【看護学部カリキュラムツリー】

群匪退内をけ	DP1	DP2		D	P3		P4	D	P5	DP6
健医療チーム	はじめ、様々な地域における保 ふの一員として専門性を発揮 うするため、以下の基礎的能 ・る。	対象の人間としての尊厳 科学的根拠に基づく看護 基礎的能力を持つ。	を展開するための		活及び健康状態にお こ強い関心と深い理		々な地域に生活する 進に対する強い使命 つ。		する看護職者としての	科学及び学術の価値を確信し、研究成 活用した看護に意義を見いだす。
	1	1		A	Ì		Î			Î
【保健医療	「保健医療専門職共通専門科目】 ・保健医療チーム連携論 I ・保健医療チーム連携論 I ・保健医療チーム連携論 I (実習)・保健医療システム開発論									
^{∓次}	【専門科目】 【専門科目】 《看護の本質と看護技術》・看護対象擁護論 《看護専門職の役割と機能 I −1 (総合実習)・看護専門職の役割と機能 I −2 (役割移行実習)** ・専門的機能と看護実践・看護学研究 I (問題解決過程)・看護学研究 II (EBP)									
	【 保健医療専門職共通専門科目 】 ・保健医療情報組織学・保健医療国際連携						際連携論*	【保健師課程必修科目】 (地域で生活する人々の健康と看護) ・地域健康看護学各論 V-2(公衆衛生看護実習) ・人間集団と健康(疫学)		
年次	 〈人間の生涯発達と看護〉・生涯発達看護学各論Ⅲ(思春期・青年期)・生涯発達看護学各論Ⅳ(成人期)・生涯発達看護学各論Ⅳ(老年期)・生涯発達看護学各論Ⅵ-1(母胎期実習)・生涯発達看護学各論Ⅵ-2(乳幼児学童期実習)・生涯発達看護学各論Ⅵ-3(思春期青年期実習)・生涯発達看護学各論Ⅵ-4(成人期実習)・生涯発達看護学各論Ⅵ-5(老年期実習)・生涯発達看護学各論Ⅵ-5(老年期実習) 〈地域で生活する人々の健康と看護〉・地域健康看護学各論Ⅱ(家庭環境)・地域健康看護学各論Ⅱ(保健・医療・福祉施設環境)・地域健康看護学各論Ⅲ(学習環境)・地域健康看護学各論Ⅳ(労働環境)・地域健康看護学各論Ⅳ(労働環境)・地域健康看護学各論Ⅳ(労働環境)・地域健康看護学各論Ⅳ(京庭環境実習)・人間集団と健康(疫学)* 〈看護専門職の役割と機能〉・機能看護学各論Ⅰ(看護教育)・機能看護学各論Ⅱ(看護管理)・機能看護学各論Ⅲ-1(看護政策)*・機能看護学各論Ⅳ(専門職的機能の発達支援)・看護関連法規論・看護専門職の役割と機能Ⅰ・看護学研究概論 									
〈看護専門		護学各論 I (看護教育) •	機能看護学各論Ⅱ	(看護管理)・機能看			各論Ⅳ(専門職的機能	の発達支援)		
〈看護専門		護学各論 I (看護教育) •	機能看護学各論Ⅱ	(看護管理)・機能看			各論Ⅳ(専門職的機能	の発達支援)		
【教養教育	·看護関:	護学各論 I (看護教育)・ 連法規論・看護専門職の	機能看護学各論Ⅱ役割と機能Ⅰ・看	(看護管理)·機能看 護学研究概論 雙科目】		女策)* ·機能看護学	各論IV (専門職的機能			