【看護学部カリキュラムツリー】

	DP1	DP2		D	P3		DP4	D	P5	DF	26	DP7	
	群馬県内をはじめ、様々な地域に おける保健医療チームの一員として専門性を発揮し、責務を全うす るため、以下の基礎的能力を身に つける。	対象の人間としての!ながら、科学的根拠! を展開するための基	尊厳を維持し に基づく看護	人間の生涯とその状態における普遍	の生活及び健康 遍性と多様性に強	群馬県民をはじ 活する人々の優	.め様々な地域に生 建康維持・促進に対	人種、民族、年齢、性別 象の福祉に貢献する看 自覚し、行動する。	等の異なるあらゆる対	科学及び学術の個	ー 「値を確信し、研	看護職者として自律的に発達	達し、将来的には、れ を産出し、看護にお に、わが国の最高の 国際的にも普及する
		<u> </u>					<u> </u>		<u> </u>			1	·
	【保健医療専門職共通専門科目】												
	・保健医療チーム連携論 I ・保健医療チーム連携論 II (実習) ・保健医療システム開発論												
年次	【専門科目】											T	
+4	 〈看護の本質と看護技術〉・看護対象擁護論 〈地域で生活する人々の健康と看護〉・人間集団と健康(疫学)* 〈看護専門職の役割と機能〉・機能看護学各論V(実習)・看護専門職の役割と機能Ⅱ−1(総合実習)・看護専門職の役割と機能Ⅱ−2(役割移行実習)** ・専門的機能と看護実践・看護学研究Ⅰ(問題解決過程)・看護学研究Ⅱ(EBP) 									[4	【保健節課程必修科目】		
	1						4					(地域で生活する人々の健康とない。 ・地域健康看護学各論 V-2(公・人間集団と健康(疫学)	
	【専門科目】 〈看護の本質と看護技術・看	【保健医療専門職 護倫理学	共通専門科目	1		- 保	· 健医療情報組織学	・保健医療国際連携論	*		(《看護専門職の役割と機能》 ・機能看護学各論Ⅲ-1(看護政 ・機能看護学各論Ⅲ-2(地域行 【保健医療専門職共通専門科目	丁 政政策)
年次	〈看護の本質と看護技術・看 〈人間の生涯発達と看護〉・4 〈地域で生活する人々の健康・ 〈看護専門職の役割と機能〉	護倫理学 主涯発達看護学各論(月 と看護) ・地域健康看 ・地域健康看	思春期・青年期 護学各論 I (家 言護学各論 IV (3 看護教育) ・機)・生涯発達看 『庭環境)・地域 労働環境)・地域 能看護学各論 II	健康看護学各論 I 健康看護学各論 V (看護管理)・機	期) •生涯発達看 I (保健•医療•福 7-1(家庭環境実	看護学各論 V (老年 祉・施設環境)・地 習)	期) · 生涯発達看護学名 域健康看護学各論亚(含	· · 論VI (実習) · 学習環境)		(《看護専門職の役割と機能》 ・機能看護学各論Ⅲ-1(看護政 ・機能看護学各論Ⅲ-2(地域?	丁 政政策)
年次	〈看護の本質と看護技術・看 〈人間の生涯発達と看護〉・4 〈地域で生活する人々の健康・ 〈看護専門職の役割と機能〉	護倫理学 注接発達看護学各論(/ 上看護)・地域健康看 ・地域健康看 ・機能看護学各論 I (/	思春期・青年期 護学各論 I (家 言護学各論 IV (3 看護教育) ・機)・生涯発達看 『庭環境)・地域 労働環境)・地域 能看護学各論 II	健康看護学各論 I 健康看護学各論 V (看護管理)・機	期) •生涯発達看 I (保健•医療•福 7-1(家庭環境実	看護学各論 V (老年 祉・施設環境)・地 習)	期) · 生涯発達看護学名 域健康看護学各論亚(含	· · 論VI (実習) · 学習環境)	1	(《看護専門職の役割と機能》 ・機能看護学各論Ⅲ-1(看護政 ・機能看護学各論Ⅲ-2(地域行 【保健医療専門職共通専門科目	丁 政政策)
年次	〈看護の本質と看護技術・看 〈人間の生涯発達と看護〉・4 〈地域で生活する人々の健康・ 〈看護専門職の役割と機能〉	護倫理学 注接発達看護学各論(/ 上看護)・地域健康看 ・地域健康看 ・機能看護学各論 I (/	思春期・青年期 護学各論 I (家 言護学各論 IV (3 看護教育) ・機)・生涯発達看 定環境)・地域 労働環境)・地域 能看護学各論 II 割と機能 I ・看	健康看護学各論 I 健康看護学各論 V (看護管理)・機	期) •生涯発達看 I (保健•医療•福 7-1(家庭環境実	看護学各論 V (老年 祉・施設環境)・地 習)	期) · 生涯発達看護学名 域健康看護学各論亚(含	ち論VI (実習) 学習環境) 制職的機能の発達支援)	<u>★</u>		《看護専門職の役割と機能》 ・機能看護学各論Ⅲ-1(看護政 ・機能看護学各論Ⅲ-2(地域和 保健医療専門職共通専門科目 ・保健医療国際連携論	丁 政政策)
年次年次	《看護の本質と看護技術・看 〈人間の生涯発達と看護〉・3 〈地域で生活する人々の健康 〈看護専門職の役割と機能〉 【教養教育科目】 〈文化と生活〉・群馬県民の文・芸術工(舞舎)・芸術工(舞合) 〈個人と生活〉・個人と集団・社会と経済・ 〈人間とコミュニケーション〉・3	護倫理学 连運発達看護学各論() と看護)・地域健康看 ・地域健康看 ・機能看護学各論 I(さ)・ ・看護関連法規論・看 では、 ・看護関連法規論・看 では、 ・を生活 芸術)・芸術 I(造形: 芸術) ・歴史学の変化と発 人間と職業・法と正彰 ・心の機能と構造	思春期・青年期 護学各論IV(3 護学各論IV(3 着看護教育)・機 看護教育開戦の役 芸術) 芸術) ・フランス語)・生涯発達看記 庭環境)・地域 労働環境)・地域 能看護学各論 II 割と機能 I ・看	健康看護学各論 I 健康看護学各論 V (看護管理)・機 護学研究概論 「門基礎科目】 環境と健康〉・人門 環境と健康〉・詳川 「現	期)・生涯発達者 ((保健・医療・福実 (イー) (保健・医療・福実 (イー) (保健・医療・福実 (根理・医療・福 (根理・医療 (根理・医療 (現実) (日間の発達 (場定) (日間の発達 (場定) (日間の発達	意識学各論V(老年 社・施設環境)・地 習) -1(看護政策)*・ を画像情報解析学 建康・「環境と健康 I(内部調と策奏)・「 IV(病原体と免疫)	期)・生涯発達看護学名 域健康看護学各論IV(専門 機能看護学各論IV(専門 機能看護学各論IV(専門 機能を は、 機能を は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	を論VI(実習) 学習環境) 制職的機能の発達支援/ 【専門和 (看護・)	日】 カ本質と看護技術 - 相 ・ 相 ・ 和 ・ 和 ・ 和	· 護護技術等等等等達 養持術術等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等。	「看護専門職の役割と機能) ・機能看護学各論Ⅲ-2(年護政 ・機能看護学各論Ⅲ-2(地域名 保健医療専門職共通専門科目 ・保健医療国際連携論 1(生活行動支援技術、生活機 1)(心理的支援技術、症状緩 1)(心理的支援技術、教育的支 1)(名騰過程と看護理論)	行政政策) 】 能維持促進技術) 和技術) 援技術)