

## 看護学研究科・博士前期課程 カリキュラムマップ

## リサーチコース

科目区分	授業科目的名称	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
共通科目	看護学研究方法論 I (研究過程と研究方法の理解)		○			
	看護学研究方法論 II (研究批評と研究成果の活用)		○			
	専門職教育展開論 I (カリキュラム編成の基礎)				○	
	専門職教育展開論 II (カリキュラム編成の実際)				○	○
	研究と倫理		○			
	教育と倫理				○	
	看護政策管理論			○		
	診療放射線学特論	○				
	研究方法論と基礎統計学		○			
	放射線画像解剖学特論	○				
	放射線学シミュレータ特論	○				
	保健医療特論	○				
	保健医療安全学特論	○				
専門科目	実践看護学構築論 I (看護理論と看護実践)	○				
	実践看護学構築論 II (看護学の革新と看護研究)	○				
	看護学演習 (実践看護学展開論)	○				
看護教育学	看護教育学 I (看護教育学の基礎知識)	○			○	○
	看護教育学 II (看護教育学を支える理論と知識)	○			○	○
	看護学演習(看護教育学研究)	○				
特別研究	特別研究		○			

## &lt;ディプロマ・ポリシー(看護学研究科・博士前期課程)&gt;

- 【DP1】 科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice:EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。
- 【DP2】 科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。
- 【DP3】 科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を政策に反映する。
- 【DP4】 高等教育としての看護学教育の特徴と課題に精通し、研究成果の教材化・授業計画案作成・教授方略等の授業展開に必要な知識・技術、その基盤となる看護教育評価・看護学教育カリキュラム編成の知識・技術、教育倫理に関する知識・技術を駆使し、質の高い教育を展開する。
- 【DP5】 成人学習者としての看護識者・看護学教員の特性を理解し、スタッフ・ディベロップメント(SD)、ファカルティ・ディベロップメント(FD)を支援する。

## 看護学研究科・博士前期課程 カリキュラムマップ

## 看護管理者キャリア開発

科目区分	授業科目的名称	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
共通科目	看護学研究方法論 I (研究過程と研究方法の理解)		○			
	看護学研究方法論 II (研究批評と研究成果の活用)		○			
	専門職教育展開論 I (カリキュラム編成の基礎)			○		
	専門職教育展開論 II (カリキュラム編成の実際)				○	○
	研究と倫理		○			
	教育と倫理				○	
	看護政策管理論			○		
	診療放射線学特論	○				
	研究方法論と基礎統計学		○			
	放射線画像解剖学特論	○				
	放射線学シミュレータ特論	○				
	保健医療特論	○				
	保健医療安全学特論	○				
専門科目	実践看護学構築論 I (看護理論と看護実践)	○				
	実践看護学構築論 II (看護学の革新と看護研究)	○				
	看護学演習 (実践看護学展開論)	○				
	看護政策管理学展開論 I (基礎知識と理論)			○		
	看護政策管理学展開論 II (看護学の革新と看護研究)	○				
	看護政策管理学展開論 III (課題発見実習)			○		
看護教育学	看護教育学 I (看護教育学の基礎知識)	○		○	○	
	看護教育学 II (看護教育学を支える理論と知識)	○		○	○	
	看護学演習(看護教育学研究)	○				
課題研究	課題研究		○			

## &lt;ディプロマ・ポリシー(看護学研究科・博士前期課程)&gt;

- 【DP1】 科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice: EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。
- 【DP2】 科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。
- 【DP3】 科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を政策に反映する。
- 【DP4】 高等教育としての看護学教育の特徴と課題に精通し、研究成果の教材化・授業計画案作成・教授方略等の授業展開に必要な知識・技術、その基盤となる看護教育評価・看護学教育カリキュラム編成の知識・技術、教育倫理に関する知識・技術を駆使し、質の高い教育を開拓する。
- 【DP5】 成人学習者としての看護識者・看護学教員の特性を理解し、スタッフ・ディベロップメント(SD)、ファカルティ・ディベロップメント(FD)を支援する。

## 看護学研究科・博士前期課程 カリキュラムマップ

## コミュニティ看護実践者キャリア開発

科目区分	授業科目的名称	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
共通科目	看護学研究方法論 I (研究過程と研究方法の理解)		○			
	看護学研究方法論 II (研究批評と研究成果の活用)		○			
	専門職教育展開論 I (カリキュラム編成の基礎)				○	
	専門職教育展開論 II (カリキュラム編成の実際)				○	○
	研究と倫理		○			
	教育と倫理				○	
	看護政策管理論			○		
	診療放射線学特論	○				
	研究方法論と基礎統計学		○			
	放射線画像解剖学特論	○				
	放射線学シミュレータ特論	○				
	保健医療特論	○				
	保健医療安全学特論	○				
専門科目	実践看護学構築論 I (看護理論と看護実践)	○				
	実践看護学構築論 II (看護学の革新と看護研究)	○				
	看護学演習 (実践看護学展開論)	○				
	コミュニティ看護実践論	○				
	コミュニティ看護展開論 I (課題発見と実践計画)	○				
	コミュニティ看護展開論 II (課題解決)	○				
	コミュニティ看護展開論 III (データ分析方法論)	○				
看護教育学	看護教育学 I (看護教育学の基礎知識)	○			○	○
	看護教育学 II (看護教育学を支える理論と知識)	○			○	○
	看護学演習(看護教育学研究)	○				
課題研究	課題研究		○			

## &lt;ディプロマ・ポリシー(看護学研究科・博士前期課程)&gt;

- 【DP1】 科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice: EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。
- 【DP2】 科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。
- 【DP3】 科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を政策に反映する。
- 【DP4】 高等教育としての看護学教育の特徴と課題に精通し、研究成果の教材化・授業計画案作成・教授方略等の授業展開に必要な知識・技術、その基盤となる看護教育評価・看護学教育カリキュラム編成の知識・技術、教育倫理に関する知識・技術を駆使し、質の高い教育を開拓する。
- 【DP5】 成人学習者としての看護識者・看護学教員の特性を理解し、スタッフ・ディベロップメント(SD)、ファカルティ・ディベロップメント(FD)を支援する。

## 看護学研究科・博士前期課程 カリキュラムマップ

## 看護学教員キャリア開発

科目区分	授業科目の名称	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
共通科目	看護学研究方法論 I (研究過程と研究方法の理解)		○			
	看護学研究方法論 II (研究批評と研究成果の活用)		○			
	専門職教育展開論 I (カリキュラム編成の基礎)				○	
	専門職教育展開論 II (カリキュラム編成の実際)				○	○
	研究と倫理		○			
	教育と倫理				○	
	看護政策管理論			○		
	診療放射線学特論	○				
	研究方法論と基礎統計学		○			
	放射線画像解剖学特論	○				
	放射線学シミュレータ特論	○				
	保健医療特論	○				
	保健医療安全学特論	○				
専門科目	実践看護学構築論 I (看護理論と看護実践)	○				
	実践看護学構築論 II (看護学の革新と看護研究)	○				
	看護学演習 (実践看護学展開論)	○				
	看護教育学 I (看護教育学の基礎知識)	○			○	○
	看護教育学 II (看護教育学を支える理論と知識)	○			○	○
	看護学演習(看護教育学研究)	○				
	教育実践演習 I	○			○	
	教育実践演習 II	○			○	
	課題発見実習	○				○
課題研究	課題研究		○			
講習会修了要件充足科目	情報と教育				○	
	教育の原理				○	
	教育評価論				○	
	看護の本質と専門性	○				
	看護学教育課程論 I (カリキュラム編成の基礎)				○	
	看護学教育課程論 II (カリキュラム構造の理解)				○	
	看護学教育課程論 III (カリキュラム編成の実際)				○	
	看護学教育評価論				○	
	看護学教育研究 (研究成果の活用)	○			○	
	教育学教育組織運営論	○		○		

## &lt;ディプロマ・ポリシー(看護学研究科・博士前期課程)&gt;

- 【DP1】 科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice:EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。
- 【DP2】 科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。
- 【DP3】 科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を政策に反映する。
- 【DP4】 高等教育としての看護学教育の特徴と課題に精通し、研究成果の教材化・授業計画案作成・教授方略等の授業展開に必要な知識・技術、その基盤となる看護教育評価・看護学教育カリキュラム編成の知識・技術、教育倫理に関する知識・技術を駆使し、質の高い教育を展開する。
- 【DP5】 成人學習者としての看護識者・看護学教員の特性を理解し、スタッフ・ディベロップメント(SD)、ファカルティ・ディベロップメント(FD)を支援する。