間		
科目責任者	上原真澄	そ の 他			
担当教員	上原真澄				
授業の概要	放射線や放射性同位元素を医療に使用する場合には、安全かつ適正に利用しなければならない。そのために医療法、診療放射線技師法、電離放射線障害防止法等の関係法令が定められている。この授業においては、実践において診療放射線技師に適用されるこれらの法的規制を理解し、放射線の安全かつ有効利用について学習する。				
学科目的 学科目標	<p>学科目的: 診療放射線技師職に関わる様々な法及びその特徴を学び、道徳的自立性を育成し、技術者としてのモラルに対する感性を磨く。</p> <p>学科目標: 1. 技術者のモラルについて理解する。 2. 関係する法令（技師法、医療法放射線障害防止法、電離放射線障害防止法、労働安全衛生法）を学習する。 3. 1～2を通して関係する法律が公衆の安全、健康、福祉を最優先させるための規範であることを理解する。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当
	1	安全管理の意義・ICRP 勧告	講義	各関係法令の本文を精読する(事前・後)	上原
	2	診療放射線技師法			
	3	医療法・医療法施行令・施行規則Ⅰ			
	4	医療法・医療法施行令・施行規則Ⅱ			
	5	医療法・医療法施行令・施行規則Ⅲ			
	6	放射線障害防止法			
	7	放射線障害防止法			
	8	労働安全衛生法、電離放射線障害防止法、種々の厚生労働省通達について			
評価方法	授業の出席回数、課題、筆記試験で総合的に評価する。 ※15回の講義等(前半7回・後半7回の講義等)の後に実施する試験日時は別途指定する。				
教科書	アイソトープ法令集Ⅰ、Ⅱ				
参考書 参考文献等	特になし				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	可
授業科目名	診療放射線技師の役割と機能	科目履修	可	単位互換	否
科目番号	R11006	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 前期 Semester	単 位	1単位 15時間		
科目責任者	小倉敏裕	そ の 他			
担当教員	小倉敏裕 小倉明夫				
授業の概要	診療放射線技術学は、X線、MRI、X線CT検査法等に必要な撮影、撮像技術及びがんの放射線治療など多岐に渡る。臨床において高度に体系化された専門的知識・技術に基づく支援を対象の求めに応じて展開するための意義を理解する。また、患者との相互行為においては、対人間としての「関わり」が重要であることを理解し、診療放射線技師の専門職としての役割及び放射線専門領域に関わる他専門職者との関係を理解し、医療専門職の役割と責任について学習する。				
学 科 目 標 学 科 目 的	診療放射線技師に求められる役割と機能を理解する。 診療放射線技師に求められる役割と機能を修得するための基本的な姿勢と能力を培う。				
授業内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	診療放射線技師のイメージ	講義	事前学習： 授業毎に次の授業に関する資料を配布するので精読し、整理しておく。 事後学習： 提示された課題のレポートを作成する。	小倉敏裕
	2	診療放射線技師の業務			
	3	診療放射線技師による社会貢献			
	4	診療放射線技師と他の医療専門職			
	5	診療放射線技師による学会活動			小倉明夫
	6	診療放射線技師と研究			
	7	診療放射線技師と研究			
	8	これからの診療放射線技師			
評価方法	授業への参加状況 (30%) 授業態度(30%) レポート評価(40%) により評価する。				
教科書	特に定めない。				
参考書 参考文献等	診療放射線技師とはどういう職業か、何が期待されているのか、を理解するための書物・文献				
備考	聴講及び科目履修の対象者は、事前に面接を要する。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	否
授業科目名	臨床実習概論		科目履修	可	単位互換 否
科目番号	R11011	クラス番号	R1		
授業形式	演習	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 後期セメスター（平成29年度以降入学者から開講）	単 位	1単位 30時間		
科目責任者	上原真澄	そ の 他	臨床実習関門科目		
担当教員	上原真澄、瀬川篤記、診療放射線学部教員（未定）、臨床教授				
授業の概要	医療機関の組織構成と各職種の役割を理解する。保健医療福祉における専門職種に必要な基本的知識・技術・態度について演習を通して習得し診療放射線技師としての基盤をつくる。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>目的：病院組織とそこで働く職種の役割を学習し、それぞれの職種と診療放射線技師との関係性を理解する。また医療専門職者としての基盤となる知識・技術・態度を理解し習得ことで臨床実習を迎えるにあたっての準備を整える。</p> <p>目標：1. 病院組織と各職種の役割と診療放射線技師との関係性を理解する。 2. 臨床実習に必要な診療放射線技術を説明する。 3. 医療専門職者としての基礎技術を理解し実施する。 4. 診療放射線技術実践における基本的態度について理解し実施する。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業方法	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	病院組織と職種の役割・チーム医療	講義	適宜授業内容を復習・補足するための課題を提示する	上原
	2	医療情報と安全管理、インフォームドコンセント			
	3	臨床実習概論1			
	4	臨床実習概論2			臨床教授
	5	診療放射線技術基礎（アセスメント）			
	6	診療放射線技術基礎（ボディメカニクスと移乗・移送・患者接遇とポジショニング）	演習		上原、瀬川
	7	診療放射線技術基礎（感染管理）			
	8	診療放射線技術基礎（救急処置）			
	9	診療放射線技術基礎実践（アセスメント）			
	10	診療放射線技術基礎実践（ボディメカニクスと移乗・移送）			
	11	診療放射線技術基礎実践（患者接遇とポジショニング）			
	12	診療放射線技術基礎実践（救急処置）			
	13	診療放射線技術基礎実践（感染管理）			
	14	実践総合演習			
15	実践検定	上原、瀬川、診療放射線学部教員（未定）			
評価方法	出席状況、課題、実践検定、筆記試験を総合的に判断し評価を行う。 なお、実践検定、筆記試験のいずれかが不合格になった者には単位認定を行わない。 ※試験日時は別途指定する。				
教科書	特になし 講義資料を別途配布する。				
参考書 参考文献等	特になし 講義資料を別途配布する。				
備 考	この講義は臨床実習関門科目なのでこの科目の単位習得がない場合、臨床実習科目（診療画像技術学実習、核医学検査技術学実習、放射線治療技術学実習）の履修はできません。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	否
授業科目名	診療放射線技術学総合演習		科目履修	否	単位互換
科目番号	R11007	クラス番号	R1		
授業形式	演習	必修選択区分	選択(平成29年度以降入学生については必修)		
開講時期	4年次 後期semester	単 位	1単位 30時間		
科目責任者	小倉敏裕	そ の 他			
担当教員	診療放射線学部教員				
授業の概要	診療放射線技術学の専門基礎分野、専門分野について演習を通して理解を深める。診療画像技術学、核医学検査技術学、放射線治療技術学、医療画像情報学、放射線管理計測学、6分野全体を専門領域と捉えた時、それぞれの分野の役割及び接点について総合的に学習する。				
学科目的 学科目標	学科目的：診療放射線技師として必要な専門基礎分野及び専門分野（国家試験出題基準分野）に関する知識の確認と整理を行い、総合的な理解を深める。 学科目標：4年間で学んだ放射線に関する様々な知識を診療放射線学の学問体系の中で総合的に理解する。また、新たな視点からの問題提示と解決ができる応用能力を身につける。				
授業内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後 学習（学習 課題）	担当
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	専門基礎分野及び専門分野 ・オリエンテーション及び放射化学 ・基礎医学大要 ・骨一般撮影、US、眼底 ・X線CT検査 ・MRI検査 ・X線CT・MRI検査 ・造影検査 ・放射線機器工学（電気・電子工学） ・医療画像情報・画像工学 ・放射性同位元素検査学 ・放射線物理 ・放射線治療技術学 ・放射線計測学 ・放射線管理学 ・放射線衛生学	講義及び 演習	事前・事後 学習共通： 各科目の復 習及び課題 演習等を行 うことで、4 年間の学習 内容の総合 的な理解に 繋げるこ と。	小倉他、 診療放射線 学部教員
評価方法	定期的に総合試験（国家試験形式）を行い、到達度を評価する。				
教科書	指定しない（資料は別途配布する）				
参考書 参考文献等	指定しない				
備 考	4年間の診療放射線技術学に関する基礎的、実践的知識を各専門分野（国家試験出題基準分野）別に確認・整理する。選択科目ではあるが、全員が履修すること。 1回目の講義はオリエンテーションを兼ねる。担当者や担当科目は27年度のを参考に記載している。28年度についてはオリエンテーション時に配布する。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	可
授業科目名	診療放射線技術と研究		科目履修	可	単位互換
科目番号	R 1 1 0 0 8	クラス番号	R 1		
授業形式	演習	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 前期 Semester	単 位	1単位 30時間		
科目責任者	柏倉健一	そ の 他			
担当教員	柏倉健一				
授業の概要	<p>W. C. レントゲンによるX線の発見後、様々な放射線を用いた放射線技術が発明され、応用利用されてきた。近年はX線CTやMRIを初めとするコンピュータ利用とデジタル画像による画像処理技術の開発により、診断能の向上に貢献してきた。診療放射線技術学の各領域における研究の特徴を検討し、診療放射線技術研究の意義と重要性について考える。また、専門外国文献の検索、講読を行い、最新の研究論文や技術報告などを理解する。</p>				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>本演習は、診療放射線技術学における研究の特徴を理解し、自ら実践できるようにすることを目的とする。研究の意義及び具体的な方法論に関する講義を通して、研究に必要な考え方・プロセスを理解する。研究テーマの決定の仕方、文献検索の手法、実験計画の立て方、実験の進め方、データ測定と分析に関する注意点、結果の導出及び評価方法、統計的手法の理解と適用、一般的な研究デザイン類型などについて学修し、3年後期から始まる診療放射線学研究Ⅰで学生が主体的に実践できる知識・考え方を身につける。学会等でのプレゼンテーションの方法、論文執筆の技術なども合わせて講義・演習する。また、生命科学に関する英語研究論文を熟読することで、英文読解能力の向上を図るとともに、最先端の研究状況を理解する。成績は、講義内容の理解度、レポート、プレゼンテーションを総合して評価する。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	授業の概観	演習	事前・事後学習を通して、①研究の意義・具体的プロセスを理解し、②文献検索、研究デザイン、データの取扱、結果の導出及び評価、考察方法等を身につけ、③英文読解、インターネット検索、医学文献検索、統計的手法等の具体的技術を実践できるようにする。	柏倉
	2	研究の意義、優れた研究の条件			
	3	研究の基本的プロセス（観察、仮説、予測、検証）			
	4	文献検索の方法			
	5	実験のタイプと結論の導出			
	6	再現性、思考実験、対照実験			
	7	演繹的推論と帰納的推論、因果関係と相関関係			
	8	測定誤差、分析値の評価			
	9	記述統計と推計統計			
	10	平均値の差の検定、信頼区間			
	11	有意性の意味、危険域、2種類の過誤			
	12	研究デザイン			
	13	プレゼンテーションの方法			
	14	論文を書く技術			
15	まとめ				
評価方法	<p>3分の2以上の出席者に対し評価を行う。評価は、試験（50%）、レポート・プレゼンテーション（50%）を総合し、判定する。 ※15回の講義等の後に実施する試験日時は別途指定する。</p>				
教科書	指定なし				
参考書 参考文献等	講義時に必要に応じて提示する。				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	否
授業科目名	診療放射線学研究Ⅰ		科目履修	否	単位互換
科目番号	R11009	クラス番号	R1		
授業形式	演習		必修選択区分	必修	
開講時期	3年次 後期セメスター		単 位	1単位 30時間	
科目責任者	柏倉健一		そ の 他		
担当教員	(主指導及び副指導) 青木武生、小倉明夫、柏倉健一、佐々木浩二、小倉敏裕、瀬川篤記、上原真澄、下瀬川正幸、原孝光、根岸徹、渡部晴之、杉野雅人、長島宏幸、五十嵐博、佐藤哲大、大野由美子、大崎洋允、林則夫、寺下貴美、米持圭太 (副指導) 西村宣子、着任予定教員				
授業の概要	診療放射線学研究は、問題点の明確化、解決方法の提案、問題解決の実証・検討、研究成果のまとめなどの一連のプロセスにより進行することを理解する。また、研究手段としての文献調査、理論的考察・検証、実験的検証などの技術を修得する過程を通して、診療放射線技術学研究について理解を深め、診療放射線技術を展開・発展させるために必要な基本的な態度を養う。このため、専門分野を絞り、ゼミ形式で従前の研究成果を確認し、研究対象とする問題点を明確にする。				
学 科 目 的 学 科 目 標	目的：診療放射線学において、①研究課題の設定、②課題解決のための適切な方法論の選択と実施、③結論及び考察の論理的導出、④研究成果・意義の明確化と公表、という一連の研究プロセスを学生が主体的に実施できるようにすること。 目標：診療放射線学において、 1, 研究課題とその意義を明確にできる。 2, 解決方法を提案・実施できる。 3, 結果を検証し、考察ができる。 4, 成果をまとめ、公表ができる。				
授業内容と方法	これまで学修してきた診療放射線技術の知識、技術、考え方を基に、3年次前期セメスターの「診療放射線技術と研究」で理解した科学研究の方法論を具体化し、研究テーマを設定する。演習を始めるにあたり、研究目的・興味等に応じて専門分野を選択する。指導教員のもとで文献検索や予備実験、予備調査等の準備を行い、当該領域に関連する知見を十分に深めるとともに、新規性、有用性（有効性）を満たす研究テーマを自ら設定できるようにする。4年次の「診療放射線学研究Ⅱ」において研究を具体的に進めるための最新の研究動向や方法論、注意点に関して主体的に学修する。履修方法、内容の詳細については、「診療放射線学研究Ⅰ・Ⅱの履修の手引き」を参照のこと。 ○ 演習スケジュール（予定） 29年7月 研究室配属に関するガイダンス、個別事前相談、配属希望調査 29年8月 配属調整、配属決定 29年10月～ 研究室ごとにゼミ形式の演習 30年2月 成果発表会、成績判定 ○ 診療放射線学の専門領域 1. 診療放射線技術学領域 2. 診療画像技術学領域 3. 医療画像情報学領域 4. 核医学検査技術学領域 5. 放射線治療技術学領域 6. 放射線管理計測学領域 7. 関連基礎・専門基礎領域				
評 価 方 法	授業への取り組み態度（配分40%）、課題報告書の内容（配分60%）				
教 科 書	指定なし				
参 考 書 参 考 文 献 等	指定なし				
備 考	「診療放射線学研究Ⅰ・Ⅱ 履修の手引き」はガイダンス時に配布する。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療放射線技術			聴講	否
授業科目名	診療放射線学研究Ⅱ		科目履修	否	単位互換
科目番号	R11010	クラス番号	R1		
授業形式	実習		必修選択区分	必修	
開講時期	4年次 前・後期セメスター		単 位	2単位 90時間	
科目責任者	柏倉健一		そ の 他		
担当教員	<p>(主指導及び副指導) 青木武生、小倉明夫、柏倉健一、佐々木浩二、小倉敏裕、瀬川篤記、上原真澄、下瀬川正幸、原孝光、根岸徹、渡部晴之、杉野雅人、長島宏幸、五十嵐博、佐藤哲大、大野由美子、大崎洋允、林則夫、寺下貴美、米持圭太</p> <p>(副指導) 西村宣子、着任予定教員</p>				
授業の概要	<p>診療放射線学研究Ⅰにおいて設定した問題点を解決するための研究方法を検討し、検証する。これにより得られた結果を深く考察し、研究成果を公表し、共有するための論文としてまとめる。また、論文作成及び口述等の研究発表の準備を通して、研究者としての謙虚な姿勢、チーム医療の担い手としての協調的態度を涵養するとともに、他者の理解を得るためのプレゼンテーション技術を修得することで、診療放射線技術を展開・発展させるために必要な基本的な態度を養う。</p>				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>目的：診療放射線学において、①研究課題の設定、②課題解決のための適切な方法論の選択と実施、③結論及び考察の論理的導出、④研究成果・意義の明確化と公表、という一連の研究プロセスを学生が主体的に実施できるようにすること。</p> <p>目標：診療放射線学において、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 研究課題とその意義を明確にできる。 2, 解決方法を提案・実施できる。 3, 結果を検証し、考察ができる。 4, 成果をまとめ、公表ができる。 				
授業内容と方法	<p>診療放射線学研究Ⅱでは、専門分野における知識を深めるとともに、研究の方法論を課題を通して学修する。実験研究は、「仮説演繹法」に則り、①現象の観察、②仮説の帰納的推定、③命題の演繹的設定と実験結果の予測、④実験・観測による命題の帰納的検証（仮説の受諾、修正、棄却）を行う。良い研究とは、新規性（独創性）、有用性（有効性）、信頼性が担保されている研究のことである。良い研究を行うために必要な手法（文献調査、実験計画、機器操作、データ解析、統計処理、図表作成、推論、考察等）を実験・調査を通して身につける。また、研究は、公表することでサイクルが完結する。研究発表を行い、論文として公表するまでの一連の過程を通して、診療放射線技術学における研究の基本的プロセス・手法を修得する。</p> <p>○ 研究スケジュール（予定）</p> <p>29年4月 研究開始</p> <p>29年10月 中間発表会（各領域：口述）</p> <p>29年12月（上旬）診療放射線学研究発表会（全体：口述またはポスター）</p> <p>29年12月（下旬）診療放射線学研究論文提出</p> <p>30年1月 成績判定</p> <p>○ 診療放射線学の専門領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 診療放射線技術学領域 2. 診療画像技術学領域 3. 医療画像情報学領域 4. 核医学検査技術学領域 5. 放射線治療技術学領域 6. 放射線管理計測学領域 7. 関連基礎・専門基礎領域 <p>○ 学生研究テーマは、研究指導教員の提示する研究指導テーマを参考に、学生が自ら設定する。</p> <p>○ 学生研究テーマは、原則学生ごとに設定する。主指導教員1名と、必要に応じて副指導教員1名が加わり研究指導に当たる。</p> <p>○ 領域等で共通するテーマを扱う場合は、複数の学生が同一のテーマを行うことは可能であるが、この場合も研究発表及び学位論文提出は学生単位とする。</p>				
評 価 方 法	<p>診療放射線学研究Ⅱへの取り組みの態度（40%）、中間発表会・研究発表会の内容（30%）、診療放射線学研究論文の内容（30%）</p>				
教 科 書	指定なし				
参 考 書 参 考 文 献 等	指定なし				
備 考	「診療放射線学研究Ⅰ・Ⅱ履修の手引き」に従って実施する。				

診療放射線学部

科目区分	専門教育科目 専門科目 画像診断（平成 29 年度以降入学生については「診療画像技術」）			聴講	可	
授業科目名	画像解剖・診断学（平成 29 年度以降入学生については「画像診断技術学」）	科目履修	可	単位互換	否	
科目番号	R 1 7 0 0 1	クラス番号	R 1			
授業形式	講義	必修選択区分	必修			
開講時期	3 年次 前期 Semester	単 位	2 単位 30 時間			
科目責任者	林 則夫	そ の 他				
担当教員	林 則夫、青木武生、瀬川篤記、小倉明夫、小倉敏裕、渡部晴之					
授業の概要	人体内部の三次元的構造を非侵襲的に画像化する検査方法として X 線撮影（一般撮影、造影検査）、X 線 CT、MRI、超音波、核医学がある。画像は目的によって画像処理され、部分的あるいは全体的な 2～3 次元の医療画像として得られ、診断、治療に応用されている。本授業では人体の構造がどのように医療画像として抽出されるか、そしてその画像をどのように解釈するかを解剖学で学んだ基礎とコントラストの根拠から理解する。					
学 科 目 的 学 科 目 標	学科目的：画像解剖と疾病の知識を活用し、画像診断に係る専門職にふさわしい画像診断を理解する。 学科目標：問題解決に向けて放射線技術学研究を検索し、成果を活用するための方法を理解する。					
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当	
	1	臨床画像の読み方(総論)	講義	講義内容について教科書、参考書等で事前学習・事後学習を行うこと	林	
	2	解剖学 頭頸部 復習			青木	
	3	解剖学 体幹 復習			瀬川	
	4	病態学 頭頸部				
	5	病態学 体幹				
	6	画像解剖・診断学（頭部）			林	
	7	画像解剖・診断学（頭頸部）			小倉(敏)	
	8	画像解剖・診断学（肺，縦隔）				
	9	画像解剖・診断学（胃）				
	10	画像解剖・診断学（乳腺）				
	11	画像解剖・診断学（肝・胆・膵）				林
	12	画像解剖・診断学（血管）				渡部
	13	画像解剖・診断学（骨盤）				林
	14	画像解剖・診断学（救急）				小倉(明)
	15	画像解剖・診断学（骨軟部）			林	
評 価 方 法	毎回講義後の小テストあるいはレポートおよび受講態度を加味して評価を行う。総合評価 60 点を合否基準とする。					
教 科 書	「診療画像検査法」画像解剖学 医療科学社 画像診断コンパクトナビ第3版 医学教育出版社					
参 考 書 参 考 文 献 等	プロメテウス解剖学コア アトラス コンパクト版 医学書院 藤田恒太郎 著 人体解剖学 改訂第42版 南江堂					
備 考	一年次解剖学教科・参考書と本講教科書を読み解剖学名を覚えることが本講の予習・復習として必要。					

科目区分	専門教育科目 専門科目 画像診断学			聴講	否
授業科目名	画像診断学演習	科目履修	否	単位互換	否
科目番号	R17002	クラス番号	R1		
授業形式	演習	必修選択区分	選択		
開講時期	3年次 後期semester (平成29年度以降入学生については廃止)	単 位	1単位 30時間		
科目責任者	放射教員	そ の 他			
担当教員	放射教員				
授業の概要	画像診断は患者の状態を客観的に把握できることなどにより現在の診療に欠かせない。診療放射線技師には画像診断に係る補助業務を通じてこれまでの業務に加えてより高度な医療行為を行える能力を備えることが期待されつつある。このため、診療放射線学研究や医療現場で必要である画像診断技術を中心としたX線CTやMRIなどによる画像診断学の基礎を習得する。卒後、スクリーナーとしての画像診断支援が行える能力を養う。				
学 科 目 的 学 科 目 標	画像解剖と疾患の知識を活用し、画像診断に係る専門職にふさわしい画像診断を画像診断ビューアーシステム(シナプス)・画像解析システム(ビンセント)を用いてより深く理解する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	A) 頭部 B) 頭頸部 C) 胸部 D) 腹部 E) 骨盤部 F) 関節 G) 骨・軟部組織				
評価方法	試験(40%)、課題(40%)、出席および受講態度(20%)による総合評価を行う。				
教科書	1. プロメテウス解剖学アトラス コンパクト版 医学書院 4725円 2. スクワイヤ放射線診断学 羊土社 8400円				
参考書 参考文献等	その都度指示をする。				
備考	受講希望者の中から人間の発達と健康各論と画像解剖・診断学の総合成績などが加味されて受講者は決定される。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可
授業科目名	診療画像技術学概論	科目履修	可	単位互換	可
科目番号	R12001	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	1年次 後期セメスター	単 位	1単位 15時間		
科目責任者	小倉敏裕	そ の 他			
担当教員	小倉敏裕 土井邦雄 寺下貴美				
授業の概要	X線撮影（一般撮影、造影検査）、X線CT、MRI、超音波検査、眼底検査、骨塩定量検査法等に必要な基礎的事項およびそれらに用いられる検査機器の概要を理解し、各論に必要な基礎的知識を学習する。又、患者との接し方、患者の抱く不安等のコミュニケーションも撮影時には必要な大切な要素であることを理解する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	診断目的に適した正確な画像を生成し提供するため、医学的知識の他に、基礎的な撮影、撮像技術、装置、画像の特徴等を統合した知識、技術、態度を理解する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	放射線技師、業務と研究、患者さんとの接遇	講義	毎回、学習課題を提示	小倉
	2	X線検査、単純検査			
	3	X線検査、造影検査			
	4	コンピューテッドラジオグラフィ（CR）、フラットパネルディテクタ（FPD）			小倉 寺下
	5	消化管診断装置.X線CT装置			
	6	X線CT検査			土井
	7	コンピュータ支援診断 診療放射線技師と研究			
	8	超音波検査(US)、核医学検査（RI）他、各種検査			
評価方法	出席状況及びレポート。出席状況30%、レポート50%、授業態度20%				
教科書	(1) 診療放射線技術（上巻）：立入弘、稲邑清也 他：南江堂 (2) 新医用放射線科学講座 岡部哲夫、小倉敏裕他：診療画像機器学 医歯薬出版 (3) CTおよび内視鏡検査者になくしてはならない消化器マルチスライスCT技術：小倉敏裕著、永井書店（教科書の購入方法は授業中に指示する） (4) ポケットCT解剖アトラス：河野敦、中外医学社				
参考書 参考文献等	特になし				
備考	(1)～(4)の教科書は4年生まで継続して使用				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可		
授業科目名	診療画像技術学 I a		科目履修	可	単位互換		
科目番号	R 1 2 0 0 2	クラス番号	R 1				
授業形式	講義	必修選択区分	必修				
開講時期	2年次 前期 Semester	単 位	2単位 30時間				
科目責任者	長島宏幸	そ の 他					
担当教員	長島宏幸、小倉敏裕						
授業の概要	診療画像技術学概論で得た基礎知識を基に、この授業においては単純X線検査について学習する。各検査対象部位ならびに臓器によってそれぞれ個別化された撮影・撮影技術を理解する。また、臨床画像として描出されている疾患の画像特性について学習する。						
学 科 目 的 学 科 目 標	学科目的： X線単純撮影を中心とした検査に必用な技術や知識を習得することを目的とする。 学科目標： 1. 対象部位の構造と機能を理解して撮影条件の検討やポジショニングが行えること。 2. 撮影された画像の良否が判断できること。						
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当		
	1	X線の基本的な理論とデジタル技術 専門用語、X線画像、画質、防護	講義	事前学習： 教科書の該当箇所を精読しておくこと 事後学習： 教科書および授業で配布した資料等を利用して復習すること	小倉 長島		
	2	上肢領域1：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント			長島		
	3	上肢領域2（肩）：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント					
	4	実践撮影：撮影の基本事項について実践	演習		小倉		
	5	下肢領域：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント	講義		事前学習： 教科書の該当箇所を精読しておくこと 事後学習： 教科書および授業で配布した資料等を利用して復習すること	長島	
	6	股関節、骨盤および仙腸関節：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント					
	7	脊椎領域：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント					
	8	胸部と上部気道：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント					
	9	実践撮影：ファントム撮影	演習			小倉	
	10	頭部領域1：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント	講義			事前学習： 教科書の該当箇所を精読しておくこと 事後学習： 教科書および授業で配布した資料等を利用して復習すること	長島
	11	頭部領域2（顔面骨と副鼻腔）：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント					
	12	腹部領域：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント					
	13	歯科領域：X線解剖・撮影法・画像のチェックポイント読影ポイント					
	14	病棟X線撮影、手術室におけるX線撮影					
15	実践撮影：ファントム撮影	演習	小倉				
評価方法	筆記試験50%、レポート20%、授業態度20%、および出席状況10%を加味して評価する。※15回の講義の後に実施する試験日時は別途指定する。						
教科書	X線撮影と画像評価 医療科学社 診療放射線技師 画像攻略 テク・ナビ・ガイド メジカルビュー社						
参考書 参考文献等	特になし						
備考	特になし						

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可		
授業科目名	診療画像技術学 I b		科目履修	可	単位互換 否		
科目番号	R 1 2 0 0 3	クラス番号	R 1				
授業形式	講義	必修選択区分	必修				
開講時期	2年次 後期セメスター	単 位	2単位 30時間				
科目責任者	上原真澄	そ の 他					
担当教員	上原真澄						
授業の概要	診療画像技術学概論で得た基礎知識を基に、この授業においてはX線造影検査について学習する。X線造影検査は人体内部の形態情報に加え、組織コントラストを高めるために、バリウム、ヨード、ガドリニウム等の造影剤を使用した検査技術である。消化管造影検査等検査対象臓器によってそれぞれ個別化された撮影・撮像技術を理解し、検査目的に合致した人体内部の機能情報の描出を目的とする撮影方法を学習する。						
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>目的：X線造影検査に用いられる造影剤の薬理を理解するとともに、造影検査で使用する機器やその特徴を理解する。また、人体各部位の解剖、生理、造影検査方法および造影検査で得られた画像の特徴や臨床症例を理解することを目的とする。</p> <p>目標：1. 造影剤の種類、特徴、薬理作用を理解する。 2. 造影検査に用いられる機器について理解する。 3. 上部・下部消化管及その他の消化器検査の実際と臨床例について理解する。 4. ヨード造影剤を用いる放射線検査の実際と臨床例について理解する。</p>						
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当		
	1	造影検査のとは 造影検査の種類と概要	講義			適宜授業内容を 復習・補足するた めの課題を提示 する	上原
	2	造影剤の薬理（造影剤の定義・種類・条件） 無機造影剤、有機造影剤、その他の造影剤					
	3	造影剤の薬理（特性・副作用） 造影剤の体内動態 硫酸バリウム造影剤の副作用 水溶性ヨード造影剤の副作用 造影剤の副作用対策					
	4	感染管理 感染対策に関する基本的な考え方 標準予防策と経路別予防策 静脈注射に関連した感染対策					
	5	造影検査で用いられる機器とその特徴 装置の構成と種類 付属装置					
	6	静脈注射（抜針） 静脈経路内に確保された造影剤注入用の針を抜く行為に関する知識・技術	演習				
	7	上部消化管造影検査（食道） 上部消化管造影検査（胃・十二指腸）	講義				
	8	下部消化管造影検査（小腸） 下部消化管造影検査（大腸） 造影剤注入に必要な肛門へのカテーテル挿入を行うのに必要な知識・技術	演習				
	9	その他の消化器造影検査（肝胆道系）	講義				
	10	泌尿器系造影検査					
	11	脳血管系造影検査					
	12	心臓系造影検査					
	13	腹部血管系造影検査					
	14	その他の造影検査1（乳房造影検査・HISTERO）					
15	その他の造影検査2（上肢・下肢・脊髄腔造影）						
評 価 方 法	出席状況、課題、筆記試験を総合的に判断し評価を行う。 ※15回の講義等(前半8回・後半7回の講義等)の後に実施する試験日時は別途指定する。						
教 科 書	医用画像検査技術学 新開英秀, 東田善治他 南山堂						
参 考 書 参 考 文 献 等	読影の基礎 読影の基礎編集委員会編 共立出版 診療放射線技術(上巻) 立入 弘他 南江堂						
備 考	特になし						

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可
授業科目名	診療画像技術学Ⅱ		科目履修	可	単位互換
科目番号	R12004	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 後期 Semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	小倉敏裕	そ の 他			
担当教員	小倉敏裕, 渡部晴之, 林則夫				
授業の概要	診療画像技術学概論で得た基礎知識を基に、この授業においてはX線CT検査について学習する。一般のX線検査では人体の内部臓器は個々の臓器間のX線吸収差が少ないため、コントラストが得にくい。また心臓、血管、消化管などの複雑な立体構造を持つ臓器の描出は困難である。本講義ではコントラストの少ない臓器ならびに複雑な構造をした臓器の描出に優れたX線CT検査法を学習する。また、臨床画像として抽出されている疾患の画像特性についても学習する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	さまざまなX線CT検査法を学習し、X線CTの特性を理解するとともに、画像を読み取り、どのような情報が含まれているか解るようにする。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	X線CT装置	講義	毎回、学習課題を提示	渡部
	2	X線CT検査の原理 (画像再構成)			
	3	X線CT検査の原理 (ヘリカル画像再構成1)			
	4	X線CT検査の原理 (ヘリカル画像再構成2)			
	5	X線CT検査における被ばく線量と管理			
	6	X線CT装置の性能評価試験			
	7	X線CT画像の物理評価			林
	8	X線CTを併用した血管造影検査			
	9	X線CT, 内視鏡を併用した検査			
	10	X線CT非造影検査法			
	11	X線CT造影検査法 (経静脈性)			
	12	X線CT造影検査法 (経動脈性)			
	13	X線CT検査における撮像パラメータ			
	14	X線CT検査におけるアーチファクト			
15	最新のX線CT検査	林			
評価方法	講義期間中頻繁に行う小テスト及び学期末試験による総合評価 出席状況20%、小テスト及び学期末試験60%、授業態度20%				
教科書	1. CT撮影技術学 改訂2版:山口 功, 他:オーム社 2. 図解診療放射線技術実践ガイド:高橋正治:文光堂 3. ポケットCT解剖アトラス:河野 敦:中外医学社 4. 診療画像機器学 岡部哲夫、小倉敏裕:医歯薬出版				
参考書 参考文献等	特になし				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可				
授業科目名	診療画像技術学Ⅲ		科目履修	可	単位互換				
科目番号	R 1 2 0 0 5	クラス番号	R 1						
授業形式	講義	必修選択区分	必修						
開講時期	2年次 後期セメスター	単 位	2単位 30時間						
科目責任者	小倉明夫	そ の 他							
担当教員	小倉明夫								
授業の概要	診療画像技術学概論で得た基礎知識を基に、MRI検査について学習する。MRIの原理、理論及び撮像法の基本的撮像パラメータ、画像構築法を理解し、MR画像がどのような性質をもった組織や病変を反映した画像であるかを理解する。特に、X線CTなど他の画像検査との違いを理解し、検査目的に適した撮像技術を学習し、MRI特有のアーチファクトの成因、除去方法について理解する。また、臨床画像として抽出されている疾患の画像特性について学習する。								
学科目的 学科目標	学科目的：実践に基づく検査依頼に対して的確なMRI撮影技術を修得する。 学科目標：診断目的に適した画像を得るためにMRIの原理を学び、画像形成のメカニズムを理解し、医学的・理工学的知識を基にルーチン検査にこだわらないMRI撮影技術を修得する。								
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当				
	1	MRIの基礎原理Ⅰ (磁気共鳴現象)	講義	毎回小テストを施行する。教科書・参考書による、復習・予習が課題となる。	小倉				
	2	MRIの基礎原理Ⅱ (縦緩和、横緩和、磁化率)							
	3	MRIの基礎原理Ⅱ (フーリエ変換、SE、FSE、GRE)							
	4	MRIの基礎原理Ⅲ (TR、TE、FA、イメージング)							
	5	MRIの基礎原理Ⅳ(タイミングチャート、K-space)							
	6	MRIの撮像法(撮像シーケンス(SE、FSE IR、STIR、FLAIR、EPI))							
	7	MRIの撮像法Ⅱ(脂肪抑制)							
	8 ～ 9	MRIの撮像法Ⅲ(MRA、MIP、DWI、テンソル、MRS)							
	10 ～ 11	アーチファクト							
	12 ～ 13	造影剤、安全性							
	14	MRIの安全性							
	15	臨床画像							
	評価方法	筆記試験(70%)、小テストおよび出席評価(30%) ※15回の講義等の後に実施する試験日時は別途指定する。							
	教科書	超実践マニュアルMRI(医療科学社) MRIの基本パワーテキスト(メディカル・サイエンス・インターナショナル)							
参考書 参考文献等	MRI超講義(医学書院)								
備考	特になし								

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可
授業科目名	診療画像技術学Ⅳ		科目履修	可	単位互換
科目番号	R12006	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 後期セメスター	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	長島宏幸	そ の 他			
担当教員	長島宏幸、小倉敏裕、町田利彦、吉田人美				
授業の概要	診療画像技術学概論で得た基礎知識を基に、この授業においては超音波検査について学習する。超音波画像構築の原理、理論および超音波撮像法の基本的撮像方法について理解し、超音波画像がどのような性質をもった組織や病変を反映した画像かを理解し、検査目的に適した撮像技術を学習する。また、臨床画像として描出されている疾患の画像特性について学習する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	超音波装置の原理と特性について理解すること。 腹部超音波検査のための超音波解剖を理解し、肝・胆・膵・腎の検査技術を習得する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当
	1	原理と基礎 : 超音波の性質、特性、音速、反射	講義	事前学習： 教科書の該当箇所を精読しておくこと	小倉 長島
	2	原理と基礎 : 画像表示方式、プローブ、電子スキャン			
	3	原理と基礎 : アーチファクト、パルスの性質			
	4	検査各論1 : 腹部の画像解剖			
	5	検査各論2 : 腹部の基本走査			
	6	検査各論3 : 肝臓の検査方法1			
	7	検査各論4 : 肝臓の検査方法2			
	8	検査各論5 : 胆のう・胆管の検査方法			
	9	検査各論6 : 門脈・脾臓の検査方法			
	10	検査各論7 : 後腹膜臓器の検査方法			
	11	検査の実際1 : 被検者への注意、検者の心構え、知識の確認	講義と演習	事後学習： 教科書および授業で配布した資料等を利用して復習すること	小倉 長島 町田 (吉田)
	12	検査の実際2 : 肝臓画像の収集			
	13	検査の実際3 : 胆のう画像の収集			
	14	検査の実際4 : 膵臓画像の収集			
15	検査の実際5 : 腎臓画像の収集				
評価方法	筆記試験50%、レポート20%、授業態度20%、および出席状況10%を加味して評価する。※15回の講義の後に実施する試験日時は別途指定する。				
教科書	腹部エコーのABC 日本医師会発行 医学書院				
参考書 参考文献等	特になし				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	否
授業科目名	診療画像技術学実験	科目履修	否	単位互換	否
科目番号	R12007	クラス番号	R1		
授業形式	実習	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 後期セメスター	単 位	1単位 45時間		
科目責任者	小倉敏裕	そ の 他			
担当教員	小倉敏裕、寺下貴美				
授業の概要	診療画像技術学概論で得た基礎知識を基に、この授業においてはX線検査について学習する。各検査対象部位ならびに臓器によってそれぞれ個別化された撮影・撮影技術を理解する。また、臨床画像として描出されている疾患の画像特性について学習する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	適切な三次元画像の構築ができること。 CT画像の成り立ちおよびX線CT装置の構造および性能評価法を理解すること。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	X線CT画像を用いた三次元画像構築1	実習	毎回、実習課題を提示	小倉 寺下
	2	X線CT画像を用いた三次元画像構築2			
	3	X線CT画像を用いた三次元画像構築3			
	4	X線CT画像を用いた三次元画像構築4			
	5	X線CT装置の雑音(ノイズ)測定試験、コントラストスケール測定試験、スライス厚測定試験			寺下
	6	X線CT装置の高コントラスト分解能測定試験、低コントラスト分解能測定試験、空間分解能測定試験			寺下
評価方法	三次元画像構築実験実習中に行う口頭試問、実技テスト、プレゼンテーションで評価する。実験実習レポートおよび実験態度で評価する。実験実習項目すべてのレポートの提出がないと評価を行わない。総合評価100%				
教科書	CTおよび内視鏡検査者になくってはならない消化器マルチスライスCT技術：小倉敏裕ほか：永井書店 標準X線CT画像計測 市川勝弘 オーム社				
参考書 参考文献等	JISハンドブック 放射線(能)：日本規格協会				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	否
授業科目名	診療画像技術学実習	科目履修	否	単位互換	否
科目番号	R12008	クラス番号	R1		
授業形式	実習	必修選択区分	必修		
開講時期	4年次 前期 Semester	単 位	4単位 180時間		
科目責任者	上原真澄	そ の 他			
担当教員	上原真澄、小倉敏裕、長島宏幸、林 則夫、寺下貴美				
授業の概要	診療画像技術学で修得した知識、技術を基に、医療施設において診療画像技術学の実践を体験することにより、診療画像技術学に必要な知識および技術、態度を統合し、診療画像領域における診療放射線技師の役割を理解する。また、検査を展開しながら対象を取り巻く内・外的環境に関する様々な知識及び態度を学び、実践に則した診療画像技術学について学習する。さらに、診療画像技術を取り巻く環境や他職種との連携の重要性も実践を通して理解する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>目的：診療画像技術学を基盤として、臨床において検査に関わる撮影や撮像及び読影について理解する。また、診療画像技術をとりまく環境や他職種との連携の重要性について、実践を通して医療チームとしての位置づけも理解する。</p> <p>目標：1. 診療画像のメカニズム（画像と疾病情報との関連性）・検査技術・関連機器 2. 患者の接遇（ペーシェント・ケア）・患者情報と相互行為 3. 診療画像技術における自己決定の意義と画像読影・診療における意思決定 4. 医療チームとしての診療放射線技師の位置付け・他職種との関係、連携の重要性 5. 診療放射線技師の専門職としての役割と機能と安全管理対策リスクマネジメント</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	学内実習：オリエンテーション	講義	実習計画作成	上原
	2	臨床実習（1）実習フィールドにおける参加観察	実習	・目的・目標について履修 ・実習記録の整理	小倉 上原 長島 林 寺下
	3	臨床実習（2）実習フィールドにおける参加観察	実習		
	4	臨床実習（3）実習フィールドにおける参加観察	実習		
	5	臨床実習（4）実習フィールドにおける参加観察	実習		
	6	臨床実習（5）実習フィールドにおける参加観察	実習		
	7	臨床実習（6）実習フィールドにおける参加観察	実習		
	8	臨床実習（7）実習フィールドにおける参加観察	実習		
	9	臨床実習（8）実習フィールドにおける参加観察	実習		
	10	臨床実習（9）実習フィールドにおける参加観察	実習		
	11	レポート提出（各実習施設）	実習		
<p>学生4～5名で実習班を8班編成する。各班に実習指導教員1名を配置し、臨床実習施設の臨床実習指導者と連携をとり、学生指導を行う。</p> <p>○臨床実習病院</p> <ol style="list-style-type: none"> 群馬大学医学部附属病院（担当教員：長島宏幸） 前橋赤十字病院（担当教員：小倉敏裕） 群馬中央総合病院（担当教員：寺下貴美） 伊勢崎市民病院（担当教員：林 則夫） <p>※さらに実習施設を群馬大学医学部附属病院・群馬中央総合病院のグループ及び前橋赤十字病院・伊勢崎市民病院のグループで履修する。</p>					
評価方法	1. 実習終了後の実習レポートと実習指導教員による直接指導との総合評価を行う。				
教科書	1. 図解診療放射線技術実践ガイド：文光堂 2. 読影の基礎 第3版 ー診療画像技術学のための問題集ー：共立出版				
参考書 参考文献等	1. 新・医用放射線技術実験 臨床編：共立出版				
備考	診療画像技術学の関連科目を復習しておくこと。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可
授業科目名	X線診断機器学		科目履修	可	単位互換 否
科目番号	R 1 2 0 0 9	クラス番号	R 1		
授業形式	講義		必修選択区分	必修	
開講時期	1年次 後期セメスター		単 位	1単位 15時間	
科目責任者	根岸 徹		そ の 他		
担当教員	根岸 徹				
授業の概要	診療画像機器や、核医学検査機器、放射線治療機器など診療放射線技術学で用いられる機器は様々であり、それらは装置システムとして構成されている。それぞれの装置の概要、構成、種類、特徴を学習する。				
学 科 目 的 標	診療画像機器の安全管理と概要を理解する事を目的とする。 診療機器の概要、構成、種類、特徴等の理解と、安全に運用するための日常管理方法について理解する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	医療用具に対する法律と規格	講義	【事前学習】 教科書を読んでから参加することが望ましい。特に JIS で規格化されている診断用 X 線装置の構成・規格は重要である。 【事後学習】 教科書の巻末問題を解くこと。	根岸
	2	X線管によるX線の発生			
	3	X線撮影と診断X線装置の概要 1			
	4	X線撮影と診断X線装置の概要 2			
	5	診断用X線装置の構成・規格 1			
	6	診断用X線装置の構成・規格 2			
	7	診断用X線管			
	8	高電圧発生機の原理			
評価方法	試験 (90%)、出席 (10%)				
教科書	改訂新版 放射線機器学 (I) 診療画像機器 コロナ社				
参考書 参考文献等	JIS ハンドブック放射能 日本規格協会				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可
授業科目名	診療画像機器学	科目履修	可	単位互換	否
科目番号	R 1 2 0 1 0	クラス番号	R 1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 前期 Semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	根岸徹	そ の 他			
担当教員	根岸徹				
授業の概要	X線診断機器学で得られた基礎知識を基に、この授業においては診療画像機器について学習する。診療画像機器にはX線装置としてX線源装置、X線高電圧装置、X線機械装置、X線映像装置、X線画像処理装置、その他の関連機器などがあり、これらを応用した一般・透視・循環器用、乳房用、歯科用等のX線検査システムやX線CT装置、この他に磁気共鳴を利用した磁気共鳴画像診断装置(MRIシステム)や超音波を利用した超音波画像診断装置等がある。これらの診断機器について撮影・撮像原理、システムの構成と特徴、動作原理、安全管理などについて学習する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	診療画像機器の安全管理と概要を理解する事を目的とする。 現在、放射線診断機器は用途に応じ多様化している。また、現在では放射線を用いずに画像診断を行う技術も進歩を続けている。そこで、これら装置の性能と特性を把握し、放射線診断機器の理解を深める。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	放射線機器の種類と現在までの変遷	講義	【事前学習】 教科書を読んでから参加することが望ましい 【事後学習】 教科書の巻末問題を解くこと。	根岸
	2	X線高電圧装置・関連 JIS 規格			
	3	単相 2 ピーク形 X線高電圧装置			
	4	三相 6 ピーク形および三相 1 2 ピーク形 X線高電圧装置			
	5	定電圧形・コンデンサ式高電圧装置			
	6	インバータ式 X線高電圧装置			
	7	自動露出機構			
	8	X線機械装置・映像装置 (I. I. ・FPD)			
	9	関連機器 (散乱線除去用グリッド・カセット・自動現像機・その他)			
	10	X線増感紙・X線画像処理 (アナログ・デジタル)			
	11	各種診断用 X線装置 (一般・透視・断層撮影装置・循環器用)			
	12	各種診断用 X線装置 (乳房用・可搬形・歯科用装置)			
	13	診断用 X線装置の管理 (受入試験・不変性試験)			
	14	X線 CT 装置			
15	核磁気共鳴画像診断装置・超音波画像診断装置				
評 価 方 法	講義期間中の小テスト(20%)、レポート(10%)、出席(10%)、および学期末試験(60%)により総合的に評価を行う。 ※15回の講義等(前半7回・後半7回の講義等)の後に実施する試験日時は別途指定する。				
教 科 書	改訂新版 放射線機器学(I)診療画像機器 コロナ社 放射線医療技術学叢書(24) 医用画像部門における不変性試験マニュアル 日本放射線技術学会				
参 考 書 参 考 文 献 等	医用画像・放射線機器ハンドブック 日本画像医療システム工業会 F C R 超基礎講座 医療科学社				
備 考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	否
授業科目名	X線診断機器学実験		科目履修	否	単位互換
科目番号	R 1 2 0 1 1	クラス番号	R 1		
授業形式	実習		必修選択区分	必修	
開講時期	3年次 後期セメスター		単 位	1単位 45時間	
科目責任者	長島宏幸		そ の 他		
担当教員	長島宏幸、根岸 徹、寺下貴美、西村宜子				
授業の概要	X線診断機器学で得られた基礎知識を実験を通して理解する。本実験はX線装置の諸特性とX線画像との関係をX線装置模型、X線高電圧装置などを用いて学習する。また、CR装置、X線C T装置などの諸特性評価と関連機器の性能、特性について実験を通して理解する。				
学 科 目 的	学科目的：実験結果について、論理的な考察が行えること。				
学 科 目 標	学科目標：撮影技術学ならびに機器工学の講義内容を理解する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	散乱線除去用グリッドの特性評価	実習	実習の目的を十分理解し、方法等について学習しておくこと 実習終了後に学習した内容をレポートに記載し提出すること	長島 根岸 寺下 西村
	2	散乱線含有率の測定			
	3	X線撮影条件の設定法			
	4	被写体厚とコントラストとの関係			
	5	CR装置の画像処理パラメータの特性評価 低線量撮影における周波数処理画像の評価			
	6	CR装置の画像処理パラメータの特性評価 管電圧の違いによる階調処理画像の評価			
	7	CR装置を用いた雑音に関する画像評価			
	8	CR装置を用いた付加フィルタにおける画質 と被曝線量の影響調査			
	9	CR装置の精度管理 性能評価プログラムの実施			
	10	CR装置の精度管理 品質管理プログラムの実施			
	11	CR装置の特性評価 IPのフェーディング特性			
	12	CR装置の特性評価 IPの白色光による影響			
	13	単相全波整流装置の特性評価			
	14	インバータ式X線装置の特性評価			
15	乳房用X線装置の精度管理と被ばく線量評価				
評 価 方 法	各項目ごとに課したレポートと受講態度を加味して評価する。				
教 科 書	指定なし				
参 考 書 参 考 文 献 等	特になし				
備 考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可
授業科目名	診療画像機器学実験	科目履修	否	単位互換	否
科目番号	R 1 2 0 1 2	クラス番号	R 1		
授業形式	実習	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 後期セメスター	単 位	1単位 45時間		
科目責任者	小倉明夫	そ の 他			
担当教員	小倉明夫、林 則夫				
授業の概要	診療画像機器学で得られた基礎知識を実験を通して理解する。本実験はMRIの非侵襲的な画像診断装置の性能評価、画像評価、撮像シーケンスの理解、コイルの特性について学習する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>学科目的：放射線機器工学で得た知識を基に、MRI装置の性能と精度管理、撮像シーケンスについて理解する。</p> <p>学科目標：1. MRI装置の基本的特性を把握する。 2. 撮像シーケンスを理解し、画像特性との関連を理解する。 3. コイルの使用法と特性を理解する。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	ガイダンス ・実験項目の説明	実習	事前学習： 実習の目的を十分理解し、方法等について学習しておくこと 事後学習： 実習終了後に学習した内容をレポートに記載し提出すること	小倉
	2	MRI装置の安全性と実験準備			小倉 林
	3	MRI装置の精度管理 ・SNR測定試験			
	4	MRI装置の精度管理 ・SNR測定試験Ⅱ			
	5	MRI装置の精度管理 ・均一性試験			
	6	MRI装置の精度管理 ・スライス厚測定試験			
	7	MRI装置の精度管理 ・スライス厚測定試験Ⅱ			
	8	MRI装置の精度管理 ・CNR測定試験			
	9	MRI装置を使用した測定 ・脂肪抑制法の比較			
	10	MRI装置を使用した測定 ・脂肪抑制法の比較Ⅱ			
	11	MRI装置を使用した測定 ・脂肪抑制法の比較Ⅲ			
	12	MRI装置を使用した測定 ・エルンスト角の測定			
	13	MRI装置を使用した測定 ・FSEのブラーリング測定			
	14	MRI装置を使用した測定 ・コイル特性の評価			
15	MRI装置を使用した測定 ・コイル特性の評価Ⅱ				
評価方法	評価は実習態度と各項目ごとに課したレポートより総合的に評価を行う				
教科書	指定なし				
参考書 参考文献等	新・医用放射線技術実験：共立出版 MR撮像技術：日本放射線技術学会叢書 考えるMRI撮像技術：文光堂				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可
授業科目名	画像診断撮像技術学Ⅰ (X線、CT検査)	科目履修	可	単位互換	可
科目番号	R12014	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 前期セメスター	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	小倉敏裕	そ の 他			
担当教員	小倉敏裕、林則夫、渡部晴之、長島宏幸				
授業の概要	診療画像は理工学、医学、診療画像技術学で得られた基礎的知識の統合によって、診断目的に適した画像を撮像・撮影されていることを理解する。すなわち、正常から逸脱した健康状態を正確に画像に反映させるために医学的知識に基づく画像読影、理工学的知識に基づく画像特性・機器特徴等の総合的な理解が必要であることを理解する。この授業においてはX線撮影(単純撮影、超音波撮影、特殊撮影、造影検査、CT)について学習する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	各種X線撮影を理解するとともに、画像処理技術も身につけること。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	X線CT画像解剖(胸部)	実習	第一放射線演習室 毎回、学習課題を提示	小倉
	2	X線CT画像解剖(上腹部)	講義		
	3	X線CT画像解剖(下腹部)			
	4	X線CTを用いた各種検査(頭部)			林
	5	X線CTを用いた各種検査(胸部)			
	6	X線CTを用いた各種検査(上腹部)			渡部
	7	X線CTを用いた各種検査(下腹部)			
	8	X線CTを用いた各種検査(その他の部位)			
	9	X線CT画像の解剖(全腹部)			長島
	10	X線CT画像の解剖(頭部)			
	11	X線CT画像の解剖(心臓,その他)			
	12	胸部のX線解剖(1)			
	13	胸部のX線解剖(2)			
	14	腹部のX線解剖(1)			
15	腹部のX線解剖(2)				
評 価 方 法	講義期間中頻繁に行う小テスト及び学期末試験による総合評価 出席状況30%、小テスト及び学期末試験50%、授業態度20%				
教 科 書	ポケットCT診断アトラス：河野敦：中外医学社				
参 考 書 参 考 文 献 等	1. 診療放射線技術(上巻)：立入弘、稲邑清也：南江堂 2. 診療放射線実践ガイド：高橋正治：文光堂 3. ポケットCT解剖アトラス：河野敦：中外医学社				
備 考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 診療画像技術			聴講	可	
授業科目名	画像診断撮像技術学Ⅱ (MRI)		科目履修	可	単位互換 否	
科目番号	R12015	クラス番号	R1			
授業形式	講義	必修選択区分	必修			
開講時期	3年次 前期 Semester	単 位	2単位 30時間			
科目責任者	小倉明夫	そ の 他				
担当教員	小倉明夫、林 則夫					
授業の概要	診断目的に適した診療画像は、理工学、医学、診療画像技術学で得られた基礎的知識の統合に基づいて撮像・撮影されていることを理解する。すなわち、正常から逸脱した健康状態を正確に画像に反映させるために、医学的知識に基づく画像読影、理工学的知識に基づく画像特性・機器特徴等の総合的な理解が必要であることを理解する。本講義では磁気共鳴画像について学習する。					
学科目的 学科目標	学科目的： ルーチン検査に捕らわれず、検査目的に適した独自の撮像技術の修得 学科目標： 1. 診療画像技術学Ⅲのステップアップ 2. 画像読影（画像の解析と評価）の基礎を学ぶ。独自の撮像方法に応用 3. 1～2を基に実践応用し、独自の撮像方法の考案に有用性を見出す。					
授業の内容と方法	回	授業内容		授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当
	1	ガイダンス、MRI 読影補助のための撮影技術		講義	事前学習： 教科書の該当箇所を精読しておくこと 事後学習： 小テスト及びレポート提出	小倉
	2	MRI の撮像原理（撮像シーケンス）				林
	3	MRI の撮像原理（撮像パラメータ）				小倉
	4	各論Ⅰ（頭部・頸部） 基本撮像法・脳血管障害・脳腫瘍・変性・炎症・脱髄・外傷・眼窩・耳下腺・咽頭				
	5-6	各論Ⅱ（脊椎・関節） 基本撮像法・脊椎・脊髄・軟部疾患・骨髄炎等・肩関節疾患・肘関節・手関節・股関節・膝関節・足関節等				
	7-8	各論Ⅲ（胸部・乳房・心臓） 基本撮像法・縦隔腫瘍・胸部大動脈瘤・解離・乳腺疾患・心疾患				小倉、林
	9-11	各論Ⅳ（腹部・骨盤） 基本撮像法・肝臓疾患・胆のう疾患・すい臓疾患・副腎疾患・腎・尿路・子宮卵巣・前立腺疾患等				
	12	MRI 検査の演習 1	受講生を4班に分け、各班がローテーションしながらMR画像の撮像、観察、解析を実施する。			
	13	MRI 検査の演習 2				
	14	MRI 検査の演習 3				
	15	MRI 検査の演習 4				
	評価方法	筆記試験（70%）、各講義での小テストと出席評価（30%） ※15回の講義等の後に実施する試験日時は別途指定する。				
	教科書	診療放射線技師 画像攻略 テク・ナビ・ガイド メジカルビュー社				
	参考書 参考文献等	超実践マニュアルMRI（医療科学社）				
備考	特になし					

科目区分	専門教育科目 専門科目 医療画像情報			聴講	可
授業科目名	医療画像情報学 I		科目履修	可	単位互換
科目番号	R 1 3 0 0 1	クラス番号	R 1		
授業形式	講義		必修選択区分	必修	
開講時期	2年次 前期 Semester		単 位	2単位 30時間	
科目責任者	下瀬川正幸		そ の 他		
担当教員	下瀬川正幸				
授業の概要	X線写真の理解と応用のため、写真化学の基礎理論、画像形成のメカニズム、X線フィルムの特性や現像処理の方法を学ぶ。また、画像品質の向上と管理を目的とした画質評価(MTF、RMS、DQE、NEQ、ROC等)の基本原理を学ぶ。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>目的：医療画像として従来から利用されており技術的に確立されているX線写真の形成理論について学習する。また、画像診断の精度を決定する画質とその評価法について学習する。これらの学習を通して医療画像情報学の目的と意義を理解する。</p> <p>目標：1. 医療画像の特徴を理解する。 2. X線写真の形成理論について理解する。 3. 画質を数値で表す意味を理解する。 4. 画質評価の理論及び方法を理解する。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	医療画像の基礎 (画像の特徴、診断プロセス)	講義	事前学習： 教科書の該当箇所を精読しておくこと。 事後学習： 教科書及び授業で配布した資料等を利用して復習すること。	下瀬川
	2	X線写真学1. 画像情報キャリア			
	3	X線写真学2. 増感紙フィルムシステム			
	4	X線写真学3. 感光・現像の機構			
	5	X線写真学4. 現像処理			
	6	X線写真学5. 画像出力機器			
	7	X線写真学6. 写真濃度と特性曲線			
	8	X線写真学についての総合演習	演習		
	9	画質評価1. 画質の因子と評価法	講義		
	10	画質評価2. コントラスト特性の物理的評価法			
	11	画質評価3. 解像特性の物理的評価法			
	12	画質評価4. ノイズ特性の物理的評価法			
	13	画質評価5. DQE (検出量子効率)			
	14	画質評価6. 視覚的画質評価法1 C-Dダイアグラム			
15	画質評価7. 視覚的画質評価法2 ROC解析				
評価方法	筆記試験 (80%)、出席率 (20%) ※15回の講義等の後に実施する試験日時は別途指定する。				
教科書	下瀬川正幸編集：医用画像情報学, 2010, 医療科学社 石田隆行編集：よくわかる医用画像工学 (改訂2版), 2015, オーム社				
参考書 参考文献等	石川克治編集：放射線写真学 アナログからデジタルへ, 2017, 富士フィルムメディカル				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 医療画像情報			聴講	可
授業科目名	医療画像情報学Ⅱ		科目履修	可	単位互換
科目番号	R13002	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 後期 Semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	下瀬川正幸	そ の 他			
担当教員	下瀬川正幸				
授業の概要	診断情報の多い画像を生成するためには、診療画像情報を定量的に評価することが重要となる。画像処理アルゴリズムや断層画像再構成法を中心としたデジタル画像処理の基礎理論を学ぶ。特に、医療画像を扱う上で、デジタル化は必要不可欠であるため、サンプリング定数、フーリエ変換、ウェーブレット変換などの基本的な理論について学ぶ。				
学 科 目 的 学 科 目 標	目的：デジタル画像処理の基礎理論について学習する。 目標：1. 画像処理アルゴリズムを理解する。 2. 独自の画像処理法を開発できるようになるための基礎知識を習得する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	デジタル画像の生成	講義	事前学習： 教科書の該当箇所を精読しておくこと。 事後学習： 教科書及び授業で配布した資料等を利用して復習すること。	下瀬川
	2	デジタルラジオグラフィの画質			
	3	画像処理の基礎 1 画像の拡大・縮小			
	4	画像処理の基礎 2 階調処理			
	5	画像処理の基礎 3 空間フィルタ処理(1). 平滑化と鮮鋭化			
	6	画像処理の基礎 4 空間フィルタ処理(2). エッジ検出			
	7	画像処理の基礎 5 空間周波数フィルタ処理			
	8	画像処理の基礎の前半部についての演習	演習		
	9	画像処理の基礎 6 画像の2値化、ラベリング	講義		
	10	画像処理の基礎 7 特徴量分析			
	11	画像処理の基礎 8 モルフォロジカルフィルタ			
	12	画像処理の基礎 9 画像間演算			
	13	デジタルX線画像でよく用いられる画像処理 1 階調処理、ダイナミックレンジ圧縮処理			
	14	デジタルX線画像でよく用いられる画像処理 2 ボケマスク処理			
15	デジタルX線画像でよく用いられる画像処理 3 サブトラクション処理				
評価方法	筆記試験(80%)、出席率(20%) ※15回の講義等の後に実施する試験日時は別途指定する。				
教科書	岡部哲夫他編集：新・医用放射線科学講座 医用画像工学, 2010, 医歯薬出版				
参考書 参考文献等	下瀬川正幸編集：医用画像情報学, 2010, 医療科学社 桂川茂彦編集：診療放射線技術学選書 医用画像情報学 改訂3版, 2014, 南山堂 石田隆行編集：医用画像処理入門, 2008, オーム社				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 医療画像情報			聴講	否
授業科目名	医療画像情報学演習	科目履修	否	単位互換	否
科目番号	R13003	クラス番号	R1		
授業形式	演習	必修選択区分	選択		
開講時期	3年次 前期 Semester	単 位	1単位 30時間		
科目責任者	渡部晴之	そ の 他			
担当教員	渡部晴之				
授業の概要	医療画像情報学Ⅱで得られた基礎知識を基に画像処理法を演習を通して理解する。スムージング関数、周波数処理、再構成フィルタ等のコンピュータ画像処理法について学習する。また、画像処理方法と臨床画像の関係について理解する。				
学科目的 学科目標	目的：デジタル画像処理の具体的な方法を理解する。 目標：1. 医療デジタル画像のフォーマットについて説明できる。 2. デジタル画像の画像処理方法について説明できる。 3. コンピュータを用いてデジタル画像の画像処理方法が実践できる。				
授業の内容と方法	回	講義内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	医療画像処理演習の基礎 コンピュータと画像処理、ImageJの活用法	講義 ・ 演習	授業の進行に応じて課題を提示する。 事後学習： 授業で配布した資料等を利用して復習すること。	渡部
	2	デジタル画像の基礎 離散化（標本化、量子化）、画像の表示			
	3	幾何学的変換 線形変換、解像度変換、画素補間			
	4	色、明るさ、コントラスト モノクロ・カラー画像、ヒストグラム			
	5	空間フィルタ 線形フィルタ、非線形フィルタ、エッジ強調			
	6	空間フィルタ 線形フィルタ、非線形フィルタ、エッジ強調			
	7	周波数フィルタ フーリエ変換、ウェーブレット変換			
	8	特徴抽出 2値化、モルフォロジー、形状特徴、輪郭			
	9	3次元画像 CT・MR画像、レンダリング			
	10	OsiriX オープンソースの活用			
	11	Linux オープンソースの活用			
	12	C言語 プログラミング			
	13	C言語 プログラミング			
	14	C言語 プログラミング			
	15	医療画像処理演習を学んだ成果			
評価方法	演習課題及びレポート課題による総合評価				
教科書	指定なし				
参考書 参考文献等	田中仁 編：新・医用放射線技術実験基礎編 第2版 共立出版 石田隆行編集：医用画像処理入門，2008，オーム社 市川勝弘監修：標準 デジタルX線画像計測，2010，オーム社				
備考	3, 4年次診療放射線技術学において、医療画像情報学領域での指導を希望する可能性のある学生は受講しておくことが望ましい。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 医療画像情報			聴講	否
授業科目名	医療画像情報学実験		科目履修	否	単位互換
科目番号	R13004	クラス番号	R1		
授業形式	実習		必修選択区分	必修	
開講時期	3年次 後期 Semester		単 位	1単位 45時間	
科目責任者	下瀬川正幸		そ の 他		
担当教員	下瀬川正幸、渡部晴之				
授業の概要	医療画像情報学 I で得られた基礎知識を基に画像評価法を実験を通して理解する。本実験では画像品質の向上と管理を目的とした画質評価 (MTF、RMS、DQE、NEQ、ROC 等) 方法を、実験を通して学ぶ。				
学 科 目 的 学 科 目 標	目的：デジタル画像の画質評価法について学習する。また、PACS 構築・運用上重要な画像表示モニタの品質管理について学習する。 目標：1. デジタル X 線画像の物理的画質評価法について理解する。 2. 画像表示モニタの品質管理の意義について理解する。 3. 視覚的画質評価法について理解する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	画像表示モニタの受入試験・不変性試験	実習	事前学習： 教科書の該当箇所を精読し、 実習計画を作成すること。 事後学習： 実習終了時に提示した学習課題について 検討を加えた実習レポートを作成すること。	下瀬川 渡 部
	2	デジタル X 線画像システムの presampled MTF の測定			
	3	実験データの整理 (1) レポート作成 (1)			
	4	デジタル X 線画像システムのデジタルウィナー スペクトル、NEQ、DQE の測定			
	5	ROC 解析			
6	実験データの整理 (2) レポート作成 (2)				
評 価 方 法	実習レポート (50%)、実習態度 (50%) 欠席の場合は原則として予備日を利用して実習を行う。 遅刻の場合は原則として総合点から減点する。				
教 科 書	田中仁他編集：新・医用放射線技術実験 基礎編 第3版, 2016, 共立出版				
参 考 書 参 考 文 献 等	石田隆行編集：よくわかる医用画像工学 (改訂2版), 2015, オーム社 下瀬川正幸編集：医用画像情報学, 2010, 医療科学社 岡部哲夫他編集：新・医用放射線科学講座 医用画像工学, 2010, 医歯薬出版 古川克治編集：放射線写真学 アナログからデジタルへ, 2017, 富士フイルムメディカル 日本画像医療システム工業会：医用画像表示用モニタの品質管理に関するガイドライン JESRA X-0093*A ⁻²⁰¹⁰ , 2010				
備 考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 医療画像情報			聴講	可
授業科目名	医療情報システム学	科目履修	可	単位互換	否
科目番号	R13005	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 前期 Semester	単位	2単位	30時間	
科目責任者	星野修平	その他			
担当教員	星野修平				
授業の概要	医療を取り巻く情報伝達技術の進歩は著しく、病院情報システムや画像情報システムなど、様々なシステムが病院施設内で運用され、活用されている。情報システムを構成する情報伝達技術の仕組みと医療情報の共有利用の意義について解説し、放射線画像情報を中心とした医療情報システムの構築を仮想的に学ぶ。さらに、遠隔医療やモバイル医療で用いられる情報技術を理解し、医療情報システムの広域的な応用事例から、地域医療ネットワークの構築と情報管理の意義を理解する。				
学科目的 学科目標	目的：医療情報システム及び画像情報システムの構成と情報共有の意義を理解する。 目標： 1. 画像情報システムの構成について説明できる。 2. 医療画像情報の標準化の意義について説明できる。 3. 医療画像情報システムの管理と運用について説明できる。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	放射線技術領域における医療情報とは	講義	講義内容について、予め教科書及び参考書、参考文献等で事前学習・事後学習を行うこと 講義の前後に演習課題を実施する	星野
	2	放射線情報システムに必要なネットワークの基礎			
	3	病院情報システム(HIS)の概要とシステム構成			
	4	放射線情報システム(RIS)の概要とシステム構成			
	5	医療画像情報管理システム(PACS)の概要と基本構成			
	6	医療画像情報管理システム(PACS)の構築と運用管理			
	7	医療画像表示装置の性能と特徴			
	8	医療画像表示装置の階調特性と管理			
	9	医療クラウドや遠隔画像診断の概要と構成			
	10	標準と標準規格：DICOM			
	11	標準と標準規格：HL7			
	12	標準と標準規格：IHE			
	13	セキュリティの概要と安全管理ガイドライン			
	14	電子保存とネットワークセキュリティ			
	15	放射線部門におけるマネジメント			
評価方法	学期末に実施する試験による評価(100%) (再試験は実施しない)				
教科書	1. 放射線システム情報学, 奥田保男・小笠原克彦監修, 2010, オーム社 2. 医用画像情報学 下瀬川正幸監修, 2010, 医療科学社				
参考書 参考文献等	1. Essential 医用画像情報管理 日本医用画像管理学会編集, 2015, ピラールプレス 2. 放射線部門における情報システムの構築 谷川琢海編集, 2011, 日本放射線技術学会叢書 3. DICOM 入門 篠原出版新社 4. 逆引き DICOM Book 奥田保男監修, 2014, 医療科学社 5. IHE 入門 篠原出版新社				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 医療画像情報			聴講	可
授業科目名	医療画像情報解析学	科目履修	可	単位互換	可
科目番号	R13006	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	選択		
開講時期	3年次 後期semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	渡部晴之	そ の 他	看護とは別内容		
担当教員	渡部晴之、林則夫				
授業の概要	コンピュータの急速な技術革新と普及によって、医療画像情報はデジタル化が進み、コンピュータ画像処理によって新たな診療情報の生成が行われている。また、コンピュータ画像解析によって、画像情報を定量評価し、新たな診断情報を生み出すコンピュータ支援診断システム（CAD）なども研究、開発され、実用化されてきた。そこで、コンピュータ画像解析の基礎として代表的な画像処理アルゴリズムを学ぶ。また応用として各種フィルタ処理によるコンピュータ画像処理と画像解析を理解する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	目的：CADについて学習し、CADの目的と意義を理解する。 目標：1. CADで利用される様々な画像処理アルゴリズムについて理解する。 2. プログラミングを通して画像処理を理解する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	授業の目的・目標及び学習方法の理解 －CADとは何か－	講義	事前学習： 事前に配布する資料に目を通し、質問事項をまとめておくこと。 事後学習： 授業時に配布する資料等を利用して復習すること。	渡部
	2	CADの歴史、現状、将来			
	3	空間領域の画像処理技術			
	4	空間周波数領域の画像処理技術			
	5	CADシステムの紹介 －マンモグラフィCADシステム－			
	6	単純X線・CT画像を対象としたCAD			
	7	MRIを対象としたCAD			
	8	人工ニューラルネットワーク（ANN）の応用			
	9	医療分野における人工知能要素技術の応用			
	10	CADで利用される画像処理法の探求（1）	演習		渡部
	11	CADで利用される画像処理法の探求（2）			
	12	CADで利用される画像処理法の探求（3）			
	13	CADで利用される画像処理法の探求（4）			
	14	CADで利用される画像処理法の探求（5）			
15	授業のまとめ				
評価方法	レポート（60%）、出席率（40%）				
教科書	指定なし				
参 考 書 参 考 文 献 等	岡部哲夫他編集：新・医用放射線科学講座 医用画像工学，2010，医歯薬出版 桂川茂彦編集：診療放射線技術学選書 医用画像情報学 改訂3版，2014，南山堂 小塚隆弘、稲邑清也監修：診療放射線技術（上巻）（改訂第13版），2012，南江堂				
備 考	3, 4年次診療放射線学研究において、医療画像情報学領域での指導を希望する可能性がある学生は受講しておくことが望ましい。 受講者の興味に応じてゲストスピーカーを招いて授業を行うことも検討する（1回程度）。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 核医学検査技術			聴講	可
授業科目名	核医学検査技術学Ⅰ		科目履修	可	単位互換
科目番号	R14001	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 前期 Semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	柏倉健一	そ の 他			
担当教員	柏倉健一				
授業の概要	核医学は放射性同位元素 (RI) で標識した物質をトレーサ (追跡子) として用いることにより診断や治療を行う。放射性医薬品を患者に投与し、その体内分布、経時変化などの動態を観察するインビボ検査と、患者から得た血液、尿などの検体試料に標識トレーサを入れ微量物質の測定を行うインビトロ検査に分かれる。本講義では、核医学検査の特徴、検査に使われる装置、主要な検査方法について概説する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>学科目的:放射性医薬品をトレーサとして用いることで生体の機能を測定・評価する核医学検査及び検査機器の特徴を理解する。</p> <p>学科目標:授業終了時に以下のことが可能になること。①核医学検査の概要を説明できる。②検査機器の原理と構造、特徴を説明できる。③画像取得までのプロセスを説明できる。④画像の特徴と精度管理の方法について説明できる。⑤定量画像の意味と各種補正方法について説明できる。⑥疾患に対応した検査の種類と方法を説明できる。⑦核医学検査による被ばく、その他の注意点を説明できる。2年後期に開講する核医学検査技術学Ⅱ、同Ⅲ、専門基礎科目である解剖学、生理学、病理学、放射化学と合わせて総合的に理解する。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	総論：核医学検査の概要と特徴	講義	事前学習： 教科書及び資料を読んでく ること。 事後学習： 不明な点は、教科書・参考書等 で復習する。解剖学、生理学、 放射性医薬品 の特徴を合 わせて総合 理解に務 める。	柏倉
	2	検査の実際：核医学検査の流れ			
	3	放射性同位元素：壊変形式、単位、RIの生産			
	4	放射性医薬品：特徴、ジェネレータ			
	5	シンチカメラ：装置の概要、コリメータ			
	6	シンチカメラ：光電子増倍管、位置計算回路			
	7	感度と空間分解能、距離と空間分解能			
	8	SPECT：装置の概要と種類			
	9	SPECT：前処理フィルタの種類と特性			
	10	SPECT：画像再構成の概要と断面変換			
	11	フィルタ逆投影法と逐次近似法の特徴			
	12	吸収補正、散乱補正、空間分解能補正			
	13	各種データ収集方式：ダイナミック収集、心電図同期収集、360度収集と180度収集など			
	14	核医学検査機器の精度管理			
15	脳核医学検査の特徴				
評 価 方 法	3分の2以上の出席者に対し評価を行う。評価は、試験(50%)、レポート・小テスト(50%)を総合し、判定する。※15回の講義等の後に実施する試験日時は別途指定する。				
教 科 書	「核医学物理学」村山秀雄(編)、国際文献社 「核医学検査技術学」佐々木雅之、桑原康雄(編)、南山堂				
参 考 書 参 考 文 献 等	「核医学イメージング」日本エムイー学会(編)、コロナ社 「核医学検査技術学」日本放射線技術学会(編)、オーム社 「Physics in Nuclear Medicine」(Fourth Edition)、Simon R. Cherry, PhD, James A. Sorenson, PhD and Michael E. Phelps, PhD、Saunders				
備 考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 核医学検査技術			聴講	可
授業科目名	核医学検査技術学Ⅱ		科目履修	可	単位互換
科目番号	R14002	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 後期セメスター	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	大崎洋充	そ の 他			
担当教員	大崎洋充				
授業の概要	核医学検査技術学Ⅰで学習した内容について、生体内部の機能情報を画像として描出できる根拠を再確認しながら実際の画像を通じて理解する。特に、医学的・解剖学的基礎知識を復習しながら正常例と症例を比較読影する。また、それぞれの検査では臓器や機器の特徴を踏まえた収集法や解析手技について理解する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>学科目的：放射性医薬品を用いた各種検査方法について器官系・臓器別に理解を深める。 学科目標：授業終了時に以下のことが可能になること。①器官・臓器の解剖と機能を説明できる。②生理機能のトレーサとしての放射性医薬品の特徴を検査別に説明できる。③各検査の目的、方法、前処置、負荷、起こりうる副作用を説明できる。④各検査の正常画像及び主な疾患画像、アーチファクト画像を説明できる。⑤定量解析法の原理と方法を説明できる。⑥インビトロ検査及び核医学治療の概要について説明できる。</p> <p>核医学検査技術学の臨床的意義を理解するためには、解剖・生理学の知識が必須である。必ず復習をしておくこと。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	核医学検査技術学概論	講義	<p>事前学習： 教科書及び資料を読んでくること。</p> <p>事後学習： 不明な点は、教科書参考書等で復習する。解剖学、生理学、放射化学の内容を合わせて総合理解を務める。</p>	大崎
	2	脳神経核医学検査1（脳血流シンチグラフィ）			
	3	脳神経核医学検査2（脳脊髄腔シンチグラフィ等）			
	4	内分泌核医学検査1（甲状腺シンチグラフィ）			
	5	内分泌核医学検査2（副腎シンチグラフィ等）			
	6	呼吸器核医学検査			
	7	骨・腫瘍核医学検査			
	8	循環器核医学検査1（心筋血流シンチグラフィ）			
	9	循環器核医学検査2（心筋脂肪酸代謝シンチグラフィ等）			
	10	循環器核医学検査3（RIベノグラフィ等）			
	11	消化器核医学検査			
	12	泌尿器核医学検査			
	13	血液・造血器核医学			
	14	小児核医学検査・核医学治療			
15	インビトロ核医学				
評 価 方 法	3分の2以上の出席者に対し評価を行う。評価は、試験（50%）、レポート・小テスト（50%）を総合し、判定する。 ※15回の講義等の後に実施する試験日時は別途指定する。				
教 科 書	「核医学検査技術学」佐々木雅之、桑原康雄（編）、南山堂				
参 考 書 参 考 文 献 等	<p>「核医学ノート」久保敦司、木下文雄（著）、金原出版 「わかりやすい核医学」玉木長良、真鍋治（編）、文光堂 「核医学技術総論」日本核医学技術学会編、山代印刷株式会社 「最新臨床核医学」久田欣一（監修）、金原出版</p>				
備 考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 核医学検査技術			聴講	可
授業科目名	核医学検査技術学Ⅲ		科目履修	可	単位互換
科目番号	R 1 4 0 0 3	クラス番号	R 1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 後期セメスター	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	大崎洋充	そ の 他			
担当教員	大崎洋充、原孝光、大野由美子				
授業の概要	核医学検査に使用されているガンマカメラ、SPECT装置、サイクロトロン、PET、試料測定装置、甲状腺摂取率装置、レノグラム装置、キュリーメータ等の動作原理、特徴、使用方法等について学習する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>学科目的:ポジトロン核医学の特徴・検査原理を理解する。</p> <p>学科目標:授業終了時に以下のことが可能になること。①ポジトロン核医学の概要を説明できる。②PET-CT装置及びサイクロトロンの原理について説明できる。③PETの画像再構成法を説明できる。④PETの精度管理について説明できる。⑤PETを用いた脳、心臓、腫瘍検査について説明できる。⑥カイネティックモデルの原理とコンパートメントモデル解析、PET・SPECTにおける主な脳血流量定量法について説明できる。</p> <p>核医学検査技術学の臨床的意義を理解するためには、解剖・生理学の知識は必須である。必ず復習をしておくこと。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	ポジトロン核医学の概要	講義	事前学習: 核医学検査技術学Ⅰ・Ⅱを復習する。教科書・配布資料に目を通し、理解しておく。	大崎
	2	PET-CT装置			大野
	3	サイクロトロン			大野
	4	PETの画像再構成①			原
	5	PETの画像再構成②			原
	6	PETデータ解析の実際			原
	7	性能評価と保守管理:PET			原
	8	性能評価と保守管理:ガンマカメラ			原
	9	インビトロ検査			原
	10	PETの臨床:腫瘍			大崎
	11	PETの臨床:脳機能			大崎
	12	PETの臨床:心機能			大崎
	13	生物機能の定量化①			大崎
	14	生物機能の定量化②			大崎
15	標識薬剤の特徴	大崎			
評 価 方 法	3分の2以上の出席者に対し評価を行う。評価は、試験、レポート・小テストを基に各担当教員が判定した結果を総合する。 ※15回の講義等の後に実施する試験日時は別途指定する。				
教 科 書	「核医学物理学」村山秀雄(編)、国際文献社 「核医学検査技術学」佐々木雅之、桑原康雄(編)、南山堂				
参 考 書 参 考 文 献 等	「核医学イメージング」日本エムイー学会(編)、コロナ社 「Physics in Nuclear Medicine」(Fourth Edition)、Simon R. Cherry, PhD, James A. Sorenson, PhD and Michael E. Phelps, PhD, Saunders 「核医学検査技術学」日本放射線技術学会(編)、オーム社 「核医学技術総論」日本核医学技術学会(編)、山代印刷株式会社 「わかりやすい核医学」玉木長良、真鍋治(編)、文光堂 「最新臨床核医学」久田欣一(監修)、金原出版				
備 考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 核医学検査技術			聴講	否
授業科目名	核医学検査技術学演習	科目履修	否	単位互換	否
科目番号	R14004	クラス番号	R1		
授業形式	演習	必修選択区分	選択		
開講時期	3年次 前期 Semester	単 位	1単位 30時間		
科目責任者	大崎洋充	そ の 他			
担当教員	大崎洋充、米持圭太				
授業の概要	SPECT検査の定量性向上を目的とした収集法・画像再構成法・解析法やマルチコンピュータメントモデル等による体内動態解析の概念を学習し、シミュレーション等の演習を行う。また、機能画像の計測法として臨床検査で実用化されている脳血流測定や心筋血流検査などを修得する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>学科目的：核医学検査の定量評価法を理解し習得する。</p> <p>学科目標：授業終了時に以下のことが可能になること。①脳血流量、心機能、肝臓・腎臓、その他の臓器の定量解析法が実践できる。②PET イメージングの定量解析法が実践できる。③各種画像再構成法が実践できる。④核医学診療における放射線防護について説明できる。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	脳血流量の定量解析法	演習	事前学習：核医学検査技術学Ⅰ及び核医学検査技術学Ⅱを見直す 事後学習：演習内容に基づき各自課題を設定して実践する	大崎 米持
	2	心機能の定量解析法			
	3	肝臓・腎臓の定量解析法			
	4	その他の臓器の評価法			
	5	PETイメージングの定量解析法			
	6	画像再構成演習1 (フィルタ補正逆投影法)			
	7	画像再構成演習2 (逐次近似法)			
	8	画像再構成演習3 (散乱線補正・減弱補正)			
	9	画像再構成演習4 (解析方法)			
	10	画像再構成演習5 (収集形態による画質の変化)			
	11	画像再構成演習6 (定量解析法 (脳核医学))			
	12	画像再構成演習7 (定量解析法 (心臓核医学))			
	13	核医学診療における放射線防護			
	14	放射線防護演習1 (MIRD法等)			
15	放射線防護演習2 (遮へい計算等)				
評価方法	出席状況 (10%)、実習態度 (10%)、演習課題 (80%) により評価する。				
教科書	「核医学物理学」村山秀雄 (編)、国際文献社 「核医学検査技術学」佐々木雅之、桑原康雄 (編)、南山堂				
参考書 参考文献等	「核医学イメージング」日本エムイー学会 (編)、コロナ社 「Physics in Nuclear Medicine」 (Fourth Edition)、Simon R. Cherry, PhD, James A. Sorenson, PhD and Michael E. Phelps, PhD、Saunders 「核医学検査技術学」日本放射線技術学会 (編)、オーム社 「核医学技術総論」日本核医学技術学会 (編)、山代印刷株式会社				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 核医学検査技術			聴講	否
授業科目名	核医学検査技術学実験	科目履修	否	単位互換	否
科目番号	R14005	クラス番号	R1		
授業形式	実習	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 後期セメスター	単 位	1単位 45時間		
科目責任者	大崎洋充	そ の 他			
担当教員	大崎洋充、米持圭太				
授業の概要	放射線機器工学Ⅱで得られた基礎知識より、本授業においては装置の保守管理・性能試験を実験を通して学習する。性能試験方法は関連する協会・学会・委員会が種々の方法を提案し、規格勧告として公表している。ガンマカメラについては計数特性、直線性、均一性、分解能、SPECTについては空間分解能、感度不均一性、データ収集法による画質の変化、データ処理法による画質の変化等について学習する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>学科目的：ガンマカメラの基本性能を把握する方法を実験により習得する。</p> <p>学科目標：核医学検査の質を確保するために、検査機器の日常点検は欠かせない。本実験を通して、以下のことが可能になる。①ガンマカメラの構造と機能について説明できる。②アイソトープを安全に取り扱える。③ガンマカメラの操作及びコリメータの扱いが確実に行える。④ガンマカメラの基本性能について項目ごとに目的と評価方法を説明できる。⑤各項目の測定・評価を各自で行える。⑥得られたデータからガンマカメラの基本性能が維持されているかどうか各自で判断できる。⑦画像再構成の基本的操作を行える。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	オリエンテーション 放射性同位元素の安全な取扱い方法について復習する。コールドランを含む。	実験	事前学習：核医学検査技術学Ⅰを見直す 事後学習：実験終了後各班が目的とした内容のレポートを提出する	大崎 米持
	2	ガンマカメラの基本性能 基本性能には、コリメータを取り外したカメラそのものの性能である固有評価とコリメータを装備し臨床に近い状態の総合評価がある。 これらについて、①計数特性、②均一性、③分解能等を測定し、それぞれの意味や性能劣化による臨床への影響を理解する。			
	3	SPECT収集の基礎 SPECTの画質は、上記の性能に加えてデータ収集条件、画像再構成法（パラメータを含む）に左右される。 よって、①データ収集法（マトリックスサイズやサンプリング数等）や②データ処理法（フィルタ補正逆投影法や逐次近似法等）による画質の変化を比較検討する。			
評価方法	出席状況（10%）、実習態度（10%）、レポート（80%）により評価する。				
教科書	「核医学物理学」村山秀雄（編）、国際文献社 「核医学検査技術学」佐々木雅之、桑原康雄（編）、南山堂				
参考書 参考文献等	「核医学技術総論」日本核医学技術学会（編）、山代印刷株式会社 「核医学検査技術学」日本放射線技術学会（編）、オーム社 「Physics in Nuclear Medicine」(Fourth Edition)、Simon R. Cherry, PhD, James A. Sorenson, PhD and Michael E. Phelps, PhD、Saunders				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 核医学検査技術			聴講	否
授業科目名	核医学検査技術学実習	科目履修	否	単位互換	否
科目番号	R14006	クラス番号	R1		
授業形態	実習	必修選択区分	必修		
開講時期	4年次 前期セメスター	単 位	2単位 90時間		
科目責任者	柏倉健一	そ の 他			
担当教員	柏倉健一、大崎洋充、米持圭太				
授業の概要	核医学検査技術学で修得した知識、技術を基に、医療施設において核医学検査の実践を体験することにより、核医学検査に必要とされる知識及び技術、態度を統合し、核医学領域における診療放射線技師の役割を理解する。また、検査を展開しながら対象を取り巻く内・外的環境に関しての様々な知識及び態度を学び、実践に則した核医学検査技術学について学習する。また、他職種との連携の重要性も実践を通して理解する。				
学 科 目 標 学 科 目 的	学科目標：核医学検査を臨床現場で体験し、知識の再確認及び患者との接し方を学ぶ。 学科目的：各検査の目的・方法・取得画像・疾患情報を関連させ、総合的に理解する。機器の基本的操作、適切な患者対応ができるようにする。守秘義務を遵守する。				
授業内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当
		<p>本実習は、これまで学修してきた核医学検査の学問知識を、実践経験を通して深く理解することを目的とする。あわせて、放射性医薬品の保管、廃棄処理等の管理方法、医療人としての患者への接遇、社会人としてのマナーを学ぶ。守秘義務はこれを厳守する。</p> <p>実習では、検査手技・方法の確認のみならず、検査目的に合った画像情報とはいかなるものなのかを考察すること。診断・治療に必要な情報を適切に医師に提供するためには、検査実施時に、疾患を含めた患者の状態、使用する放射性医薬品の物理的特性並びにトレーサーとしての挙動、検査機器の特性及び条件設定等を正しく把握・設定する必要がある。検査が適切に実施され、診断・治療に必要な情報が画像に適正な形で含まれていることを確認すること。</p> <p>臨床実習を意義あるものにするためには、上記「核医学検査技術学的知識」のみでは十分でなく、解剖学、画像解剖学、生理学、病態学、病理学等の「医学的知識」が必須となる。「臨床(患者)」を接点として両者を結びつけ、総合的に理解することが必要である。</p> <p>実習項目は各実習施設で準備された項目に従う。また、実習報告書を記入し担当教員に提出すること。</p> <p>実習施設は、下記2施設をローテーションする。詳細は、臨床実習要項に記載する。</p> <p>実習施設 1, 群馬大学医学部附属病院 2, 前橋赤十字病院</p>	実習	<p>事前学習: 施設ごとに設定された実習項目の確認と必要な知識の下調べを行う。</p> <p>事後学習: 検査・疾患等で不明な点があった場合は、必ず確認を行い、その上で実習報告書を作成する。</p>	大崎 米持 各施設の実習指導者
評価方法	臨床実習要項に従う。				
教科書	「核医学検査技術学」佐々木雅之、桑原康雄(編)、南山堂				
参考書 参考文献等	<p>「核医学ノート」久保敦司、木下文雄(著)金原出版</p> <p>「わかりやすい核医学」玉木長良、真鍋治(編)、文光堂</p> <p>「最新臨床核医学」久田欣一(監修)、金原出版</p>				
備考	特になし。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線治療技術			聴講	可
授業科目名	放射線治療技術学 I	科目履修	可	単位互換	可
科目番号	R15001	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 後期semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	五十嵐博	そ の 他			
担当教員	五十嵐博, 佐々木浩二				
授業の概要	放射線治療は通常、悪性腫瘍に対する放射線を用いた治療を目的としている。人体への侵襲度は見かけ上、外科的手術よりも低い。しかし、放射線治療の実質的侵襲度を低く抑えるには、治療領域の限定と投与線量の正確な管理が要求される。このような条件を満たすために必要な放射線治療に関する知識と技術を理解する。具体的には、放射線治療物理、高エネルギー放射線の量の測定および計算法を、世界基準に従った手法で理解する。また、放射線治療の場で行われる照射技術に関連する一般的事項を学ぶ。				
学 科 目 的 学 科 目 標	学科目的：悪性腫瘍等に対する放射線治療の原理を理解し、適切な臨床実務を行うための基本的事項を修得する。特に用語の正確な定義及び具体的意味・使用法を十分に修得する。 学科目標：放射線を人体に照射する際に、科学的知識として学んだ放射線物理学・放射線生物学等をどのように適用するのかを理解し、具体的な放射線治療の方法等を修得する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	悪性腫瘍の疫学と個人および社会への影響	講義	事前・事後学習：毎回の授業において小テストを実施、評価する(テスト内容は事前・事後の授業内容に対応している)	五十嵐
	2	悪性腫瘍の治療法			
	3	放射線による生体の変化			
	4	良性腫瘍、悪性腫瘍、正常組織			
	5	放射線感受性、放射線反応性、治療可能比			
	6	生物学的効果の修飾、4R			
	7	治療に用いる放射線			
	8	前半の試験			
	9	治療体積と空間的線量分布		毎回、学習課題を提示する	佐々木
	10	時間的線量配分			
	11	治療体積と線量評価			
	12	小線源治療の理論			
	13	小線源治療の方法			
	14	集学的治療			
15	放射線治療における診療放射線技師の役割と義務、放射線治療患者と治療スタッフ				
評価方法	出席状況 10%、小テスト 10%、筆記試験 (前半試験 40%、後半試験 40%)				
教科書	「放射線治療物理学 第3版」 文光堂				
参考書 参考文献等	講義中に必要な資料、レジュメを紙媒体にて配付する。				
備考	聴講、科目履修及び単位互換の対象者は、事前に面接を要する。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線治療技術			聴講	可
授業科目名	放射線治療技術学 II	科目履修	可	単位互換	否
科目番号	R15002	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 前期 Semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	佐々木浩二	そ の 他			
担当教員	佐々木浩二, 五十嵐博				
授業の概要	高エネルギー放射線の絶対線量の測定法と評価法を理解し、放射線治療装置の出力、深部線量関数との関連づけを行う。その中から、患者投与線量と直接結びつくモニタ単位数 (MU 値) の評価法を理解する。実際の治療の展開において、治療技術学 I で学んだ個々の項目との関連を知る。安全な放射線治療を行う上で重要な質の維持と向上を担保するための品質管理と品質保証を確保するための手法について学ぶ。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>目的：放射線治療における高エネルギー放射線の吸収線量の評価方法を理解する。</p> <p>目標：1. 吸収線量評価に係わる因子を理解する。 2. 出力係数と深部線量関数を理解する。 3. 高エネルギーX線の出力校正を理解する。 4. 高エネルギー電子線の出力校正を理解する。 5. モニタ単位数の計算手法を理解する。 6. 放射線治療における品質管理・品質保証を理解する。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	放射線治療の基本的な考え方	講義	重要項目について事前事後学習課題を与える。	佐々木 五十嵐
	2	線量評価に関する ICRU の考え方			
	3	等価照射野			
	4	高エネルギーX線の線量評価			
	5	高エネルギー電子線の線量評価			
	6	線量評価に係わる種々の係数			
	7	モニタ単位 (MU 値)			
	8	強度変調放射線治療、定位放射線治療			
	9	放射線治療計画と空間線量分布の評価			
	10	放射線治療計画におけるプランの評価			
	11	重粒子線治療、密封小線源治療			
	12	密封小線源治療における品質管理			
	13	種々の放射線治療法			
	14	放射線治療における品質保証			
15	種々の疾患における放射線治療				
評価方法	定期試験とレポート課題等 ※15回の講義後に実施する試験日時は別途指定する。				
教科書	「放射線治療物理学 第3版」 文光堂 (放射線治療技術学 I で購入済み)、講義資料 外部放射線治療における水吸収線量の標準計測法 (日本医学物理学会編、通商産業研究社)				
参考書 参考文献等	放射線治療技術学関連の教科書、参考書				
備考	聴講及び科目履修の対象者は事前に面接を要する。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線治療技術			聴講	可
授業科目名	放射線治療機器学	科目履修	可	単位互換	可
科目番号	R15008	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 前期 Semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	五十嵐博	そ の 他			
担当教員	五十嵐博				
授業の概要	放射線治療における正確な線量投与を実現するため、放射線治療機器の基本構成、動作原理及び動作特性を理解する。また、装置を安全に管理し、精度を維持するための保守管理について理解する。このため、外部放射線治療装置、密封小線源治療装置及び放射線治療計画装置の特性等について理解する。また、放射線治療計画における空間的線量分布を実現するために使用する関連器具については詳細に検討し、実際的な使用方法を理解する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	学科目的：放射線治療装置を目的に沿った対応ができるように、装置の諸特性を理解する。 学科目標：放射線治療装置、関連機器の精度管理の目的を理解し、方法を修得する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	放射線治療および治療装置（放射線治療装置開発の歴史的事項）	講義	事前・事後学習：毎回の授業において小テストを実施、評価する（テスト内容は事前・事後の授業内容に対応している）	五十嵐
	2	コバルト60遠隔治療装置(装置の構成と制御方法)			
	3	直線加速器1（装置の概要と加速原理）			
	4	直線加速器2（電子銃と加速管、制御方法）			
	5	直線加速器3（X線および電子線の発生、照射ヘッド構造、多分割絞り）			
	6	直線加速器4（付属機器、補助具、固定具）			
	7	円形加速器（装置の構成と制御方法、加速原理）、前半試験			
	8	定位的放射線治療・強度変調放射線治療機器（高精度放射線治療機器の構成と制御方法）			
	9	陽子線治療・重粒子線治療（装置の構成と制御方法）			
	10	X線シミュレータ、CTシミュレータ（治療計画に用いる画像機器の構成と制御、データの保管）			
	11	治療計画システム（治療計画アルゴリズムの概要、治療計画システムのコミッショニングとQC）			
	12	密封小線源治療器具、遠隔操作式後充填装置（線源形状と利用目的、線量と線量分布、退出基準）			
	13	温熱治療装置（装置の構成と制御方法、加温原理）			
	14	精度管理（放射線治療機器のQA・QC、保守管理プログラムおよび種々の試験方法）			
15	治療環境（精度管理、安全管理、安寧性の維持）				
評価方法	授業への参加状況（10%）、小テスト（10%）、筆記試験（80%）				
教科書	放射線機器学（Ⅱ）：（三枝健二、入船寅二、浦橋信吾、福土政広、齋藤秀敏 著、コロナ社）				
参考書 参考文献等	講義中に必要な資料、レジュメを紙媒体にて配付する。				
備 考	聴講、科目履修及び単位互換の対象者は、事前に面接を要する。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線治療技術			聴講	否	
授業科目名	放射線治療技術学演習		科目履修	否	単位互換	
科目番号	R15004	クラス番号	R1			
授業形式	演習	必修選択区分	選択			
開講時期	3年次 後期セメスター	単 位	1単位 30時間			
科目責任者	五十嵐博	そ の 他				
担当教員	五十嵐博, 佐々木浩二					
授業の概要	放射線治療の実際場面で必要となる線量計算および治療計画法を具体的事例に適用するための演習に加え、カルテや照射録に記載されている事項を正確に把握し、医師・看護師と協動的に放射線治療を遂行するための演習を行う。また、放射線治療は長期間に渡ることが多く、放射線治療を受ける個人のみならず、放射線治療の社会的側面についても検討する必要がある。治療を受ける人間の尊厳について考察し、放射線治療における診療放射線技師の役割を理解する。					
学 科 目 的	学科目的：放射線治療計画システムのアプローチと治療計画法を理解し修得する。					
学 科 目 標	学科目標：放射線治療における線量計算とその検証方法について理解し修得する。					
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当	
	1	オリエンテーション, 治療計画の概要	演習	事前学習：各回、次の演習に必要な課題を提示する。 事後学習：各回に得られた結果をレポートにまとめる。	五十嵐	
	2	治療計画装置の操作学習 (CT値と相対電子密度)				
	3	治療計画作成1 (CT画像における照射野の設定や投与線量の評価に必要な Target volume の作成)				
	4	治療計画作成2 (治療計画に必要なパラメータ)			佐々木	
	5	治療計画作成3 (線量計算アルゴリズム)				
	6	治療計画の最適化法 (等線量曲線および DVH による照射プランの評価)				
	7	治療計画データの出力と転送				
	8	スプレッドシートを用いた MU 計算の概要				
	9	スプレッドシートを用いた MU 値計算演習 1				
	10	スプレッドシートを用いた MU 値計算演習 2				
	11	スプレッドシートを用いた MU 値計算演習 3				
	12	臨床に則した治療計画の作成 1				五十嵐, 佐々木
	13	臨床に則した治療計画の作成 2				
	14	臨床に則した治療計画における MU 計算の評価				
15	総合討論					
評価方法	演習への取り組み (10%)、出席状況 (10%)、演習結果レポート (80%)					
教科書	指定なし/紙媒体にて別途資料配布					
参考書 参考文献等	ICRU Report. 24, 42, 50, 62 外部放射線治療における水吸収線量の標準計測法：日本医学物理学会編 通商産業研究社 2012 放射線治療技術学関連科目の教科書および参考書					
備考	特になし					

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線治療技術			聴講	否
授業科目名	放射線治療技術学実験		科目履修	否	単位互換
科目番号	R 1 5 0 0 5	クラス番号	R 1		
授業形式	実習	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 後期 Semester	単 位	1単位 45時間		
科目責任者	佐々木浩二	そ の 他			
担当教員	佐々木浩二、大野由美子、五十嵐博				
授業の概要	高エネルギー放射線治療装置の特性測定と精度管理の方法について、実験を通して理解を深める。このため、各外部放射線治療装置固有の値であるエックス線出力係数の測定及びエックス線、電子線のエネルギー校正法について実験する。また、光照射野とエックス線照射野のズレ、ガントリ回転軸のズレ等の測定を行い、装置の精度管理について理解を深める。放射線治療で利用される放射線の物理的特徴を明らかにするため、高エネルギー光子と物質の相互作用に特有であるエレクトロンビルドアップや線錐経路内に存在する物質からの二次電子の影響について実験を行う。また、具体的事例について放射線治療計画の立案を行い、ブロックフィルタの作成を通して放射線治療計画の実際について理解する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>学科目的：放射線治療に用いる高エネルギー放射線と治療装置の特徴を理解する。</p> <p>学科目標：放射線治療に必要な各種データの取得法や治療計画法についての理解を得るための実験を行う。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当
	1	高エネルギーX線(加速器の出力特性: コリメータ散乱係数、コリメータ反転効果、出力係数)	演習	演習終了後、実験結果レポートを記載し提出	佐々木 大野 五十嵐
	2	高エネルギーX線(極性効果、イオン再結合補正係数)			
	3	高エネルギーX線(TPR、出力校正、吸収線量の測定)			
	4	高エネルギー電子線(電離量半価深、PDD)			
	5	高エネルギー電子線(出力校正)			
	6	治療計画(治療計画法、線量計算アルゴリズム)			
<p>【期間】 6日間</p> <p>【場所】 群馬大学医学部附属病院、前橋赤十字病院、 学内 画像情報処理室(治療計画装置室)</p> <p>【時間】 実験場所に応じて設定する</p> <p>【方法】 学内で事前学習を行い、実験計画を作成する。医療用直線加速器や放射線治療計画システムを使用して、実験目標を達成するためのデータ取得とデータ解析を行う</p>					
評 価 方 法	実験への取り組みおよび実験結果レポートを総合して評価する。				
教 科 書	外部放射線治療における水吸収線量の標準計測法(標準計測法 12) : 日本医学物理学会編 通商産業研究社 2012(「放射線治療技術学Ⅱ」にて購入済み)				
参 考 書 参 考 文 献 等	放射線治療技術学関連科目の教科書、参考書				
備 考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線治療技術			聴講	可
授業科目名	放射線腫瘍学	科目履修	可	単位互換	否
科目番号	R 1 5 0 0 6	クラス番号	R 1		
授業形式	講義	必修選択区分	選択		
開講時期	3年次 前期 Semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	佐々木浩二	そ の 他			
担当教員	佐々木浩二、大野由美子、五十嵐博				
授業の概要	放射線治療そのものの特徴、対象となる疾患の理解を目指す。腫瘍の放射線感受性を放射線生物学における数理モデルから説明する。また、放射線治療の適応、臓器別治療法を理解し、集学的治療としての放射線治療について考える。				
学科目的 学科目標	<p>目標：放射線治療を総合的に把握するために、医学、放射線生物学、放射線物理学及び放射線技術学の知識から、放射線治療全般の理解を深める。</p> <p>目的： 1. がんの動向とその対策の理解 2. がん対策における放射線治療の役割の理解 3. 放射線治療における放射線生物学の応用の理解 4. 個々の腫瘍に対する放射線治療法の理解</p>				
授業内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当
	1	がんの動向とメカニズム	講義	事後学習を必要とする重要項目を提示する	佐々木 大野 五十嵐
	2	放射線治療の概要			
	3	高エネルギーX線治療における分割照射			
	4	放射線治療における生物モデル (LQモデル)			
	5	LQモデルの応用			
	6	腫瘍の進展と転移			
	7	中枢神経系			
	8	固形腫瘍 (1)			
	9	固形腫瘍 (2)			
	10	固形腫瘍 (3)			
	11	悪性リンパ腫			
	12	小児			
	13	全身照射、対症療法、緊急照射			
	14	密封小線源治療			
15	重粒子線治療				
評価方法	出席 (20%)、レポート (80%)				
教科書	放射線治療計画ガイドライン 2016年版 (金原出版)、その他適宜プリントを配布				
参考書 参考文献等	臨床放射線腫瘍学—最新知見に基づいた放射線治療の実践 (南江堂) 放射線治療グリーンマニュアル (金原出版)				
備考	聴講及び科目履修の対象者は事前に面接を要する。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線治療技術			聴講	否
授業科目名	放射線治療技術学実習		科目履修	否	単位互換
科目番号	R15007	クラス番号	R1		
授業形式	実習	必修選択区分	必修		
開講時期	4年次 前期 Semester	単 位	2単位 90時間		
科目責任者	佐々木浩二	そ の 他			
担当教員	佐々木浩二、大野由美子、五十嵐博				
授業の概要	放射線治療技術学を基盤として、医療施設において放射線治療の実践を体験することにより、放射線治療の進め方、必要とされる知識及び技術、態度を統合し、放射線治療領域における診療放射線技師の役割を理解する。また、放射線治療を受ける対象である人間や家族とのコミュニケーションを通してペイシエント・ケアの実践力を高めるとともに、他の医療職者との連携について理解する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	学科目的：放射線治療領域における診療放射線技師の職務を理解し、必要とされる知識、技術及び態度の基盤を形成する。 学科目標：放射線治療患者及び放射線治療に関わる医療職者とのコミュニケーションを実践的に学習し、医療人としての姿勢・態度を育成する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習(学習課題)	担当
		<p>放射線治療の知識を実務の中で再確認し、不足している知識を確実に習得するため、以下の項目を中心に臨床施設において実習する。</p> <p>これらは、日々の臨床実践の中で総合的に学習するものであり、各回の内容は特定できないため、各自が目標を設定し学習する。</p> <p>◇放射線治療の流れ 放射線治療の実際を体験し、治療の流れの各段階において重要とされる知識及び注意事項を確実に理解する。</p> <p>◇患者のセットアップ 患者の正確な設定法を修得し、患者への過度の負担を避ける方法、再現性を確保する方法など、個々の患者の状態に応じた方法についても理解する。</p> <p>◇放射線治療装置の維持管理 毎日の照射を確実にこなすために実施されている放射線治療装置の維持管理について体験し、その方法を理解・習得する。</p> <p>◇治療患者とのコミュニケーション 放射線治療では、ある程度の長い期間に渡り同じ患者と診療放射線技師が向き合うことになる。個々の患者は、治療対象である疾患について告知されている場合と告知されていない場合があり、それぞれの場合について、実習施設の担当技師の患者との接し方から学習する。</p>	実習	<p>毎回、学習課題を提示</p> <p>各自、課題を発見</p>	<p>佐々木 大野 五十嵐</p> <p>各実習 施設の 指導者</p>
評価方法	実習への取り組み、レポート及び討論を総合して評価する。				
教科書	指定しない				
参考書 参考文献等	放射線治療技術学関連科目の教科書、参考書				
備考	特になし				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線管理計測			聴講	可
授業科目名	放射線管理計測学 I	科目履修	可	単位互換	否
科目番号	R16001	クラス番号	R1		
授業形式	講義	必修選択区分	必修		
開講時期	2年次 前期semester	単 位	2単位 30時間		
科目責任者	原 孝光	そ の 他			
担当教員	原 孝光				
授業の概要	放射線測定技術の基礎知識は、医療における放射線利用の正当化、防護の最適化の判断基準に必要となる。この授業は放射線測定技術に必要な放射線と物質の相互作用、放射線と放射性物質に関する単位、照射線量から吸収線量の理論的展開、測定器の動作原理と諸特性、測定方法等の基礎知識を理解する。				
学科目的 学科目標	目的：放射線の線量や計数を正しく理解し実践する。 目標：放射線に関係する単位や各種測定器の原理と特徴、測定方法や測定値の処理を理解する。				
授業内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	放射線に関する単位 (SI 単位と接頭記号)	講義	<ul style="list-style-type: none"> 教科書第1章の精読が必要。 2～7回は、教科書第3章、第6章の予・復習が必要。 8～9回は、第3章個体の電離を利用した検出器の予・復習が必要。 10～12回は、第3章発光現象を利用した検出器の予・復習が必要。 13～14回は、第8章放射線防護関連機器による測定および4章測定値の取扱いの予・復習が必要。 適宜学習課題とQuizを実施する。 	原
	3	気体の電離作用を用いた測定器			
	4	・電離箱の原理 (自由空気・空洞電離箱)			
	5	・空気中の照射・吸収線量 (率)			
	6	・照射線量と空気カーマ			
	7	・空洞理論と物質中の吸収線量			
	8	・比例計数管			
	9	・G-M 計数管			
9	固体の電離作用を用いた測定器				
10	・半導体検出器				
10	・エネルギースペクトルと線量				
11	発光現象を利用した測定器				
12	・シンチレーション検出器				
13	・蛍光ガラス線量計、熱蛍光線量計				
13	・放射線のエネルギー測定とエネルギー分解能				
14	環境・個人被ばく線量計				
15	・個人被ばく管理用測定器				
15	・各種サーベイメータについて				
15					
評価方法	試験や授業中に行う Quiz、出席などを総合評価する。				
教科書	教科書：放射線基礎計測学、三枝健二、入船寅二、福祉政広、斉藤秀敏、中谷儀一郎；医療科学社				
参考書	放射線量計測の基礎：J. R. Greening 著、森内和之・高田信久訳、地人書館 GLENN F. KNOLL: RADIATION DETECTION AND MEASUREMENT：放射線計測ハンドブック、木村逸郎、阪井英次訳、日刊工業新聞社 放射線計測の理論と演習 (上・下)：ニコラスツルファニディス著、阪井英次訳、現代科学社				
備考	基本となる放射線物理の知識 (物質との相互作用等) が必要、予復習を行うこと。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線管理計測			聴講	可
授業科目名	放射線管理計測学Ⅱ		科目履修	可	単位互換 否
科目番号	R16002	クラス番号	R1		
授業形式	講義		必修選択区分	必修	
開講時期	2年次 後期セメスター		単 位	2単位 30時間	
科目責任者	杉野雅人		そ の 他		
担当教員	杉野雅人				
授業の概要	放射線検査の適正化、医療被ばく軽減等、放射線を安全に利用するために診療放射線技師として必要な基礎知識を理解する。また、リスク・マネジメントやケア・マネジメントを放射線管理の観点から学び、医療被ばくの軽減と放射線障害を防止する基本的な原理を理解する。				
学 科 目 的 学 科 目 標	<p>目 的：放射線計測、管理および防護に関わる知識と技術を修得する。</p> <p>目 標：1. 放射線防護関連機関の位置づけ、役割、活動、相互関係を理解する。 2. 放射線の量・単位、測定器、測定法、評価法について理解する。 3. 放射線取扱業務に関わる人々の環境保全について学習する。 4. 放射線および放射性同位元素の安全かつ有効な利用方法を学習する。</p>				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	放射線の歴史：X線の発見、放射能の発見、医学・理工学分野での利用 等	講義	事前：教科書および配付資料を使用して予習 事後：課題を出すので次回の講義までに学習し、小テストに備えること。	杉野
	2	放射線防護の目的：放射線防護の目的と目標、放射線防護に関する組織（ICRP, ICRU, UNSCEAR, IAEA,）等			
	3	放射線防護の基準：国際安全基準、正当化と最適化、線量限度、診断参考レベル、医療被ばくガイドライン 等			
	4	放射線防護に用いられる量と単位：放射能、照射線量、吸収線量、放射線荷重係数、等価線量、実効線量 等			
	5	健康への影響：疫学的調査結果、確率的影響、確定的影響、胎児への影響、発ガン 等			
	6	放射線測定器：測定器の動作原理と特性、サーベイメータ、エリアモニタ、個人被ばく線量計 等			
	7	場所（環境）の測定：場所のモニタリング、空間線量率測定、防護量と実用量、1cm 線量当量 等			
	8	外部被ばく線量の測定：個人モニタリング、全身被ばく、不均等被ばく、患者と術者の被ばく 等			
	9	内部被ばく線量の測定：ホールボディカウンタ（体外計測法）、バイオアッセイ法、放射性物質濃度測定 等			
	10	放射線と放射性同位元素の安全管理：X線発生装置、放射線照射装置、医療用RI、密封線源、防護の三原則 等			
	11	放射線の遮蔽計算：漏洩実効線量、実効線量率定数、実効稼働負荷、空気カーマ、実効線量換算係数 等			
	12	汚染と除染：汚染の拡大防止、直接法と間接法、除染方法、減衰法、除染係数 等			
	13	放射性廃棄物の処理：廃棄物の管理、焼却法、希釈法、貯留法、フィルタ処理、脱水処理 等			
	14	環境放射線：自然放射線、人工放射線、天然放射性核種、ラドン温泉、放射線ホルミシス、リスク 等			
15	上記1～14までの講義のまとめと質疑応答 等				
評 価 方 法	出席(7%)、課題(3%)、試験(90%)から総合的に評価する。 ※試験は15回の講義等の後に実施する。試験日時は別途指定する。				
教 科 書	<ul style="list-style-type: none"> ・福土政広 編：診療放射線技師スリム・ベーシック 5 放射線計測学, メジカルビュー社 ・日本保健物理学会「暮らしの放射線Q&A活動委員会」専門家が答える 暮らしの放射線Q&A, 朝日出版社 				
参 考 書 参 考 文 献 等	<ul style="list-style-type: none"> ・日本アイソトープ協会 編：アイソトープ手帳, 丸善株式会社 ・配付資料 				
備 考	主として、担当教員が作成した資料を使用しながら講義を進めますが、教科書も併用します。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線管理計測			聴講	否
授業科目名	放射線管理計測学演習		科目履修	否	単位互換
科目番号	R 1 6 0 0 3	クラス番号	R 1		
授業形式	演習	必修選択区分	選択		
開講時期	3年次 前期 Semester	単 位	1 単位 30 時間		
科目責任者	原 孝光	そ の 他			
担当教員	原 孝光・杉野雅人				
授業の概要	病院・診療所がX線装置、発生装置、照射装置、診療用R I等を使用する場合には医療法の他、種々の関係法令に基づく許認可手続きが必要になる。この許認可制度は監督官庁が放射線診療施設の実態を把握し、放射線安全行政を推進するための基本となるものである。安全管理学演習は許認可申請書の完成を目標に、種々の規模の施設を仮想し、遮へい計算を中心に申請書を完成していく過程を、演習を通して学習する。				
学科目的 学科目標	目 的：多くの例題や実例から放射線管理・測定の方法について理解して、実践的な対応ができることを目的とする。 目 標：関係法令に基づく放射線管理に必要な実践的な方法を理解する。				
授業の内容と方法	回	授業内容	授業 形態	事前・事後学習 (学習課題)	担当
	1	放射線計測と放射線管理	演習	事前学習：演習問題を解いてくること。 事後学習：解答後の演習問題を復習すること。	原 杉 野
	2	放射線測定器			
	3	放射線測定技術			
	4	電離箱について			
	5	比例計数管と GM 計数管について			
	6	シンチレーションスペクトロメータと半導体検出器について			
	7	個人被ばく線量計について			
	8	照射線量の測定			
	9	吸収線量の測定			
	10	エネルギースペクトルの測定			
	11	放射線計数値の統計処理			
	12	放射線取扱施設の基準および構造			
	13	線源管理とその方法			
	14	漏洩線量と遮蔽計算			
15	達成度の確認 (課題)				
評価方法	事前学習、課題提出、出席等から総合的に評価する。				
教科書	特に指定しない。				
参 考 書 参 考 文 献 等	<ul style="list-style-type: none"> ・富士政広 編：診療放射線技師スリム・ベーシック 5 放射線計測学、メジカルビュー社 ・日本アイソトープ協会 編：放射線取扱の基礎 [第1種放射線取扱主任者試験の要点]、丸善出版 ・配付資料 				
備 考	・配付プリントには、主任者試験を意識した演習問題を盛り込んである。				

科目区分	専門教育科目 専門科目 放射線管理計測			聴講	否
授業科目名	放射線管理計測学実験	科目履修	否	単位互換	否
科目番号	R16004	クラス番号	R1		
授業形式	実習	必修選択区分	必修		
開講時期	3年次 後期セメスター	単 位	1単位 45時間		
科目責任者	原 孝光	そ の 他			
担当教員	原 孝光、杉野雅人				
授業の概要	病院・診療所がX線装置、発生装置、照射装置、診療用R I等を使用する場合には医療法の他、種々の関係法令に基づく許認可手続きが必要になる。この許認可制度は監督官庁が放射線診療施設の実態を把握し、放射線安全行政を推進するための基本となるものである。安全管理学演習は許認可申請書の完成を目標に、種々の規模の施設を仮想し、遮へい計算を中心に申請書を完成していく過程を、演習を通して学習する。				
学科目的 学科目標	目 的：放射線の計測技術および密封線源の安全な取扱方法を体得し、放射線防護の重要性について学習する。 目 標：放射線管理計測学の講義で学んだ理論、放射線測定方法および放射線計数値の統計的処理方法等について実践を通して理解する。				
授業内容と方法	回	授業内容	授業形態	自前・事後学習 (学習課題)	担当
	第一クール	電離箱 ・電離箱の構造 ・空気の電離電荷(C)又は電離電流(A)から照射線量・吸収線量を求める理論	実験	事前：参考図書、参考文献等により予復習が必要。	原
	第二クール	蛍光ガラス線量計 蛍光ガラス線量計の特性や測定手順を理解する。 ・測定原理 ・エネルギー特性 ・データのバラツキ	実験		
	第一クール	GM計数管 ・GM計数管の計数特性(プラトー特性) ・分解時間の測定(2線源法と数え落とし補正) ・計数率の統計学的変動について	実験	事後：各項目の実験終了毎にデータをまとめレポートを提出すること。	杉野
	第二クール	NaI(Tl)シンチレーション・スペクトロメータ ・ γ 線のエネルギー測定方法(積分・微分曲線) ・エネルギースペクトルと分解能 ・漏洩線量の測定(サーベイメータ)	実験		
	※ 学内・学外実験(診療画像技術学実験、放射線機器工学実験I a(X線、CT検査)、放射線機器工学実験I b(MRI)、放射線機器工学実験II(核医学)、放射線機器工学実験III(放射線治療学)、医療画像情報学実験、放射線計測学実験)は7科目で編成され、1科目につき週3日の実験日(火曜日、木曜日、金曜日)でローテーションをする。 ※ 実験の進め方や注意事項等の詳細については、学内・学外実験として全体のオリエンテーションで説明します。				
評価方法	実験項目ごとに提出されたレポートで評価する。なお出席及び実習態度も参考にする。				
教科書	特になし				
参考書 参考文献等	特になし				
備考	特になし				