

看護学部 カリキュラムマップ【R4年度以降】

科目分類	授業科目名等	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6
教養教育科目	文化と生活	群馬県民の文化と生活				○	
		芸術Ⅰ(音響芸術)			○		
		芸術Ⅱ(造形芸術)			○		
		芸術Ⅲ(舞台芸術)			○		
		異文化の理解			○		
		歴史学の変化と発展			○		
	個人と社会	個人と集団			○		
		人間と職業			○		
		法と正義					○
		倫理と道徳					○
		社会と経済			○		
		心の機能と構造			○		
	人間とコミュニケーション	英語Ⅰ [1年前期:N1,N2/1年後期:C1]					○
		英語Ⅱ [1年後期:C1,C2,C4/2年前期:C5,C6/2年後期:C3]					○
		英語Ⅲ [1年後期:C1/2年前期:C2/2年後期:C3]					○
		英語Ⅳ [1年後期:C2/1・2年後期:C1/2年前期:C3]					○
		中国語					○
		フランス語					○
		ポルトガル語					○
		韓国語					○
		情報科学Ⅰ(演習) [1年前期:N1,N2]	○				
		情報科学Ⅱ(演習) [1年後期:C1,C2]	○				
	プログラミング基礎(演習)	○					
	環境と科学	生活と科学Ⅰ(人文・社会科学と生活:哲学)			○		
		生活と科学Ⅱ(人文・社会科学と生活:文学)			○		
		生活と科学Ⅲ(人文・社会科学と生活:政治学)			○		
		生活と科学Ⅳ(自然科学と生活:生物学)			○		
		生活と科学Ⅴ(自然科学と生活:化学)			○		
		自然現象と科学Ⅰ(自然科学の基盤:数学)			○		
		自然現象と科学Ⅱ(自然現象の基盤:物理学)			○		
		環境科学			○		
		スポーツ科学Ⅰ(スポーツ理論)			○		
		スポーツ科学Ⅱ(体づくり)			○		
スポーツ科学Ⅲ(身体表現)				○			
専門教育科目	環境と健康	群馬県民の生活と健康				○	
		「環境と健康」概論			○		
		「環境と健康」各論Ⅰ(内部環境を支える人体の構造と機能)			○		
		「環境と健康」各論Ⅱ(代謝と栄養)			○		
		「環境と健康」各論Ⅲ(薬理作用)			○		
		「環境と健康」各論Ⅳ(病原体と免疫)			○		
		「環境と健康」各論Ⅴ(臨床病理学)			○		
		「環境と健康」各論Ⅵ(健康状態の逸脱と回復過程)			○		
		人間と放射線	○				
		医療画像情報解析学	○				
	人間の発達と健康	「人間の発達と健康」概論			○		
		「人間の発達と健康」各論(導入実習)			○		
		「人間の発達と健康」各論Ⅰ(母胎期)			○		
		「人間の発達と健康」各論Ⅱ(乳幼児期・学童期)			○		
		「人間の発達と健康」各論Ⅲ(思春期・青年期)			○		
		「人間の発達と健康」各論Ⅳ(成人期)			○		
		「人間の発達と健康」各論Ⅴ(老年期)			○		
		「人間の発達と健康」各論Ⅵ(終末期)			○		
	専門職的 態度の基盤	アカデミック・スキルズ					
		相互行為展開論	○				○
生命倫理学						○	
社会制度と福祉						○	
	生活と研究					○	

科目分類	授業科目名等	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	
看護の本質と看護技術	看護学概論	○						
	看護技術学概論		○					
	看護技術学各論Ⅰ(生活を支援する技術)		○					
	看護技術学各論Ⅱ(検査・治療に伴う技術)		○					
	看護技術学各論Ⅲ(看護過程の基礎)		○					
	看護技術学各論Ⅳ(看護過程の実際)		○					
	看護技術学各論Ⅴ-Ⅰ(相互行為展開実習)		○					
	看護技術学各論Ⅴ-Ⅱ(看護過程展開実習)		○					
	看護倫理学						○	
	看護対象擁護論						○	
	人間の生涯発達と看護	生涯発達看護学概論		○				
		生涯発達看護学各論Ⅰ-Ⅰ(母胎期)		○				
		生涯発達看護学各論Ⅱ-Ⅰ(乳幼児期・学童期)		○				
		生涯発達看護学各論Ⅲ-Ⅰ(思春期・青年期)		○				
		生涯発達看護学各論Ⅳ-Ⅰ(成人期)		○				
生涯発達看護学各論Ⅴ-Ⅰ(老年期)			○					
生涯発達看護学各論Ⅰ-Ⅱ(母胎期)			○					
生涯発達看護学各論Ⅱ-Ⅱ(乳幼児期・学童期)			○					
生涯発達看護学各論Ⅲ-Ⅱ(思春期・青年期)			○					
生涯発達看護学各論Ⅳ-Ⅱ(成人期)			○					
生涯発達看護学各論Ⅴ-Ⅱ(老年期)			○					
生涯発達看護学各論Ⅰ-Ⅲ(母胎期実習)			○					
生涯発達看護学各論Ⅱ-Ⅲ(乳幼児学童期実習)			○					
生涯発達看護学各論Ⅲ-Ⅲ(思春期青年期実習)			○					
生涯発達看護学各論Ⅳ-Ⅲ(成人期実習)			○					
生涯発達看護学各論Ⅴ-Ⅲ(老年期実習)		○						
地域で生活する人々の健康と看護	地域健康看護学概論				○			
	地域健康看護学各論Ⅰ(家庭環境)				○			
	地域健康看護学各論Ⅱ(保健・医療・福祉・施設環境)				○			
	地域健康看護学各論Ⅲ(学習環境)				○			
	地域健康看護学各論Ⅳ(労働環境)				○			
	地域健康看護学各論Ⅴ-Ⅰ(家庭環境実習)				○			
	地域健康看護学各論Ⅴ-Ⅱ(公衆衛生看護実習)				○			
	人間集団と健康(疫学)			○				
看護専門職の役割と機能	機能看護学概論	○						
	機能看護学各論Ⅰ(看護教育)	○						
	機能看護学各論Ⅱ(看護管理)	○						
	機能看護学各論Ⅲ-Ⅰ(看護政策)	○						
	機能看護学各論Ⅲ-Ⅱ(地域行政政策)				○			
	機能看護学各論Ⅳ(専門職的機能の発達支援)	○						
	機能看護学各論Ⅴ(実習)	(○)					○	
	看護関連法規論						○	
	看護専門職の役割と機能Ⅰ						○	
	看護専門職の役割と機能Ⅱ-Ⅰ(総合実習)						○	
	看護専門職の役割と機能Ⅱ-Ⅱ(役割移行実習)						○	
	専門的機能と看護実践		○					
	看護学研究概論							○
	看護学研究Ⅰ(問題解決過程)							○
看護学研究Ⅱ(EBP)							○	
保健医療専門職共通専門科目	保健医療情報組織学	○						
	保健医療チーム連携論Ⅰ	○						
	保健医療チーム連携論Ⅱ(実習)	○						
	保健医療システム開発論	○						
	保健医療国際連携論						○	

<ディプロマ・ポリシー(看護学部)>

【DP1】	<p>群馬県内をはじめ、様々な地域における保健医療チームの一員として専門性を発揮し、責務を全うするため、以下の基礎的能力を身につける。</p> <p>(1) 対象の個別性に応じて看護技術を提供する能力 (2) あらゆる職種において発揮可能な初歩的管理能力 (3) 対象の様々な健康状態に精通し、常にその維持増進を図る能力 (4) あらゆる職域において心理・教育的支援を提供する能力 (5) 対象の健康状態の正常・異常を査定する能力</p>
【DP2】	<p>対象の人間としての尊厳を維持しながら、科学的根拠に基づく看護を展開するための基礎的能力を持つ。</p>
【DP3】	<p>人間の生涯とその生活 及び健康状態 における 普遍性と多様性に強い関心と深い理解を示す。</p>
【DP4】	<p>群馬県民をはじめ様々な地域に生活する人々の健康維持・促進に対する強い使命感 と高い倫理性 を持つ。</p>
【DP5】	<p>人種、民族、年齢、性別等の異なるあらゆる対象の福祉に貢献する 看護職者 としての責務を自覚し、行動する。</p>
【DP6】	<p>科学及び学術の価値を確信し、研究成果を活用した看護に意義を見いだす。</p>