

授業科目・単位

| 区分   | 授業科目の名称                    | 聴講        | 単位数 | 時間数  | 授業形態 |    |    | 年次配置 |    |
|------|----------------------------|-----------|-----|------|------|----|----|------|----|
|      |                            |           |     |      | 講義   | 演習 | 実習 | 前期   | 後期 |
| 基礎分野 | 倫理と教育                      | 可         | 2   | 30h  | ○    | ○  |    | ○    | ○  |
|      | 情報と教育                      | 可         | 2   | 30h  | ○    | ○  |    | ○    |    |
|      | 教育の原理                      | 可         | 1   | 15h  | ○    | ○  |    | ○    |    |
|      | 青年期の発達と学習                  | 可         | 1   | 30h  | ○    | ○  |    | ○    |    |
|      | 教育環境                       | 可         | 2   | 30h  | ○    | ○  |    | ○    |    |
| 専門分野 | 看護の本質と専門性Ⅰ（概論）             | 可         | 1   | 30h  | ○    | ○  |    | ○    |    |
|      | 看護の本質と専門性Ⅱ（概念規定）           | 不可        | 1   | 30h  | ○    | ○  |    | ○    |    |
|      | 教員と学生の理解                   | 可         | 1   | 15h  | ○    | ○  |    | ○    |    |
|      | 看護学教育制度論                   | 可         | 1   | 15h  | ○    | ○  |    |      | ○  |
|      | 看護学教育課程論Ⅰ<br>（カリキュラム編成の基礎） | 可         | 2   | 45h  | ○    | ○  |    | ○    |    |
|      | 看護学教育課程論Ⅱ<br>（カリキュラム構造の理解） | 不可        | 1   | 15h  |      | ○  |    | ○    |    |
|      | 看護学教育課程論Ⅲ<br>（カリキュラム編成の実際） | 不可        | 4   | 120h | ○    | ○  |    | ○    | ○  |
|      | 看護学教育授業展開論Ⅰ                | 可         | 2   | 45h  | ○    | ○  |    | ○    |    |
|      | 看護学教育授業展開論Ⅱ（講義）            | 講義のみ<br>可 | 4   | 135h | ○    | ○  | ○  | ○    | ○  |
|      | 看護学教育授業展開論Ⅲ（演習）            | 講義のみ<br>可 | 3   | 90h  | ○    | ○  | ○  | ○    | ○  |
|      | 看護学教育授業展開論Ⅳ（実習）            | 講義のみ<br>可 | 3   | 105h | ○    | ○  | ○  | ○    | ○  |
|      | 看護学教育評価論                   | 可         | 2   | 60h  | ○    | ○  |    | ○    | ○  |
|      | 看護学教育研究Ⅰ（研究の基礎知識）          | 可         | 1   | 30h  | ○    | ○  |    |      | ○  |
|      | 看護学教育研究Ⅱ（研究成果の活用）          | 可         | 1   | 30h  | ○    | ○  |    |      | ○  |
|      | 看護学教育組織運営論                 | 可         | 1   | 15h  | ○    | ○  |    |      | ○  |

## 看護学教員教育課程

|           |                                                                                                                                                                 |                                              |          |                   |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-------------------|----------|
| 科目区分      | 基礎分野                                                                                                                                                            |                                              | 聴講       | 可                 |          |
| 授業科目名     | 倫理と教育                                                                                                                                                           |                                              |          |                   |          |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                                                           |                                              | 区分       | 必修                |          |
| 開講時期      | 前期・後期                                                                                                                                                           |                                              | 単位       | 2単位 30時間          |          |
| 科目責任者     | 横山京子                                                                                                                                                            |                                              | その他      |                   |          |
| 担当教員      | 横山京子, 中西陽子                                                                                                                                                      |                                              |          |                   |          |
| 授業の概要     | 看護学の教育者は、看護倫理を基本に据えたうえで看護実践ができる看護職者の育成をする必要がある。この授業では、看護実践及び看護学教育実践における倫理的原則を理解し、看護学教育者として倫理指針となる知識・技術・態度を修得する。                                                 |                                              |          |                   |          |
| 学科目的      | 医療、教育の現場における倫理的諸問題を理解し、教育学的視点から考察する。                                                                                                                            |                                              |          |                   |          |
| 学科目標      | 1. 看護実践及び看護学教育実践において遭遇する倫理的問題を理解する。<br>2. 看護実践及び看護学教育実践における倫理的原則の特徴を理解する。<br>3. 教育者としての倫理的責任を理解する。<br>4. 医療者、教育者として倫理的な行動をとる重要性について理解する。                        |                                              |          |                   |          |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                                               | 授業内容                                         | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当       |
|           | 1                                                                                                                                                               | 医療における人権に関する倫理                               | 講義       | 必要に応じて学習課題を提示     | 中西       |
|           | 2                                                                                                                                                               | 看護師の職業倫理                                     | 講義       |                   | 中西       |
|           | 3                                                                                                                                                               | 患者の権利に関する倫理                                  | 講義       |                   | 中西       |
|           | 4                                                                                                                                                               | 看護実践において遭遇する倫理的諸問題の分析を通し、看護師の倫理的責任と看護行為を検討する | 講義<br>演習 |                   | 横山<br>中西 |
|           | 5                                                                                                                                                               |                                              |          |                   |          |
|           | 6                                                                                                                                                               |                                              |          |                   |          |
|           | 7                                                                                                                                                               |                                              |          |                   |          |
|           | 8                                                                                                                                                               | 看護学教育における倫理指針（1）                             | 講義       |                   | 横山       |
|           | 9                                                                                                                                                               | 看護学教育における倫理指針（2）                             | 講義       |                   | 横山       |
|           | 10                                                                                                                                                              | 看護学教育における倫理指針（3）                             | 講義       |                   | 中西       |
|           | 11                                                                                                                                                              | 事例検討                                         | 演習       |                   | 横山       |
|           | 12                                                                                                                                                              | 看護学教育内容、方法における倫理                             | 講義<br>演習 |                   | 横山<br>中西 |
|           | 13                                                                                                                                                              |                                              |          |                   |          |
|           | 14                                                                                                                                                              | 成果発表                                         |          |                   |          |
|           | 15                                                                                                                                                              | まとめ                                          | 講義       |                   | 横山       |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                                                                            |                                              |          |                   |          |
| 参考書・参考文献等 | ・石井トク, 野口恭子：看護の倫理 資料集, 丸善, 2004.<br>・サラT. フライ著 片田範子, 山本あい子訳：看護実践の倫理, 日本看護協会出版会, 2000.<br>・INR日本版編集委員会：臨床で直面する倫理的諸問題, 日本看護協会出版会, 2004.<br>・石井トク：看護の倫理学 丸善, 2002. |                                              |          |                   |          |
| 備考        |                                                                                                                                                                 |                                              |          |                   |          |

|           |                                                                                                                                                                 |                             |          |                   |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-------------------|----|
| 科目区分      | 基礎分野                                                                                                                                                            |                             | 聴講       | 可                 |    |
| 授業科目名     | 情報と教育                                                                                                                                                           |                             |          |                   |    |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                                                           |                             | 区分       | 必修                |    |
| 開講時期      | 前期                                                                                                                                                              |                             | 単位       | 2単位 30時間          |    |
| 科目責任者     | 狩野太郎                                                                                                                                                            |                             | その他      |                   |    |
| 担当教員      | 狩野太郎, 星野修平, 堀謙太                                                                                                                                                 |                             |          |                   |    |
| 授業の概要     | 適切に情報を活用し、適切な意思決定を行うためには情報メディアを活用し、情報を効率的に操作する能力（情報活用能力：メディアリテラシー）が重要となる。この授業では、情報処理の基本を学習し、基本的なソフトウェアの活用の演習を通して情報処理の原理・原則を理解するとともに、有効かつ適切な活用に必要な知識・技術・態度を修得する。 |                             |          |                   |    |
| 学科目的      | 情報と意思決定の関係やメディアリテラシーの重要性を理解する。                                                                                                                                  |                             |          |                   |    |
| 学科目標      | 1. さまざまな情報メディアを通して情報を活用する能力を身につける。<br>2. マルチメディアによる情報表現の手法を理解する。<br>3. 情報表現における倫理を理解する。<br>4. 情報を活用した教育を実践する意義を述べる。                                             |                             |          |                   |    |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                                               | 授業内容                        | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当 |
|           | 1                                                                                                                                                               | 情報科学とは（E-mail、学術情報システム説明含む） | 講義<br>演習 | 必要に応じて学習課題を提示     | 星野 |
|           | 2                                                                                                                                                               | ワープロソフトの基本                  |          | プリントによる学習課題を提示    | 狩野 |
|           | 3                                                                                                                                                               | 文献検索の方法(1)                  |          |                   |    |
|           | 4                                                                                                                                                               | 文献検索の方法(2)                  |          | 必要に応じて学習課題を提示     | 星野 |
|           | 5                                                                                                                                                               | 著作権と情報モラル                   |          |                   |    |
|           | 6                                                                                                                                                               | 医療における応用                    |          | 必要に応じて学習課題を提示     | 堀  |
|           | 7                                                                                                                                                               | インターネットとWorld Wide Web      |          |                   |    |
|           | 8                                                                                                                                                               | 電子メールによるコミュニケーション           |          | プリントによる学習課題を提示    | 狩野 |
|           | 9                                                                                                                                                               | 表計算ソフトの基本(1)                |          |                   |    |
|           | 10                                                                                                                                                              | 表計算ソフトによるデータ解析(1)           |          |                   |    |
|           | 11                                                                                                                                                              | 表計算ソフトによるデータ解析(2)           |          |                   |    |
|           | 12                                                                                                                                                              | 表計算ソフトによるデータ解析(3)           |          |                   |    |
|           | 13                                                                                                                                                              | 表計算ソフトによるデータ解析(4)           |          |                   |    |
|           | 14                                                                                                                                                              | パワーポイントによるプレゼンテーション(1)      |          |                   |    |
|           | 15                                                                                                                                                              | パワーポイントによるプレゼンテーション(2)      |          |                   |    |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                                                                            |                             |          |                   |    |
| 参考書・参考文献等 | 講義中に適宜紹介                                                                                                                                                        |                             |          |                   |    |
| 備考        |                                                                                                                                                                 |                             |          |                   |    |

## 看護学教員教育課程

|           |                                                                                                        |                     |          |                   |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-------------------|----|
| 科目区分      | 基礎分野                                                                                                   |                     | 聴講       | 可                 |    |
| 授業科目名     | 教育の原理                                                                                                  |                     |          |                   |    |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                  |                     | 区分       | 必修                |    |
| 開講時期      | 前期                                                                                                     |                     | 単位       | 1単位 15時間          |    |
| 科目責任者     | 清水和夫                                                                                                   |                     | その他      |                   |    |
| 担当教員      | 清水和夫                                                                                                   |                     |          |                   |    |
| 授業の概要     | 教育の目的や役割を理解するうえで、関連する法律の理解は不可欠である。本授業では、我が国の教育の現状と課題を踏まえ、教育と法律の関係について学び、教育の機能及び教師の法的責任について理解を深めるものとする。 |                     |          |                   |    |
| 学科目的      | 教育学の基礎的・基本的内容について学び、学習の意義とその多様なあり方を理解する。                                                               |                     |          |                   |    |
| 学科目標      | 1. 教育の機能、目的、方法について基本的な知識を理解する。<br>2. 学校、教育課程、教師等に関する諸制度を理解する。<br>3. わが国の教育の現状における課題を考察する。              |                     |          |                   |    |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                      | 授業内容                | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当 |
|           | 1                                                                                                      | オリエンテーション・教育の機能と目的  | 講義<br>演習 | 必要に応じて学習課題を提示     | 清水 |
|           | 2                                                                                                      | 教育法とは何か・・・教育六法の活用   |          |                   |    |
|           | 3                                                                                                      | 教育法制理解と現代の教育問題の考察   |          |                   |    |
|           | 4                                                                                                      | アンケート調査から教育問題を検討する① |          |                   |    |
|           | 5                                                                                                      | アンケート調査から教育問題を検討する② |          |                   |    |
|           | 6                                                                                                      | 様々な教育課題を検討する        |          |                   |    |
|           | 7                                                                                                      | わが国の今後の教育の在り方を考える   |          |                   |    |
|           | 8                                                                                                      | まとめ                 |          |                   |    |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                   |                     |          |                   |    |
| 参考書・参考文献等 | ・喜多明人他：解説教育六法2016，三省堂，2016.                                                                            |                     |          |                   |    |
| 備考        |                                                                                                        |                     |          |                   |    |

## 看護学教員教育課程

|           |                                                                                                                                                                     |                     |          |                                            |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------|----|
| 科目区分      | 基礎分野                                                                                                                                                                |                     | 聴講       | 可                                          |    |
| 授業科目名     | 青年期の発達と学習                                                                                                                                                           |                     |          |                                            |    |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                                                               | 区分                  | 必修       |                                            |    |
| 開講時期      | 前期                                                                                                                                                                  | 単位                  | 1単位 30時間 |                                            |    |
| 科目責任者     | 三井里恵                                                                                                                                                                | その他                 |          |                                            |    |
| 担当教員      | 田村文子, 三井里恵                                                                                                                                                          |                     |          |                                            |    |
| 授業の概要     | 青年期の発達の特徴とそれに関わる教師の役割を学び、学習過程における対象者の心理的理解を深めるための理論や知識、技術を学習する。また、青年期における心の発達課題とその支援の在り方について考察する。                                                                   |                     |          |                                            |    |
| 学科目的      | 青年期の発達や学習過程を理解し、教育的支援を必要とする対象への理解を探る。                                                                                                                               |                     |          |                                            |    |
| 学科目標      | 1. 成長発達に伴う学習者の心理を理解する。<br>2. 発達と教育、学習のメカニズム、学習過程や動機づけなど、教育場面に活用する方法を理解する。                                                                                           |                     |          |                                            |    |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                                                   | 授業内容                | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題)                          | 担当 |
|           | 1                                                                                                                                                                   | 心理学とは何か             | 講義<br>演習 | 必要に応じて学習課題を提示 教科書は使用せず、毎回用意するレジュメを用いて講義を行う | 三井 |
|           | 2                                                                                                                                                                   | 人間の発達の諸相            |          |                                            |    |
|           | 3                                                                                                                                                                   | コミュニケーションの発達と教育     |          |                                            |    |
|           | 4                                                                                                                                                                   | 発達に伴う学習者の心理         |          |                                            |    |
|           | 5                                                                                                                                                                   | 学習理論と行動の理解          |          |                                            |    |
|           | 6                                                                                                                                                                   | 青年期・成人期の心理的な問題と回復過程 | 講義       | 必要に応じて学習課題を提示                              | 田村 |
|           | 7                                                                                                                                                                   | 心理的な問題による学習への影響     |          |                                            |    |
|           | 8                                                                                                                                                                   | 学習と動機づけ             | 講義<br>演習 | 必要に応じて学習課題を提示 教科書は使用せず、毎回用意するレジュメを用いて講義を行う | 三井 |
|           | 9                                                                                                                                                                   | 学習者はいかにして学ぶか        |          |                                            |    |
|           | 10                                                                                                                                                                  | さまざまな教授方法           |          |                                            |    |
|           | 11                                                                                                                                                                  | 学習指導と評価測定           |          |                                            |    |
|           | 12                                                                                                                                                                  | 教育・学習をめぐる諸問題        |          |                                            |    |
|           | 13                                                                                                                                                                  | 事例の検討（1）            |          |                                            |    |
|           | 14                                                                                                                                                                  | 事例の検討（2）            |          |                                            |    |
|           | 15                                                                                                                                                                  | まとめ                 |          |                                            |    |
| 評価方法      | 出席状況、授業参加状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                                                                         |                     |          |                                            |    |
| 参考書・参考文献等 | ・遠藤由美：コンパクト新心理学ライブラリシリーズ 青年の心理-ゆれ動く時代を生きる，サイエンス社<br>・実森正子，中島定彦 共著：コンパクト新心理学ライブラリシリーズ 学習の心理-行動のメカニズムを探る，サイエンス社<br>・多鹿秀継：コンパクト新心理学ライブラリシリーズ 教育心理学-より充実した学びのために，サイエンス社 |                     |          |                                            |    |
| 備考        |                                                                                                                                                                     |                     |          |                                            |    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |          |                   |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------|----|
| 科目区分      | 基礎分野                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 聴講       | 可                 |    |
| 授業科目名     | 教育環境                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |          |                   |    |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 区分               | 必修       |                   |    |
| 開講時期      | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 単位               | 2単位 30時間 |                   |    |
| 科目責任者     | 高橋 望                                                                                                                                                                                                                                                                                    | その他              |          |                   |    |
| 担当教員      | 高橋 望                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |          |                   |    |
| 授業の概要     | <p>私たちを取り巻いている「環境」は、人間の成長・発達に大きな影響を与えている。「環境」には「人的」「空間的」「時間的」「動的」など、多様な側面があるが、それらの環境が正しく理解され、教育・学習の機会が適切に保障されなければ、人間のよりよい成長・発達、学びが阻害されてる可能性がある。</p> <p>教育の場や機会は多様であり、近年では、教育の国際化や情報化により急速に変化している。本授業では、学びの場所や機会が、今どのような状態にあるのか、そこで問題となっていることは何か等、現代社会の教育環境に関する諸問題について、受講者とともに考えていく。</p> |                  |          |                   |    |
| 学科目的      | 現代社会の教育環境に関する諸問題について学ぶことにより、自己の教育観を持つ。                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |          |                   |    |
| 学科目標      | 1. 現代社会における教育問題について理解する。<br>2. 現代社会における教育問題について自分なりの意見を持ち、他者と議論する。                                                                                                                                                                                                                      |                  |          |                   |    |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容             | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当 |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | オリエンテーション        | 講義<br>演習 | 必要に応じて学習課題を提示     | 高橋 |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教育の領域・場所・目的      |          |                   |    |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教育の制度・行政・政策      |          |                   |    |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生涯学習の理念          |          |                   |    |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教育課程と学力問題        |          |                   |    |
|           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学校組織             |          |                   |    |
|           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学校文化             |          |                   |    |
|           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 公立学校教員の勤務実態と教員文化 |          |                   |    |
|           | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学歴と社会階層          |          |                   |    |
|           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 多文化教育と外国人子女教育    |          |                   |    |
|           | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 子どもの貧困と教育        |          |                   |    |
|           | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 保護者・地域住民と学校      |          |                   |    |
|           | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                      | メディアと教育          |          |                   |    |
|           | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教育の国際化           |          |                   |    |
|           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                      | まとめ              |          |                   |    |
| 評価方法      | 出席状況、授業態度・貢献度、小課題等により、総合的に判断する。                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |          |                   |    |
| 教科書       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |          |                   |    |
| 参考書・参考文献等 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |          |                   |    |
| 備考        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |          |                   |    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |          |                               |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|----|
| 科目区分      | 専門分野                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | 聴講       | 可                             |    |
| 授業科目名     | 看護の本質と専門性Ⅰ（概論）                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |          |                               |    |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       | 区分       | 必修                            |    |
| 開講時期      | 前期                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       | 単位       | 1単位 30時間                      |    |
| 科目責任者     | 山下暢子                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | その他      |                               |    |
| 担当教員      | 山下暢子，高橋裕子，堀口のい子                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |          |                               |    |
| 授業の概要     | 看護・看護職の歴史的発展及び看護理論について学習する。また、学際的学問としての看護学の特徴を理解し、看護の目標、対象、看護職の役割を学習する。                                                                                                                                                                      |                                                                       |          |                               |    |
| 学科目的      | 看護・看護職の歴史的発展・看護理論の学習を通して、看護学教育の基盤となる知識を修得する。                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |          |                               |    |
| 学科目標      | 1. 看護・看護職の歴史的発展を学習し、看護の目標、対象、役割と機能を理解する。<br>2. 看護学およびその実践の基礎となる理論を学習し、看護学の特徴を理解する。<br>3. 看護学教育を実践する上で看護・看護職の歴史的発展及び看護理論を学習する意義を見いだす。                                                                                                         |                                                                       |          |                               |    |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容                                                                  | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題)             | 担当 |
|           | 1                                                                                                                                                                                                                                            | 看護の起源と機能の変遷<br>ー太古の昔からある看護の機能<br>看護職の起源と機能の変遷<br>ー看護の機能分化による看護職者の成立   | 講義<br>演習 | 課題図書の該当箇所の精読<br>必要に応じて学習課題を提示 | 高橋 |
|           | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 看護の起源と機能の変遷<br>ー太古の昔からある看護の機能<br>看護職の起源と役割・機能の変遷<br>ー看護の機能分化による看護職の成立 |          |                               |    |
|           | 3                                                                                                                                                                                                                                            | 看護の役割と機能（成果発表）                                                        |          |                               |    |
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                            | 看護理論概説                                                                | 講義<br>演習 | 課題図書の該当箇所の精読<br>必要に応じて学習課題を提示 | 山下 |
|           | 5                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |          |                               |    |
|           | 6                                                                                                                                                                                                                                            | ナイチンゲール「看護覚え書き」                                                       |          |                               |    |
|           | 7                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |          |                               |    |
|           | 8                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |          |                               |    |
|           | 9                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |          |                               |    |
|           | 10                                                                                                                                                                                                                                           | キング「キング看護理論」                                                          |          |                               |    |
|           | 11                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |          |                               |    |
|           | 12                                                                                                                                                                                                                                           | 看護理論演習                                                                | 演習       | 毎回、学習課題の提示                    | 高橋 |
|           | 13                                                                                                                                                                                                                                           | 看護理論演習                                                                |          |                               |    |
|           | 14                                                                                                                                                                                                                                           | 看護理論演習                                                                |          |                               |    |
|           | 15                                                                                                                                                                                                                                           | 成果発表                                                                  |          |                               |    |
| 評価方法      | 行動目標達成度により評価する（行動目標は別途提示）                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |          |                               |    |
| 参考書・参考文献等 | ・フローレンス・ナイチンゲール著 薄井担子他訳：看護覚え書き，現代社，2000。<br>・ヴァージニア・ヘンダーソン著 湯槇ます他訳：看護の基本となるもの，日本看護協会出版会，2006。<br>・アイモジン・M. キング著 杉森みど里訳：キング看護論，医学書院，1985。<br>・日本看護協会編：新版 看護者の基本的責務一定義・概念／基本法／倫理，日本看護協会出版会，2016 。<br>・ジョセフィンA. ドラン著 小野泰博他訳：看護・医療の歴史，誠信書房，1978。 |                                                                       |          |                               |    |
| 備考        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |          |                               |    |

|          |                                                                                                                   |                           |          |                   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-------------------|----|
| 科目区分     | 専門分野                                                                                                              |                           | 聴講       | 可                 |    |
| 授業科目名    | 看護の本質と専門性Ⅱ（概念規定）                                                                                                  |                           |          |                   |    |
| 授業形式     | 講義・演習                                                                                                             | 区分                        | 必修       |                   |    |
| 開講時期     | 前期                                                                                                                | 単位                        | 1単位 30時間 |                   |    |
| 科目責任者    | 高橋裕子                                                                                                              | その他                       |          |                   |    |
| 担当教員     | 高橋裕子，堀口るい子                                                                                                        |                           |          |                   |    |
| 授業の概要    | 看護の本質と専門性Ⅰで学習看護・看護職の歴史的発展を基盤として、看護学の基礎概念である看護・人間・健康・環境について探究する。また、看護学教育を実践するためのカリキュラム編成の骨格となる理論的枠組みを構成する重要性を理解する。 |                           |          |                   |    |
| 学科目的     | カリキュラムを編成する上での主要概念を明確にする。                                                                                         |                           |          |                   |    |
| 学科目標     | 1．看護実践をする上での概念を明確にする。<br>2．看護学の基本概念である看護、人間、健康、環境について理解する。<br>3．カリキュラム編成における概念規定の意義を見いだす。                         |                           |          |                   |    |
| 授業の内容と方法 | 回                                                                                                                 | 授業内容                      | 授業方法     | 事前・事後学習<br>（学習課題） | 担当 |
|          | 1                                                                                                                 | カリキュラムにおける概念規定            | 講義       | 必要に応じて学習課題を提示     | 高橋 |
|          | 2                                                                                                                 | 「看護」の概念規定                 | 演習       |                   |    |
|          | 3                                                                                                                 |                           |          |                   |    |
|          | 4                                                                                                                 |                           |          |                   |    |
|          | 5                                                                                                                 |                           |          |                   |    |
|          | 6                                                                                                                 | 「人間」の概念規定                 |          |                   |    |
|          | 7                                                                                                                 |                           |          |                   |    |
|          | 8                                                                                                                 |                           |          |                   |    |
|          | 9                                                                                                                 |                           |          |                   |    |
|          | 10                                                                                                                | 「環境」の概念規定                 |          |                   |    |
|          | 11                                                                                                                |                           |          |                   |    |
|          | 12                                                                                                                |                           |          |                   |    |
|          | 13                                                                                                                |                           |          |                   |    |
|          | 14                                                                                                                | 「看護」「人間」「環境」「健康」の概念規定成果発表 |          |                   |    |
| 15       | カリキュラム編成における概念規定の意義                                                                                               | 講義                        |          |                   |    |
| 評価方法     | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                              |                           |          |                   |    |
| 参考書      | ・ 杉森みど里，舟島なをみ：看護教育学 第5版増補版，医学書院，2014。<br>・ M. メイヤロフ(田村真、向野宣之訳)：ケアの本質，ゆみる出版，1971。                                  |                           |          |                   |    |
| 参考文献等    | ・ P. ベナー，M. サットンフェン，V. レオナード，R. デイ（早野ZITO真佐子）：<br>ベナー ナースを育てる：医学書院，2011。                                          |                           |          |                   |    |
| 備考       |                                                                                                                   |                           |          |                   |    |

## 看護学教員教育課程

|           |                                                                                                                                                               |                                                                                      |      |                                                                 |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|----|
| 科目区分      | 専門分野                                                                                                                                                          |                                                                                      | 聴講   | 可                                                               |    |
| 授業科目名     | 教員と学生の理解                                                                                                                                                      |                                                                                      |      |                                                                 |    |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                                                         |                                                                                      | 区分   | 必修                                                              |    |
| 開講時期      | 前期                                                                                                                                                            |                                                                                      | 単位   | 1単位 15時間                                                        |    |
| 科目責任者     | 山下暢子                                                                                                                                                          |                                                                                      | その他  |                                                                 |    |
| 担当教員      | 山下暢子, 河内直美                                                                                                                                                    |                                                                                      |      |                                                                 |    |
| 授業の概要     | 教員の教授活動と学生の学習活動の関連は、教育の効果に影響を及ぼす。この授業では、看護学教育の対象者である学生を心身ともに理解し、教育活動を実践する意義について学習する。また、教員の発達過程の特徴と能力について理解する。                                                 |                                                                                      |      |                                                                 |    |
| 学科目的      | 成人学習者としての学生を理解し、教員としての役割、機能、責務について学習する。                                                                                                                       |                                                                                      |      |                                                                 |    |
| 学科目標      | 1. 看護学教育の対象である学生の特徴を理解する。<br>2. 看護学教育に携わる教員の特徴を理解する。<br>3. 学生を心身ともに理解し、看護学教育を実践する意義を学ぶ。                                                                       |                                                                                      |      |                                                                 |    |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                                             | 授業内容                                                                                 | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題)                                               | 担当 |
|           | 1                                                                                                                                                             | 授業の目的・目標及び授業計画の理解<br>受講者の学習ニーズ                                                       | 演習   | 『看護学教育における授業展開』の2ページから3ページ「授業の定義」、12ページから22ページ「授業展開を支える理論」を精読する | 山下 |
|           | 2                                                                                                                                                             | 学生理解に必要な学習に関わる理論<br>学習意欲<br>成人学習理論<br>学習のレディネス                                       | 講義   | 『看護学教育における授業展開』の55ページから68ページを精読する                               |    |
|           | 3                                                                                                                                                             | 学生の理解(1)<br>成人学習者としての特徴<br>看護学の初学者としての特徴                                             |      | 『看護学教育における授業展開』の76ページから80ページを精読する                               |    |
|           | 4                                                                                                                                                             | 学生の理解(2)<br>少数者としての特徴<br>ー男子看護学生                                                     |      | 『看護学教育における授業展開』の80ページから85ページ、89ページから93ページを精読する                  |    |
|           | 5                                                                                                                                                             | 教員の理解(1)<br>授業展開に際し看護学教員が直面する問題<br>看護専門学校に所属する教員の特徴                                  | 講義   | 『看護学教育における授業展開』の85ページから88ページを精読する                               | 河内 |
|           | 6                                                                                                                                                             | 教員の理解(2)<br>新任教員の特徴                                                                  |      | 第2回から第6回の学習内容を復習する                                              |    |
|           | 7                                                                                                                                                             | 第2回から第6回までの学習成果について<br>グループ討議                                                        | 演習   | 学習成果の発表準備                                                       |    |
|           | 8                                                                                                                                                             | 成果発表                                                                                 |      | 学習成果をレポートにまとめる                                                  |    |
|           | 課題                                                                                                                                                            | ■終了後レポートの課題『教員と学生の理解を通して学んだこと』<br>成人学習者としての学生及び教員の理解に基づき教授活動を展開するという観点から、自己の課題を論述する。 |      |                                                                 |    |
| 評価方法      | 出席状況、レポート課題など総合的に評価する。                                                                                                                                        |                                                                                      |      |                                                                 |    |
| 教科書       | ・舟島なをみ監修：看護学教育における授業展開, 医学書院, 2014.                                                                                                                           |                                                                                      |      |                                                                 |    |
| 参考書・参考文献等 | ・Knowles, M. S.; 堀薫夫他監訳：成人教育の現代的実践ーペタゴジーからアンドラゴジーへ, 鳳書房, 2012.<br>・舟島なをみ：看護のための人間発達学 第4版, 医学書院, 2011.<br>・Benner, P.; 井部俊子監訳：ベナー看護論 新訳版ー初心者から達人へ, 医学書院, 2009. |                                                                                      |      |                                                                 |    |
| 備考        |                                                                                                                                                               |                                                                                      |      |                                                                 |    |

## 看護学教員教育課程

|           |                                                                                                                        |                                                                                        |      |                               |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|----|
| 科目区分      | 専門分野                                                                                                                   |                                                                                        | 聴講   | 可                             |    |
| 授業科目名     | 看護学教育制度論                                                                                                               |                                                                                        |      |                               |    |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                  |                                                                                        | 区分   | 必修                            |    |
| 開講時期      | 後期                                                                                                                     |                                                                                        | 単位   | 1単位 15時間                      |    |
| 科目責任者     | 押尾 知子                                                                                                                  |                                                                                        | その他  |                               |    |
| 担当教員      | 押尾 知子                                                                                                                  |                                                                                        |      |                               |    |
| 授業の概要     | 看護学教育に携わる看護職者は、看護学生を含むすべての看護職者の発達を支援し、質の高い看護を提供することを目指す必要がある。この授業では、看護職者の教育的背景を理解し、看護基礎教育の重要性と専門職者としての継続した教育の必要性を学習する。 |                                                                                        |      |                               |    |
| 学科目的      | 看護師養成教育、看護学教育の歴史的な展開、法的基盤、制度を学ぶことにより、看護学教育の現状を理解する。                                                                    |                                                                                        |      |                               |    |
| 学科目標      | 1. 看護師養成教育、看護学教育の現状と課題を理解する。<br>2. 看護専門職の教育における主体的学習の意義を理解する。<br>3. 看護専門職が教育的機能を発揮する必要性を認める。                           |                                                                                        |      |                               |    |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                      | 授業内容                                                                                   | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題)             | 担当 |
|           | 1                                                                                                                      | 看護教育学の特徴<br>看護教育学の定義と理念<br>看護教育学と看護学教育<br>看護教育学を学習する意義<br>主体的・自発的学習                    | 講義   | 課題図書の該当箇所の精読<br>必要に応じて学習課題を提示 | 押尾 |
|           | 2                                                                                                                      | 看護師養成教育の現状と課題(1)<br>看護師養成教育に関わる法的基盤<br>看護師養成教育の制度上の特徴<br>社会情勢と看護教育制度                   |      |                               |    |
|           | 3                                                                                                                      | 看護師養成教育の現状と課題(2)<br>看護基礎教育課程のカリキュラム<br>大学と専門学校のカリキュラムの相違<br>大学における看護師養成教育の特徴           |      |                               |    |
|           | 4                                                                                                                      | 看護専門職と主体的学習(1)<br>看護師養成教育の歴史的変遷                                                        |      |                               |    |
|           | 5                                                                                                                      | 看護専門職と主体的学習(2)<br>教育評価に関する基本的知識<br>看護専門職に必要な自律的態度と自己評価                                 |      |                               |    |
|           | 6                                                                                                                      | 看護専門職が教育的機能を発揮する意義と方法<br>看護卒後教育の定義と構成<br>看護継続教育の定義と構成<br>看護職に求められる教育的機能<br>看護職の発達と自己学習 |      |                               |    |
|           | 7                                                                                                                      | 看護教育学研究の意義と研究成果活用の実際<br>看護教育学研究の目的と意義<br>看護教育学研究の成果と看護学教育への貢献                          |      |                               |    |
|           | 8                                                                                                                      | まとめ                                                                                    |      |                               |    |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                                   |                                                                                        |      |                               |    |
| 教科書       | 杉森みど里, 舟島なをみ：看護教育学 第5版増補版, 医学書院, 2014.                                                                                 |                                                                                        |      |                               |    |
| 参考書・参考文献等 | 講義中、必要に応じて適宜提示する。                                                                                                      |                                                                                        |      |                               |    |
| 備考        |                                                                                                                        |                                                                                        |      |                               |    |

## 看護学教員教育課程

|           |                                                                                                       |                      |      |                                                                |               |          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 科目区分      | 専門分野                                                                                                  |                      | 聴講   | 可                                                              |               |          |
| 授業科目名     | 看護学教育課程論Ⅰ（カリキュラム編成の基礎）                                                                                |                      |      |                                                                |               |          |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                 |                      | 区分   | 必修                                                             |               |          |
| 開講時期      | 前期                                                                                                    |                      | 単位   | 2単位 45時間                                                       |               |          |
| 科目責任者     | 高橋裕子                                                                                                  |                      | その他  |                                                                |               |          |
| 担当教員      | 山下暢子，高橋裕子，河内直美，町田理恵，堀口るい子                                                                             |                      |      |                                                                |               |          |
| 授業の概要     | 看護学教育カリキュラム編成の基礎理論を学習し、看護学教員や看護職者として教育的機能を果たすための基盤となる知識を取得する。                                         |                      |      |                                                                |               |          |
| 学科目的      | 科学的根拠に基づく看護学教育(EBNE:Evidence-Based Nursing Education)に必要なカリキュラム編成の基礎知識を理解する。                          |                      |      |                                                                |               |          |
| 学科目標      | 1. 看護学教育的機能を果たすために必要なカリキュラム編成に必要な知識を習得する。<br>2. カリキュラム編成の過程を理解する。<br>3. 統合カリキュラム編成に必要な知識を学習する意義を見いだす。 |                      |      |                                                                |               |          |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                     | 授業内容                 | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題)                                              | 担当            |          |
|           | 1                                                                                                     | カリキュラムとは             | 講義   | 課題図書「看護教育カリキュラムーその作成過程ー」の第1章～第5章の精読・要約                         | 山下            |          |
|           | 2                                                                                                     | 看護教育カリキュラムの作成過程(1)   | 講義   |                                                                | 高橋            |          |
|           | 3                                                                                                     | 看護教育カリキュラムの作成過程(2)   | 演習   |                                                                | 必要に応じて学習課題を提示 | 高橋<br>町田 |
|           | 4                                                                                                     | 看護教育カリキュラムの作成過程(3)   |      |                                                                |               |          |
|           | 5                                                                                                     | 看護教育カリキュラムの作成過程(4)   |      |                                                                |               |          |
|           | 6                                                                                                     | 看護教育カリキュラムの作成過程(5)   |      |                                                                |               |          |
|           | 7                                                                                                     | 看護教育カリキュラムの作成過程(6)   |      |                                                                |               |          |
|           | 8                                                                                                     | 看護教育カリキュラムの作成過程(7)   |      |                                                                |               |          |
|           | 9                                                                                                     | 看護教育カリキュラムの作成過程(8)GW |      |                                                                |               |          |
|           | 10                                                                                                    | 成果発表                 |      |                                                                |               |          |
|           | 11                                                                                                    | 指定規則とカリキュラムの関係       | 講義   | 高橋<br>町田<br><br>高橋<br>町田<br><br>高橋<br>町田<br><br>河内<br>高橋<br>高橋 |               |          |
|           | 12                                                                                                    | 統合分野の理解と実際           | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 13                                                                                                    | 統合カリキュラムの編成 方向付け段階   | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 14                                                                                                    | 方向付け段階の実際 (1)        | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 15                                                                                                    | 方向付け段階の実際 (2)        | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 16                                                                                                    | 統合カリキュラムの編成 形成段階     | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 17                                                                                                    | 形成段階の実際 (1)          | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 18                                                                                                    | 形成段階の実際 (2)          | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 19                                                                                                    | 統合カリキュラムの編成 機能・評価段階  | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 20                                                                                                    | 機能・評価段階の実際           | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 21                                                                                                    | 大学等の自己点検・組織としての評価    | 講義   |                                                                |               |          |
|           | 22                                                                                                    | カリキュラム編成に必要な知識 GW    | 演習   |                                                                |               |          |
| 23        | カリキュラム編成に必要な知識 成果発表                                                                                   |                      |      |                                                                |               |          |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                  |                      |      |                                                                |               |          |
| 教科書       | ・G.トレス他：看護教育カリキュラムーその作成過程ー，医学書院，1998。<br>・杉森みどり，舟島なをみ：看護教育学 第5版増補版，医学書院，2014。                         |                      |      |                                                                |               |          |
| 参考書・参考文献等 | ・看護行政研究会 編集：平成28年度版看護六法，新日本法規，2016。                                                                   |                      |      |                                                                |               |          |
| 備考        |                                                                                                       |                      |      |                                                                |               |          |

|           |                                                                                  |                    |          |                                   |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------------------------------|----|
| 科目区分      | 専門分野                                                                             |                    | 聴講       | 可                                 |    |
| 授業科目名     | 看護学教育課程論Ⅱ（カリキュラム構造の理解）                                                           |                    |          |                                   |    |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                            | 区分                 | 必修       |                                   |    |
| 開講時期      | 前期                                                                               | 単位                 | 1単位 15時間 |                                   |    |
| 科目責任者     | 高橋裕子                                                                             | その他                |          |                                   |    |
| 担当教員      | 高橋裕子，堀口るい子                                                                       |                    |          |                                   |    |
| 授業の概要     | 各学校の教育課程を持ち寄り、理念、主要概念との各分野における教育内容との関係性を分析する。                                    |                    |          |                                   |    |
| 学科目的      | 教育内容の組織化とカリキュラムの分析を通して、カリキュラムの構造を理解する。                                           |                    |          |                                   |    |
| 学科目標      | 1. 看護師養成施設のカリキュラムを分析し、果たすべき教育的機能について考察する。<br>2. カリキュラム編成上、陥りやすい問題を明確化し、解決方法を考える。 |                    |          |                                   |    |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                | 授業内容               | 授業方法     | 事前・事後学習<br>（学習課題）                 | 担当 |
|           | 1                                                                                | カリキュラムの分析（1）基礎分野   | 演習       | 課題図書（第6章）<br>の精読<br>必要に応じて学習課題を提示 | 高橋 |
|           | 2                                                                                | カリキュラムの分析（2）専門基礎分野 |          |                                   |    |
|           | 3                                                                                | カリキュラムの分析（3）専門分野   |          |                                   |    |
|           | 4                                                                                | カリキュラムの分析（4）専門分野   |          |                                   |    |
|           | 5                                                                                | カリキュラムの分析（5）専門分野   |          |                                   |    |
|           | 6                                                                                | カリキュラムの分析（6）統合分野   |          |                                   |    |
|           | 7                                                                                | カリキュラムの分析（7）統合分野   |          |                                   |    |
|           | 8                                                                                | 成果発表 まとめ           |          |                                   |    |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                             |                    |          |                                   |    |
| 教科書       | ・G.トレス他：看護教育カリキュラムーその作成過程ー，医学書院，1998.<br>・杉森みど里，舟島なをみ：看護教育学 第5版増補版，医学書院，2014.    |                    |          |                                   |    |
| 参考書・参考文献等 | ・看護行政研究会 編集：平成28年度版看護六法，新日本法規，2016.                                              |                    |          |                                   |    |
| 備考        |                                                                                  |                    |          |                                   |    |

|          |                                                                                                   |                                                 |           |                   |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-------------------|----|
| 科目区分     | 専門分野                                                                                              |                                                 | 聴講        | 可                 |    |
| 授業科目名    | 看護学教育課程論Ⅲ（カリキュラム編成の実際）                                                                            |                                                 |           |                   |    |
| 授業形式     | 演習                                                                                                | 区分                                              | 必修        |                   |    |
| 開講時期     | 前期・後期                                                                                             | 単位                                              | 4単位 120時間 |                   |    |
| 科目責任者    | 高橋裕子                                                                                              | その他                                             |           |                   |    |
| 担当教員     | 高橋裕子, 堀口るい子                                                                                       |                                                 |           |                   |    |
| 授業の概要    | 看護教育課程論Ⅰ（カリキュラム編成の基礎）の既習内容を活用し、実際に仮想の看護師養成教育機関の設置計画の作成、統合カリキュラム編成を体験する。また、その過程を通して、獲得した知識の定着をはかる。 |                                                 |           |                   |    |
| 学科目的     | カリキュラム編成に必要な知識を活用し、統合カリキュラム編成を実践的に展開する。                                                           |                                                 |           |                   |    |
| 学科目標     | 1. 看護学教育課程論Ⅰ・Ⅱの学習成果を活用し、統合カリキュラムを編成する。<br>2. 1)を通して、統合カリキュラム編成の意義、今後の課題を見出す。                      |                                                 |           |                   |    |
| 授業の内容と方法 | 回                                                                                                 | 授業内容                                            | 授業方法      | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当 |
|          | 1                                                                                                 | 仮想の看護師養成教育機関の必要性についての討議                         | 演習        | 必要に応じて学習課題を提示     | 高橋 |
|          | 2                                                                                                 | カリキュラム編成：方向付け段階(1)<br>教育理念、教育目標、主要概念、卒業生の特性の明確化 |           |                   |    |
|          | 3                                                                                                 |                                                 |           |                   |    |
|          | 4                                                                                                 |                                                 |           |                   |    |
|          | 5                                                                                                 | カリキュラム編成：方向付け段階(2)<br>教育理念、教育目標、卒業生の特性の成文化      |           |                   |    |
|          | 6                                                                                                 |                                                 |           |                   |    |
|          | 7                                                                                                 |                                                 |           |                   |    |
|          | 8                                                                                                 | カリキュラム編成：方向付け段階(3)<br>内容の諸要素の抽出                 |           |                   |    |
|          | 9                                                                                                 |                                                 |           |                   |    |
|          | 10                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 11                                                                                                | カリキュラム編成：方向付け段階(4)<br>カリキュラム軸の抽出・理論的枠組みの作成      |           |                   |    |
|          | 12                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 13                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 14                                                                                                | 成果発表と討議                                         |           |                   |    |
|          | 15                                                                                                | カリキュラム編成：形成段階(1)<br>カリキュラムデザインの決定               |           |                   |    |
|          | 16                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 17                                                                                                | カリキュラム編成：形成段階(2)<br>レベル目標の設定                    |           |                   |    |
|          | 18                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 19                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 20                                                                                                | カリキュラム編成：形成段階(3)<br>学科目標の設定                     |           |                   |    |
|          | 21                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 22                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 23                                                                                                | カリキュラム編成：機能段階(1)<br>授業設計① テーマの決定                |           |                   |    |
|          | 24                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 25                                                                                                | カリキュラム編成：機能段階(2)<br>授業設計② 目標の分析                 |           |                   |    |
|          | 26                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 27                                                                                                | カリキュラム編成：機能段階(3)<br>授業設計③ シラバスの作成               |           |                   |    |
|          | 28                                                                                                |                                                 |           |                   |    |
|          | 29                                                                                                | 成果発表と討議                                         |           |                   |    |
|          | 30                                                                                                |                                                 |           |                   |    |

| 授業の内容と方法      | 回                                                                                                                    | 授業内容                                   | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|-------------------|----|
|               | 31                                                                                                                   | 仮想の看護師養成教育機関の必要性の再検討                   | 演習   | 必要に応じて学習課題を提示     | 高橋 |
|               | 32                                                                                                                   | カリキュラム編成：形成段階(4)<br>レベル目標の設定           |      |                   |    |
|               | 33                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 34                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 35                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 36                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 37                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 38                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 39                                                                                                                   | カリキュラム編成：形成段階(5)<br>学科目標の設定            |      |                   |    |
|               | 40                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 41                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 42                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 43                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 44                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 45                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 46                                                                                                                   | カリキュラム編成：形成段階(5)<br>内容の配置図作成           |      |                   |    |
|               | 47                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 48                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 49                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 50                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 51                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 52                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 53                                                                                                                   | カリキュラム編成：形成段階(5)<br>学科目一覧表、カリキュラム構造図作成 |      |                   |    |
|               | 54                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 55                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 56                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 57                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 58                                                                                                                   | 成果発表                                   |      |                   |    |
|               | 59                                                                                                                   |                                        |      |                   |    |
|               | 60                                                                                                                   | まとめ                                    |      |                   |    |
| 評価方法          | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                                 |                                        |      |                   |    |
| 参考書・<br>参考文献等 | ・看護行政研究会 編集：平成28年度版看護六法，新日本法規，2016<br>・G. トレス他：看護教育カリキュラムーその作成過程ー，医学書院，1998.<br>・杉森みど里，舟島なをみ：看護教育学 第5版増補版，医学書院，2014. |                                        |      |                   |    |
| 備考            |                                                                                                                      |                                        |      |                   |    |

## 看護学教員教育課程

|           |                                                                                                                                                                        |                           |          |                                             |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------------------|-----|
| 科目区分      | 専門分野                                                                                                                                                                   |                           | 聴講       | 可                                           |     |
| 授業科目名     | 看護学教育授業展開論Ⅰ                                                                                                                                                            |                           |          |                                             |     |
| 授業形式      | 講義                                                                                                                                                                     | 区分                        | 必修       |                                             |     |
| 開講時期      | 前期                                                                                                                                                                     | 単位                        | 2単位 45時間 |                                             |     |
| 科目責任者     | 松田安弘                                                                                                                                                                   | その他                       |          |                                             |     |
| 担当教員      | 松田安弘, 大佐古紀雄                                                                                                                                                            |                           |          |                                             |     |
| 授業の概要     | 授業は、学校の教育目標や学科目の目指す目標と一貫性を持ち、展開することが重要である。この授業では、授業の基本形態を学習し、学科目的・目標の達成を目指した学習内容を精選し、授業を設計する方法について理解する。                                                                |                           |          |                                             |     |
| 学科目的      | 科学的根拠に基づく看護学教育(EBNE:Evidence-Based Nursing Education)に必要な授業展開の基礎知識を理解する。                                                                                               |                           |          |                                             |     |
| 学科目標      | 1. 学習目的・目標、学生の状況に応じた授業形態について理解する。<br>2. 教育目標の達成に向けて最適な授業展開の方法を理解する。<br>3. 学生の主体的学習の促進に向け、学生の特徴と授業展開に生じやすい問題を理解する。<br>4. 授業展開に先立つ授業設計の必要性を認める。                          |                           |          |                                             |     |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                                                      | 授業内容                      | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題)                           | 担当  |
|           | 1                                                                                                                                                                      | 「授業」を構成する多様な要素と制約条件Ⅰ      | 講義<br>演習 | 必要に応じて学習課題を提示。<br>また、8回の授業を終了した後にレポート提出を課す。 | 大佐古 |
|           | 2                                                                                                                                                                      | 「授業」を構成する多様な要素と制約条件Ⅱ      |          |                                             |     |
|           | 3                                                                                                                                                                      | シラバスと授業デザイン               |          |                                             |     |
|           | 4                                                                                                                                                                      | 授業の形態と多様な授業展開Ⅰ            |          |                                             |     |
|           | 5                                                                                                                                                                      | 授業の形態と多様な授業展開Ⅱ            |          |                                             |     |
|           | 6                                                                                                                                                                      | 学習者を中心に置いた学習（主体的学習・自発的学習） |          |                                             |     |
|           | 7                                                                                                                                                                      | 授業を進める上での学生理解             |          |                                             |     |
|           | 8                                                                                                                                                                      | 授業の成果とは～学習成果の評価と授業の振り返り～  |          |                                             |     |
|           | 9                                                                                                                                                                      | 教授者の教育に対する信念（１）           | 講義<br>演習 | 必要に応じて学習課題を提示                               | 松田  |
|           | 10                                                                                                                                                                     | 教授者の教育に対する信念（２）           |          |                                             |     |
|           | 11                                                                                                                                                                     | 教授者の教育に対する信念（３）           |          |                                             |     |
|           | 12                                                                                                                                                                     | 教授者の教育に対する信念（４）           |          |                                             |     |
|           | 13                                                                                                                                                                     | 教授者の教育に対する信念（５）           |          |                                             |     |
|           | 14                                                                                                                                                                     | 授業展開上直面する問題とその解決方法（１）     |          |                                             |     |
|           | 15                                                                                                                                                                     | 授業展開上直面する問題とその解決方法（２）     |          |                                             |     |
|           | 16                                                                                                                                                                     | 授業展開上直面する問題とその解決方法（３）     |          |                                             |     |
|           | 17                                                                                                                                                                     | 授業展開上直面する問題とその解決方法（４）     |          |                                             |     |
|           | 18                                                                                                                                                                     | 授業展開上直面する問題とその解決方法（５）     |          |                                             |     |
|           | 19                                                                                                                                                                     | 授業設計と授業の組織化（１）            |          |                                             |     |
|           | 20                                                                                                                                                                     | 授業設計と授業の組織化（２）            |          |                                             |     |
|           | 21                                                                                                                                                                     | 授業設計のプロセス（１）              |          |                                             |     |
|           | 22                                                                                                                                                                     | 授業設計のプロセス（２）              |          |                                             |     |
|           | 23                                                                                                                                                                     | 授業設計のプロセス（３）              |          |                                             |     |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出などにより総合的に評価する。                                                                                                                                                |                           |          |                                             |     |
| 教科書       | ・池田輝政、戸田山和久、近田政博、中井俊樹：成長するティップス先生、玉川大学出版部、2001。<br>・佐藤浩章編：大学教員のための授業方法とデザイン、玉川大学出版部、2010。<br>・舟島なをみ監修：看護学教育における授業展開、医学書院、2014。<br>・杉森みど里、舟島なをみ：看護教育学 第5版増補版、医学書院、2014。 |                           |          |                                             |     |
| 参考書・参考文献等 | ・マリリンH. オーマン、キャスリーンB. ギイバーソン著 舟島なをみ監訳：看護学教育における講義・演習・実習の評価、医学書院、2009。<br>・中井俊樹著：「看護現場で使える教育学の理論と技法：個別指導や参加型研修に役立つ100のキーワード」 メディカ出版、2014                                |                           |          |                                             |     |
| 備考        | レポート：授業を通して学んだこと・今後の課題                                                                                                                                                 |                           |          |                                             |     |

## 看護学教員教育課程

|          |                                                                                                                                   |                                |           |                   |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|----------|
| 科目区分     | 専門分野                                                                                                                              |                                | 聴講        |                   | 可        |
| 授業科目名    | 看護学教育授業展開論Ⅱ（講義）                                                                                                                   |                                |           |                   |          |
| 授業形式     | 講義・演習・実習                                                                                                                          | 区分                             | 必修        |                   |          |
| 開講時期     | 前期・後期                                                                                                                             | 単位                             | 4単位 135時間 |                   |          |
| 科目責任者    | 松田安弘                                                                                                                              | その他                            |           |                   |          |
| 担当教員     | 松田安弘, 岩波浩美, 清水裕子, 高橋裕子, 堀口るい子                                                                                                     |                                |           |                   |          |
| 授業の概要    | 講義は、理論や原理・原則を確認し、看護実践に必要な知識及び態度の習得を旨とする授業形態である。この授業では、講義の授業設計とその展開方法を学び、学習者の主体性を尊重した学習を促す授業計画の立案に必要な知識、技術、態度を学習する。                |                                |           |                   |          |
| 学科目的     | 講義の授業設計と展開に必要な知識・技術・態度を修得し、教育目標の達成に向けた教授活動について自己の課題を明確にする。                                                                        |                                |           |                   |          |
| 学科目標     | 1. 講義の授業設計と展開の方法を理解する。<br>2. 講義における教授活動の特徴を理解する。<br>3. 1、2をもとに、教育目標の達成につながる効果的な授業（講義）を展開する。<br>4. 学生の主体的学習を促す講義の展開に向けた自己の課題を見いだす。 |                                |           |                   |          |
| 授業の内容と方法 | 回                                                                                                                                 | 授業内容                           | 授業方法      | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当       |
|          | 1                                                                                                                                 | 看護学の講義における教授活動の特徴①             | 講義<br>演習  | 必要に応じて学習課題を提示     | 松田       |
|          | 2                                                                                                                                 | 看護学の講義における教授活動の特徴②             |           |                   |          |
|          | 3                                                                                                                                 | 講義の実際（参加観察）「人間の発達と健康」各論Ⅴ       |           |                   |          |
|          | 4                                                                                                                                 | 講義の参加観察による学習成果                 |           |                   |          |
|          | 5                                                                                                                                 | 講義の参加観察による学習成果                 |           |                   |          |
|          | 6                                                                                                                                 | 講義の授業設計①                       |           |                   |          |
|          | 7                                                                                                                                 | 講義の授業設計②                       |           |                   |          |
|          | 8                                                                                                                                 | 講義の授業設計③                       |           |                   |          |
|          | 9                                                                                                                                 | 講義の授業設計④                       |           |                   |          |
|          | 10                                                                                                                                | 講義の授業設計⑤発表                     |           |                   |          |
|          | 11                                                                                                                                | 講義の授業設計⑥発表                     |           |                   |          |
|          | 12                                                                                                                                | 効果的な授業展開の方法（模擬授業の観察１）          |           |                   |          |
|          | 13                                                                                                                                | 効果的な授業展開の方法（模擬授業の観察２）          |           |                   |          |
|          | 14                                                                                                                                | 模擬授業の参加観察による学習成果               |           |                   |          |
|          | 15                                                                                                                                | 模擬授業の参加観察による学習成果               |           |                   |          |
|          | 16                                                                                                                                | 模擬授業の参加観察による学習成果・発表            |           |                   |          |
|          | 17                                                                                                                                | 講義の準備、模擬授業オリエンテーション            |           |                   |          |
|          | 18                                                                                                                                | 授業計画案の作成（模擬授業）                 | 演習        |                   | 松田<br>高橋 |
|          | 19                                                                                                                                | 各自講義内容をつつ決め、講義の授業設計と授業の組織化を行う。 |           |                   |          |
|          | 20                                                                                                                                |                                |           |                   |          |
|          | 21                                                                                                                                |                                |           |                   |          |
|          | 22                                                                                                                                |                                |           |                   |          |
|          | 23                                                                                                                                |                                |           |                   |          |
|          | 24                                                                                                                                |                                |           |                   |          |
|          | 25                                                                                                                                |                                |           |                   |          |
|          | 26                                                                                                                                |                                |           |                   |          |
|          | 27                                                                                                                                |                                |           |                   |          |
| 28       | 模擬授業（１人20分模擬授業、10分討議）                                                                                                             |                                |           |                   |          |

| 授業の内容と方法 | 回                                                                      | 授業内容                  | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当       |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------------|----------|
|          | 29                                                                     | 模擬授業（１人20分模擬授業、10分討議） | 演習   | 必要に応じて学習課題を提示     | 松田<br>高橋 |
|          | 30                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 31                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 32                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 33                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 34                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 35                                                                     | 効果的な教授活動に向けた自己の課題     | 演習   |                   | 松田<br>高橋 |
|          | 36                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 37                                                                     | 教育実習オリエンテーション         | 講義   |                   | 松田       |
|          | 38                                                                     | 授業計画案の作成（実習校の講義）      | 演習   |                   | 松田<br>高橋 |
|          | 39                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 40                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 41                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 42                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 43                                                                     |                       |      |                   |          |
|          | 44                                                                     | 教育実習                  | 実習   |                   |          |
|          | 45                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 46                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 47                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 48                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 49                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 50                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 51                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 52                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 53                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 54                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 55                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 56                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 57                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
|          | 58                                                                     | 教育実習                  |      |                   |          |
| 59       | 教育実習                                                                   |                       |      |                   |          |
| 60       | 教育実習                                                                   |                       |      |                   |          |
| 61       | 教育実習                                                                   |                       |      |                   |          |
| 62       | 教育実習                                                                   |                       |      |                   |          |
| 63       | 教育実習                                                                   |                       |      |                   |          |
| 64       | 教育実習                                                                   |                       |      |                   |          |
| 65       | 教育実習                                                                   |                       |      |                   |          |
| 66       | 教育実習                                                                   |                       |      |                   |          |
| 67       | 効果的な教授活動に向けた自己の課題                                                      | 演習                    | 高橋   |                   |          |
| 68       |                                                                        |                       |      |                   |          |
| 評価方法     | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                   |                       |      |                   |          |
| 教科書      | ・ 舟島なをみ監修：看護学教育における授業展開，医学書院，2014.                                     |                       |      |                   |          |
|          | ・ 杉森みどり，舟島なをみ：看護教育学　第5版増補版，医学書院，2014.                                  |                       |      |                   |          |
| 参考書      | ・ マリリンH. オーマン，キャスリーンB. ゲイバーソン著　舟島なをみ監訳：看護学教育における講義・演習・実習の評価，医学書院，2009. |                       |      |                   |          |
| 参考文献等    |                                                                        |                       |      |                   |          |
| 備考       |                                                                        |                       |      |                   |          |

## 看護学教員教育課程

|          |                                                                                                                                       |                                     |          |                   |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|----|
| 科目区分     | 専門分野                                                                                                                                  |                                     | 聴講       | 可                 |    |
| 授業科目名    | 看護学教育授業展開論Ⅲ（演習）                                                                                                                       |                                     |          |                   |    |
| 授業形式     | 講義・演習・実習                                                                                                                              | 区分                                  | 必修       |                   |    |
| 開講時期     | 前期・後期                                                                                                                                 | 単位                                  | 3単位 90時間 |                   |    |
| 科目責任者    | 松田安弘                                                                                                                                  | その他                                 |          |                   |    |
| 担当教員     | 松田安弘, 高橋裕子, 看護技術学教育研究分野教員                                                                                                             |                                     |          |                   |    |
| 授業の概要    | 演習は、講義で学んだ理論や原理・原則を確認し、看護実践に必要な知識、技術及び態度の習得を目指す授業形態である。この授業では、演習の授業設計とその展開を学び、学習者の主体性を尊重した学習を促す授業計画の立案に必要な知識、技術、態度を学習する。              |                                     |          |                   |    |
| 学科目的     | 看護学演習の授業設計と展開に必要な知識・技術態度を修得し、教育目標の達成に向けた教授活動について自己の課題を明確にする。                                                                          |                                     |          |                   |    |
| 学科目標     | 1. 看護学演習の授業設計の方法を理解する。<br>2. 看護学演習における教授活動の特徴を理解する。<br>3. 1, 2をもとに教育目標の達成につながる効果的な授業展開について理解する。<br>4. 学生の主体的学習を促す演習の展開に向けた自己の課題を見いだす。 |                                     |          |                   |    |
| 授業の内容と方法 | 回                                                                                                                                     | 授業内容                                | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当 |
|          | 1                                                                                                                                     | オリエンテーション<br>授業形態「演習」の定義と種類         | 講義       | 必要に応じて学習課題を提示     | 松田 |
|          | 2                                                                                                                                     | 看護学演習における「教授＝学習活動」の特徴Ⅰ<br>(グループワーク) | 講義       |                   |    |
|          | 3                                                                                                                                     | グループワークに連動する講義の参加観察①<br>(生活と研究)     | 実習       |                   |    |
|          | 4                                                                                                                                     | グループワークに連動する講義参加観察（生活と研究）による学習成果    | 演習       |                   |    |
|          | 5                                                                                                                                     | グループワークの参加観察②<br>(生活と研究)            | 実習       |                   |    |
|          | 6                                                                                                                                     | グループワーク参加観察（生活と研究）による学習成果           | 演習       |                   |    |
|          | 7                                                                                                                                     | グループワーク参加観察（生活と研究）による学習成果           | 演習       |                   |    |
|          | 8                                                                                                                                     | グループワーク参加観察による学習成果・発表               | 演習       |                   |    |
|          | 9                                                                                                                                     | 看護学演習における「教授＝学習活動」の特徴Ⅱ<br>(技術演習)    | 講義       |                   |    |
|          | 10                                                                                                                                    | 技術演習Aに連動する講義の参加観察①                  | 実習       |                   |    |
|          | 11                                                                                                                                    | 技術演習Aの参加観察②                         | 実習       |                   |    |
|          | 12                                                                                                                                    | 技術演習A参加観察による学習成果                    | 演習       |                   |    |
|          | 13                                                                                                                                    | 技術演習Bに連動する講義の参加観察①                  | 実習       |                   |    |
|          | 14                                                                                                                                    | 技術演習Bの参加観察②                         | 実習       |                   |    |
|          | 15                                                                                                                                    | 技術演習B参加観察による学習成果                    | 演習       |                   |    |
|          | 16                                                                                                                                    | 技術演習B参加観察による学習成果                    | 演習       |                   |    |
| 17       | 看護学演習における「教授＝学習活動」の特徴Ⅱ<br>(技術演習)                                                                                                      | 講義                                  |          |                   |    |

| 授業の内容と方法 | 回         | 授業内容                                                                                      | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当       |  |  |  |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|----------|--|--|--|
|          | 18        | 演習の授業設計と授業計画案Ⅰ                                                                            | 講義   | 必要に応じて学習課題を提示     | 松田       |  |  |  |
|          | 19        | 演習の授業設計と授業計画案Ⅱ                                                                            | 講義   |                   |          |  |  |  |
|          | 20        | 授業計画案作成（模擬授業） 1 G 2 0 分間                                                                  | 演習   |                   | 松田<br>高橋 |  |  |  |
|          | 21        | ・専門科目（看護技術演習）の演習を講義と連動していることを踏まえて設計する。                                                    | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 22        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 23        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 24        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 25        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 26        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 27        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 28        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 29        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 30        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 31        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 32        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 33        |                                                                                           | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 34        | 演習の授業展開（模擬授業）                                                                             | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 35        | 演習                                                                                        |      |                   |          |  |  |  |
|          | 36        | 演習                                                                                        |      |                   |          |  |  |  |
|          | 37        | 演習                                                                                        |      |                   |          |  |  |  |
|          | 38        | 演習                                                                                        |      |                   |          |  |  |  |
|          | 39        | 演習                                                                                        |      |                   |          |  |  |  |
|          | 40        | 演習                                                                                        |      |                   |          |  |  |  |
|          | 41        | 看護技術演習の模擬授業                                                                               | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 42        | 演習                                                                                        |      |                   |          |  |  |  |
|          | 43        | 演習                                                                                        |      |                   |          |  |  |  |
|          | 44        | 演習                                                                                        |      |                   |          |  |  |  |
|          | 45        | 効果的な演習展開に向けた課題                                                                            | 演習   |                   |          |  |  |  |
|          | 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                      |      |                   |          |  |  |  |
|          | 参考書・参考文献等 | ・舟島なをみ監修：看護学教育における授業展開，医学書院，2013。<br>・深井喜代子/前田ひとみ編集：基礎看護学テキスト 改訂第2版－EBN志向の看護実践，南江堂，2015，1 |      |                   |          |  |  |  |
|          | 備考        |                                                                                           |      |                   |          |  |  |  |

|          |                                                                                                                                      |                                 |          |                   |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------|----------|
| 科目区分     | 専門分野                                                                                                                                 |                                 | 聴講       | 可                 |          |
| 授業科目名    | 看護学教育授業展開論Ⅳ（実習）                                                                                                                      |                                 |          |                   |          |
| 授業形式     | 講義・演習・実習                                                                                                                             |                                 | 区分       | 必修                |          |
| 開講時期     | 前期・後期                                                                                                                                |                                 | 単位       | 3単位 105時間         |          |
| 科目責任者    | 高橋裕子                                                                                                                                 |                                 | その他      |                   |          |
| 担当教員     | 松田安弘，高橋裕子，生涯発達看護学教育研究分野教員，堀口るい子                                                                                                      |                                 |          |                   |          |
| 授業の概要    | 実習は、講義や演習で学んだ理論や原理・原則を確認し、看護実践に必要な知識、技術及び態度の習得を目指す授業形態である。この授業では、実習の授業設計とその展開を学び、学習者の主体性を尊重した学習を促す授業計画の立案に必要な知識、技術、態度を学習する。          |                                 |          |                   |          |
| 学科目的     | 看護学実習の授業設計と展開に必要な知識・技術・態度を修得し、教育目標の達成に向けた教授活動について自己の課題を明確にする。                                                                        |                                 |          |                   |          |
| 学科目標     | 1. 看護学実習の授業設計の方法を理解する。<br>2. 看護学実習における教授活動の特徴を理解する。<br>3. 1、2をもとに教育目標の達成につながる効果的な授業展開について理解する。<br>4. 学生の主体的学習を促す実習の展開に向けた自己の課題を見いだす。 |                                 |          |                   |          |
| 授業の内容と方法 | 回                                                                                                                                    | 授業内容                            | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当       |
|          | 1                                                                                                                                    | 実習指導上直面する困難（1）                  | 講義<br>演習 | 必要に応じて学習課題を提示     | 松田<br>高橋 |
|          | 2                                                                                                                                    | 実習指導上直面する困難（2）                  |          |                   |          |
|          | 3                                                                                                                                    | 実習指導上直面する困難（3）                  |          |                   |          |
|          | 4                                                                                                                                    | 看護学実習の特徴を踏まえた教授活動と課題            |          |                   |          |
|          | 5                                                                                                                                    | 看護学実習の特徴を踏まえた教授活動と課題            |          |                   |          |
|          | 6                                                                                                                                    | 看護学実習の特徴を踏まえた教授活動と課題            |          |                   |          |
|          | 7                                                                                                                                    | 看護学実習における教授活動(1)<br>形成的評価に基づく指導 | 講義<br>演習 |                   | 松田<br>高橋 |
|          | 8                                                                                                                                    | 看護学実習における教授活動(1)<br>形成的評価に基づく指導 |          |                   |          |
|          | 9                                                                                                                                    | 看護学実習における教授活動(1)<br>形成的評価に基づく指導 |          |                   |          |
|          | 10                                                                                                                                   | 看護学実習における教授活動(1)<br>形成的評価に基づく指導 |          |                   |          |
|          | 11                                                                                                                                   | 看護学実習における教授活動(2)<br>現象の教材化      | 講義       |                   | 松田       |
|          | 12                                                                                                                                   | 看護学実習における教授活動(2)<br>現象の教材化      | 講義       |                   | 松田       |
|          | 13                                                                                                                                   | 看護学実習における教授活動(3)<br>カンファレンス     | 講義       |                   | 松田       |
|          | 14                                                                                                                                   | 看護学実習における教授活動(4)<br>総括的評価       | 講義       |                   | 松田       |
|          | 15                                                                                                                                   | 看護学実習における教授活動(5)<br>オリエンテーション   | 講義       |                   | 松田       |
|          | 16                                                                                                                                   | 授業計画案の作成                        | 演習       |                   | 松田<br>高橋 |
|          | 17                                                                                                                                   |                                 |          |                   |          |
|          | 18                                                                                                                                   |                                 |          |                   |          |
|          | 19                                                                                                                                   |                                 |          |                   |          |
|          | 20                                                                                                                                   |                                 |          |                   |          |
|          | 21                                                                                                                                   |                                 |          |                   |          |
|          | 22                                                                                                                                   |                                 |          |                   |          |
|          | 23                                                                                                                                   |                                 |          |                   |          |
|          | 24                                                                                                                                   |                                 |          |                   |          |
| 25       |                                                                                                                                      |                                 |          |                   |          |

|              | 回                                                                     | 授業内容          | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------------|----------|
| 授業の内容と方法     | 26                                                                    | 教育実習オリエンテーション | 講義   |                   | 高橋       |
|              | 27                                                                    | 教育実習          | 実習   | 必要に応じて学習課題を提示     | 松田<br>高橋 |
|              | 28                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 29                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 30                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 31                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 32                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 33                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 34                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 35                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 36                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 37                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 38                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 39                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 40                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 41                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 42                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 43                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 44                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 45                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 46                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 47                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 48                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 49                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 50                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
|              | 51                                                                    | 教育実習          |      |                   |          |
| 52           | 効果的な教授活動に向けた自己の課題                                                     | 演習            |      | 高橋                |          |
| 53           | 効果的な教授活動に向けた自己の課題                                                     |               |      |                   |          |
| 評価方法         | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                  |               |      |                   |          |
| 教科書          | ・舟島なをみ監修：看護学教育における授業展開，医学書院，2014.                                     |               |      |                   |          |
|              | ・杉森みどり，舟島なをみ：看護教育学 第5版増補版，医学書院，2014.                                  |               |      |                   |          |
| 参考書<br>参考文献等 | ・マリリンH. オーマン，キャスリーンB. ゲイバーソン著 舟島なをみ監訳：看護学教育における講義・演習・実習の評価，医学書院，2009. |               |      |                   |          |
| 備考           |                                                                       |               |      |                   |          |

|           |                                                                                                                                   |                       |      |                   |    |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------------|----|--|--|
| 科目区分      | 専門分野                                                                                                                              |                       | 聴講   | 可                 |    |  |  |
| 授業科目名     | 看護学教育評価論                                                                                                                          |                       |      |                   |    |  |  |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                             |                       | 区分   | 必修                |    |  |  |
| 開講時期      | 前期・後期                                                                                                                             |                       | 単位   | 2単位 60時間          |    |  |  |
| 科目責任者     | 岩波浩美                                                                                                                              |                       | その他  |                   |    |  |  |
| 担当教員      | 清水和夫, 岩波浩美                                                                                                                        |                       |      |                   |    |  |  |
| 授業の概要     | 教育目標の達成を目指して行う教育活動において、学生の知識・技術・態度の習得状況や教授過程のフィードバックによる総合的な授業の価値判断を行うことが必要である。この授業では、教育評価の機能及び形態を学習し、看護学教育実践を行う上で必要な評価方法について学習する。 |                       |      |                   |    |  |  |
| 学科目的      | 科学的根拠に基づく看護学教育(EBNE:Evidence-Based Nursing Education)を実践する上で必要な教育評価の基礎理論、知識を理解する。                                                 |                       |      |                   |    |  |  |
| 学科目標      | 1. 対象に応じた評価方法と用具を使用した評価の方法を理解する。<br>2. 大学および専修学校の自己点検・評価について理解する。<br>3. 看護学教育に必要な教育評価の知識・技術・態度を習得する必要性と意義を述べる。                    |                       |      |                   |    |  |  |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                 | 授業内容                  | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当 |  |  |
|           | 1                                                                                                                                 | 導入：教育評価の意義と機能         | 講義   | 必要に応じて学習課題を提示     | 清水 |  |  |
|           | 2                                                                                                                                 | 教育評価の原則               |      |                   |    |  |  |
|           | 3                                                                                                                                 | 教育評価の方法               |      |                   |    |  |  |
|           | 4                                                                                                                                 | 学習理論と評価               |      |                   |    |  |  |
|           | 5                                                                                                                                 | 実習と教育評価               |      |                   |    |  |  |
|           | 6                                                                                                                                 | 教育評価の事例から考える ①        |      |                   |    |  |  |
|           | 7                                                                                                                                 | 教育評価の事例から考える ②        |      |                   |    |  |  |
|           | 8                                                                                                                                 | 教育評価の事例から考える ③        |      |                   |    |  |  |
|           | 9                                                                                                                                 | 看護学教育評価の特徴と方法         | 講義   | 必要に応じて学習課題を提示     | 岩波 |  |  |
|           | 10                                                                                                                                | 評価に用いる測定用具の要件         |      |                   |    |  |  |
|           | 11                                                                                                                                | 教育活動の評価               |      |                   |    |  |  |
|           | 12                                                                                                                                | 授業過程の評価とその実際①         | 演習   |                   |    |  |  |
|           | 13                                                                                                                                | 授業過程の評価とその実際②         |      |                   |    |  |  |
|           | 14                                                                                                                                |                       | 講義   |                   |    |  |  |
|           | 15                                                                                                                                | 学習活動の評価 1             |      |                   |    |  |  |
|           | 16                                                                                                                                | 教育目標分類学に基づく目標設定①      | 演習   |                   |    |  |  |
|           | 17                                                                                                                                | 教育目標分類学に基づく目標設定②      |      |                   |    |  |  |
|           | 18                                                                                                                                | 学習活動の評価 2 形成的評価に用いる方法 | 講義   |                   |    |  |  |
|           | 19                                                                                                                                | 学習活動の評価 3             | 講義   |                   |    |  |  |
|           | 20                                                                                                                                | 総括的評価に用いる方法とその実際①     |      |                   |    |  |  |
|           | 21                                                                                                                                | 総括的評価に用いる方法とその実際②     | 演習   |                   |    |  |  |
|           | 22                                                                                                                                |                       |      |                   |    |  |  |
|           | 23                                                                                                                                |                       |      |                   |    |  |  |
|           | 24                                                                                                                                | 総括的評価に用いる方法とその実際③     |      |                   |    |  |  |
|           | 25                                                                                                                                |                       |      |                   |    |  |  |
|           | 26                                                                                                                                |                       |      |                   |    |  |  |
|           | 27                                                                                                                                | 総括的評価に用いる方法とその実際④     |      |                   |    |  |  |
|           | 28                                                                                                                                |                       |      |                   |    |  |  |
|           | 29                                                                                                                                |                       |      |                   |    |  |  |
| 30        | 大学および専修学校の自己点検評価・まとめ                                                                                                              | 講義                    |      |                   |    |  |  |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                                              |                       |      |                   |    |  |  |
| 教科書       | ・ 舟島なをみ監訳：看護学教育における講義・演習・実習の評価，医学書院，2009。<br>・ 舟島なをみ監訳：看護学教育における授業展開，医学書院，2014                                                    |                       |      |                   |    |  |  |
| 参考書・参考文献等 | ・ 杉森みどり，舟島なをみ：看護教育学 第5版増補版，医学書院，2014。<br>・ 梶田叡一：教育評価 第2版補訂2版，有斐閣，2010。<br>・ 橋本重治：2003年度改訂版 教育評価法概説，(財)応用教育研究所，2003。               |                       |      |                   |    |  |  |
| 備考        |                                                                                                                                   |                       |      |                   |    |  |  |

|           |                                                                                                                                                                                |                       |          |                    |          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------|----------|
| 科目区分      | 専門分野                                                                                                                                                                           |                       | 聴講       | 可                  |          |
| 授業科目名     | 看護学教育研究Ⅰ（研究の基礎知識）                                                                                                                                                              |                       |          |                    |          |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                                                                          |                       | 区分       | 必修                 |          |
| 開講時期      | 後期                                                                                                                                                                             |                       | 単位       | 1単位 30時間           |          |
| 科目責任者     | 高橋裕子                                                                                                                                                                           |                       | その他      |                    |          |
| 担当教員      | 松田安弘、大澤真奈美、飯田苗恵、高橋裕子、堀口のい子                                                                                                                                                     |                       |          |                    |          |
| 授業の概要     | 学術研究の領域と方法論、看護学教育に関する研究にはどのようなものがあるか、その特徴を学習する。研究成果の活用に応じた論文を選択するためには、論文全体を読解することが不可欠である。この授業においては、看護学研究の理解、研究過程と研究論文の理解など研究成果活用に必要な基礎的知識を学習する。また、看護基礎教育課程における研究指導の方法について学習する。 |                       |          |                    |          |
| 学科目的      | 看護学教育における研究の特徴、および研究成果活用に必要な基礎知識を理解する。                                                                                                                                         |                       |          |                    |          |
| 学科目標      | 1．看護学研究に用いられる基本的な用語を理解する。<br>2．研究過程と研究デザインを理解する。<br>3．看護基礎教育における研究指導の方法を理解する。<br>4．看護学研究の意義を認める。                                                                               |                       |          |                    |          |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                                                              | 授業内容                  | 授業方法     | 事前・事後学習<br>(学習課題)  | 担当       |
|           | 1                                                                                                                                                                              | 看護学研究の意義と特徴           | 講義       | 『看護における研究』第1章を精読する | 高橋       |
|           | 2                                                                                                                                                                              | 研究過程と研究論文の構成要素        | 講義       |                    | 高橋       |
|           | 3                                                                                                                                                                              | 探究レベルと研究の特徴（因子探索研究）   | 講義<br>演習 |                    | 大澤       |
|           | 4                                                                                                                                                                              | 探究レベルと研究の特徴（関係探索研究）   | 講義<br>演習 |                    | 大澤       |
|           | 5                                                                                                                                                                              | 探究レベルと研究の特徴（関連検証研究）   | 講義<br>演習 |                    | 飯田       |
|           | 6                                                                                                                                                                              | 探究レベルと研究の特徴（因果仮説検証研究） | 講義<br>演習 |                    | 飯田       |
|           | 7                                                                                                                                                                              | データ収集と分析（1）           | 講義       |                    | 高橋       |
|           | 8                                                                                                                                                                              | データ収集と分析（2）           | 講義       |                    | 高橋       |
|           | 9                                                                                                                                                                              | 看護基礎教育における研究の可能性      | 講義       |                    | 松田       |
|           | 10                                                                                                                                                                             | 研究指導の方法（1）            | 演習       |                    | 松田<br>高橋 |
|           | 11                                                                                                                                                                             | 研究指導の方法（2）            |          |                    |          |
|           | 12                                                                                                                                                                             | 研究指導の方法（3）            |          |                    |          |
|           | 13                                                                                                                                                                             | 研究指導の方法（4）            |          |                    |          |
|           | 14                                                                                                                                                                             | 研究指導の方法（5）            |          |                    |          |
|           | 15                                                                                                                                                                             | 研究指導の方法（6）            |          |                    |          |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                                                                                           |                       |          |                    |          |
| 教科書       | 南裕子編：看護における研究，日本看護協会出版会，2008.                                                                                                                                                  |                       |          |                    |          |
| 参考書・参考文献等 | 山崎茂明他：看護研究のための文献検索ガイド 第4版増補版，日本看護協会出版会，2010.                                                                                                                                   |                       |          |                    |          |
| 備考        |                                                                                                                                                                                |                       |          |                    |          |

|           |                                                                                                                                                                                  |                                                                       |      |                                            |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|----------|
| 科目区分      | 専門分野                                                                                                                                                                             |                                                                       | 聴講   | 可                                          |          |
| 授業科目名     | 看護学教育研究Ⅱ（研究成果の活用）                                                                                                                                                                |                                                                       |      |                                            |          |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                                                                            |                                                                       | 区分   | 必修                                         |          |
| 開講時期      | 後期                                                                                                                                                                               |                                                                       | 単位   | 1単位 30時間                                   |          |
| 科目責任者     | 高橋裕子                                                                                                                                                                             |                                                                       | その他  |                                            |          |
| 担当教員      | 松田安弘、高橋裕子、堀口のい子                                                                                                                                                                  |                                                                       |      |                                            |          |
| 授業の概要     | この授業では、看護学教育における実践上の問題解決に向けて看護学研究を検索し、成果を活用するための方法を学習する。学生は、看護学教育の学習を通して日々感じている問題を明らかにする。また、グループを形成し、焦点化したテーマ（問題）に関連する文献検索を通して学術的に解決する過程を体験する。                                   |                                                                       |      |                                            |          |
| 学科目的      | 看護学教育における実践上の問題解決に向けて看護学の成果を活用する過程を理解し、その意義を認める。                                                                                                                                 |                                                                       |      |                                            |          |
| 学科目標      | 1. 問題解決に向けて、看護学研究を検索し、成果を活用するための方法を理解する。<br>2. 看護学教育の学習を通して感じている問題からグループテーマを焦点化し、看護学研究の成果を活用した問題解決過程を実施する。<br>3. 看護学研究の成果を活用した問題解決過程の価値を認める。<br>4. 看護学研究の成果を教授活動に活用するための課題を考察する。 |                                                                       |      |                                            |          |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                                                                | 授業内容                                                                  | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題)                          | 担当       |
|           | 1                                                                                                                                                                                | I．研究成果活用の意義と実際<br>－看護学教育と研究成果<br>－研究成果活用の過程<br>－研究成果活用による看護教育実践上の問題解決 | 講義   | <事前学習><br>看護学教育の学習を通じ感じている問題を指定用紙に記載し提出する。 | 松田       |
|           | 2                                                                                                                                                                                | II．研究成果活用のための文献検索<br>－研究成果を入手する方法                                     | 講義   | <事前学習><br>『看護における研究』第3章を精読する               | 松田       |
|           | 3                                                                                                                                                                                | 問題解決過程の体験（グループワーク）<br>①グループにおける問題の共通性による問題解決に向けたテーマの焦点化・成文化（グループ討議）   | 演習   | 演習と平行し、グループ討議に向け、各自文献を精読・要約し、文献カードに整理する。   | 松田<br>高橋 |
|           | 4                                                                                                                                                                                | ②問題解決に向けた文献検索の実際と文献入手                                                 |      |                                            |          |
|           | 5                                                                                                                                                                                | ③文献精読による内容の理解、文献整理                                                    |      |                                            |          |
|           | 6                                                                                                                                                                                | ④問題解決に向けた文献の選択                                                        |      |                                            |          |
|           | 7                                                                                                                                                                                | ⑤選択した看護学研究の共通点・相違点の明確化                                                |      |                                            |          |
|           | 8                                                                                                                                                                                | ⑥学習成果発表に向けた内容の整理                                                      |      |                                            |          |
|           | 9                                                                                                                                                                                |                                                                       |      |                                            |          |
|           | 10                                                                                                                                                                               |                                                                       |      |                                            |          |
|           | 11                                                                                                                                                                               |                                                                       |      |                                            |          |
|           | 12                                                                                                                                                                               |                                                                       |      |                                            |          |
|           | 13                                                                                                                                                                               | 成果発表                                                                  |      |                                            |          |
|           | 14                                                                                                                                                                               |                                                                       |      |                                            |          |
|           | 15                                                                                                                                                                               | まとめ                                                                   |      |                                            |          |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                                                                                             |                                                                       |      |                                            |          |
| 参考書・参考文献等 | 南裕子編：看護における研究，日本看護協会出版会，2008.<br>山崎茂明他：看護研究のための文献検索ガイド 第4版増補版，日本看護協会出版会，2010.                                                                                                    |                                                                       |      |                                            |          |
| 備考        |                                                                                                                                                                                  |                                                                       |      |                                            |          |

## 看護学教員教育課程

|           |                                                                                                                                            |                  |      |                   |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------------|----|
| 科目区分      | 専門分野                                                                                                                                       |                  | 聴講   | 可                 |    |
| 授業科目名     | 看護学教育組織運営論                                                                                                                                 |                  |      |                   |    |
| 授業形式      | 講義・演習                                                                                                                                      |                  | 区分   | 必修                |    |
| 開講時期      | 後期                                                                                                                                         |                  | 単位   | 1単位 15時間          |    |
| 科目責任者     | 茂木佐智子                                                                                                                                      |                  | その他  |                   |    |
| 担当教員      | 齋藤基, 茂木佐智子                                                                                                                                 |                  |      |                   |    |
| 授業の概要     | 看護学教育の提供に必要な組織の構造と機能を教員組織、管理運営、自己点検・評価の視点から学習する。                                                                                           |                  |      |                   |    |
| 学科目的      | 看護学教育の目的を理解し、看護師養成教育機関の組織運営について理解する。                                                                                                       |                  |      |                   |    |
| 学科目標      | 1. 学生の受け入れ、教育施設・設備、教員組織など看護学教育活動を推進するシステムについて理解する。<br>2. 看護学教育組織の一員として、組織の教育的機能が発揮されるために必要な自己の課題を見出す。                                      |                  |      |                   |    |
| 授業の内容と方法  | 回                                                                                                                                          | 授業内容             | 授業方法 | 事前・事後学習<br>(学習課題) | 担当 |
|           | 1                                                                                                                                          | 看護学教育組織運営論とは     | 講義   | 必要に応じて学習課題を提示     | 茂木 |
|           | 2                                                                                                                                          | 看護学教育組織について 1    |      |                   |    |
|           | 3                                                                                                                                          | 看護学教育組織について 2    | 講義   |                   | 齋藤 |
|           | 4                                                                                                                                          | 組織運営の現状と課題 1     | 演習   |                   | 茂木 |
|           | 5                                                                                                                                          | 組織運営の現状と課題 2     |      |                   |    |
|           | 6                                                                                                                                          | 組織運営の現状と課題 3     |      |                   |    |
|           | 7                                                                                                                                          | 組織運営の現状と課題 4     |      |                   |    |
|           | 8                                                                                                                                          | 看護学教育組織運営の評価・まとめ | 講義   |                   |    |
| 評価方法      | 出席状況、課題提出など総合的に評価する。                                                                                                                       |                  |      |                   |    |
| 参考書・参考文献等 | ・杉森みど里, 舟島なをみ: 看護教育学 第5版増補版, 医学書院, 2014.<br>・看護教育問題研究会監修: 看護教育自己評価指針 看護教育必携資料集, メジカルフレンド社, 2009.<br>・看護行政研究会 編集: 平成28年度版看護六法, 新日本法規, 2016. |                  |      |                   |    |
| 備考        |                                                                                                                                            |                  |      |                   |    |