

【看護学研究科博士前期課程（リサーチコース）】

「教育課程編成・実施の方針」に定められた 学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

教育目標

DP1

科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice:EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。

DP2

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。

DP3

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を政策に反映する。

DP4

高等教育としての看護学教育の特徴と課題に精通し、研究成果の教材化・授業計画案作成・教授方略等の授業展開に必要な知識・技術、その基盤となる看護教育評価・看護学教育カリキュラム編成の知識・技術、教育倫理に関する知識・技術を駆使し、質の高い教育を展開する。

DP5

成人学習者としての看護職者・看護学教員の特性を理解し、スタッフ・ディベロップメント(SD)、ファカルティ・ディベロップメント(FD)を支援する。

個々の資質・能力のエビデンスとなる情報

→ 資質・能力の習得状況を直接的に評価できる情報

→ 資質・能力のエビデンスとして用いることができる情報

◆共通科目:診療放射線学持論、放射線画像解剖学持論、放射線学シミュレータ持論、保健医療持論、保健医療安全学持論
◆専門科目:実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)、看護学演習(看護教育学研究)

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

◆共通科目:看護学研究方法論Ⅰ(研究過程と研究方法の理解)、看護学研究方法論Ⅱ(研究批評と研究成果の活用)、研究と倫理、研究方法論と基礎統計学◆特別研究:特別研究

・単位取得状況・セメスター・年間GPA
・研究計画書審査の結果、論文審査の結果

学生の成長実感・満足度

◆共通科目:看護政策管理論

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

◆共通科目:専門職教育展開論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎)、専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実践)、教育と倫理
◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

◆共通科目:専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実践)
◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績
(口述試験の評価結果)

長期履修者の割合

社会人入学者の割合

修業年限期間内に修了する学生の割合
休学率、中途退学率

学位の授与数

学位の取得状況

修了生からの評価

第三者による修了生の評価

「教育課程編成・実施の方針」に定められた 学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

教育目標

個々の資質・能力のエビデンスとなる情報

DP1

科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice:EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。

DP2

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。

DP3

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を政策に反映する。

DP4

高等教育としての看護学教育の特徴と課題に精通し、研究成果の教材化・授業計画案作成・教授方略等の授業展開に必要な知識・技術、その基盤となる看護教育評価・看護学教育カリキュラム編成の知識・技術、教育倫理に関する知識・技術を駆使し、質の高い教育を展開する。

DP5

成人学習者としての看護職者・看護学教員の特性を理解し、スタッフ・ディベロップメント(SD)、ファカルティ・ディベロップメント(FD)を支援する。

→ 資質・能力の習得状況を直接的に評価できる情報

→ 資質・能力のエビデンスとして用いることができる情報

◆共通科目:診療放射線学持論、放射線画像解剖学持論、放射線学シミュレータ持論、保健医療持論、保健医療安全学持論
◆専門科目:実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)、看護学演習(看護教育学研究)、教育実践演習Ⅰ、教育実践演習Ⅱ、課題発見実習◆講習会修了要件充足科目:看護の本質と専門性、看護学教育研究(研究成果の活用)、看護学教育組織運営論

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

◆共通科目:看護学研究方法論Ⅰ(研究過程と研究方法の理解)、看護学研究方法論Ⅱ(研究批評と研究成果の活用)、研究と倫理、研究方法論と基礎統計学◆課題研究:課題研究

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

・研究計画書審査の結果、論文審査の結果

学生の成長実感・満足度

◆共通科目:看護政策管理論◆講習会修了要件充足科目:看護学教育組織運営論

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

◆共通科目:専門職教育展開論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎)、専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実践)、教育と倫理
◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)、教育実践演習Ⅰ、教育実践演習Ⅱ◆講習会修了要件充足科目:情報と教育、教育の原理、教育評価論、看護学教育課程論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎知識)、看護学教育課程論Ⅱ(カリキュラム構造の理解)、看護学教育課程論Ⅲ(カリキュラム編成の実践)、看護学教育評価論、看護学教育研究(研究成果の活用)

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

◆共通科目:専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実践)
◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)、課題発見実習

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績
(口述試験の評価結果)

長期履修者の割合

社会人入学者の割合

修業年限期間内に修了する学生の割合
休学率、中途退学率

学位の授与数

学位の取得状況

修了生からの評価

第三者による修了生の評価

「教育課程編成・実施の方針」に定められた
学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

教育目標

個々の資質・能力のエビデンスとなる情報

DP1

科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice:EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。

◆共通科目:診療放射線学持論、放射線画像解剖学持論、放射線学シミュレータ持論、保健医療持論、保健医療安全学持論
◆専門科目:実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護政策管理学展開論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)、看護学演習(看護教育学研究)

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

DP2

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。

◆共通科目:看護学研究方法論Ⅰ(研究過程と研究方法の理解)、看護学研究方法論Ⅱ(研究批評と研究成果の活用)、研究と倫理、研究方法論と基礎統計学◆課題研究:課題研究

・単位取得状況・セメスター・年間GPA
・研究計画書審査の結果、論文審査の結果

学生の成長実感・満足度

DP3

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を政策に反映する。

◆共通科目:看護政策管理論◆専門科目:看護政策管理学展開論Ⅰ(基礎知識と理論)、看護政策管理学展開論Ⅲ(課題発見実習)

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

DP4

高等教育としての看護学教育の特徴と課題に精通し、研究成果の教材化・授業計画案作成・教授方略等の授業展開に必要な知識・技術、その基盤となる看護教育評価・看護学教育カリキュラム編成の知識・技術、教育倫理に関する知識・技術を駆使し、質の高い教育を展開する。

◆共通科目:専門職教育展開論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎)、専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実践)、教育と倫理
◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

DP5

成人学習者としての看護職者・看護学教員の特性を理解し、スタッフ・ディベロップメント(SD)、ファカルティ・ディベロップメント(FD)を支援する。

◆共通科目:専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実践)
◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

学生の成長実感・満足度

「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績
(口述試験の評価結果)

学位の授与数

長期履修者の割合

学位の取得状況

社会人入学者の割合

修了生からの評価

修業年限期間内に修了する学生の割合
休学率、中途退学率

第三者による修了生の評価

【看護学研究科博士前期課程（キャリア開発コース）】

コミュニティ看護実践者キャリア開発

「教育課程編成・実施の方針」に定められた 学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

教育目標

個々の資質・能力のエビデンスとなる情報

DP1

科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice:EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。

DP2

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。

DP3

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を政策に反映する。

DP4

高等教育としての看護学教育の特徴と課題に精通し、研究成果の教材化・授業計画案作成・教授方略等の授業展開に必要な知識・技術、その基盤となる看護教育評価・看護学教育カリキュラム編成の知識・技術、教育倫理に関する知識・技術を駆使し、質の高い教育を展開する。

DP5

成人学習者としての看護職者・看護学教員の特性を理解し、スタッフ・ディベロップメント(SD)、ファカルティ・ディベロップメント(FD)を支援する。

→ 資質・能力の習得状況を直接的に評価できる情報

→ 資質・能力のエビデンスとして用いることができる情報

◆共通科目:診療放射線学持論、放射線画像解剖学持論、放射線学シミュレータ持論、保健医療持論、保健医療安全学持論
◆専門科目:実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、コミュニティ看護実践論、コミュニティ看護展開論Ⅰ(課題発見と実践計画)、コミュニティ看護展開論Ⅱ(課題解決)、コミュニティ看護展開論Ⅲ(データ分析方法論)看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)、看護学演習(看護教育学研究)

学生の成長実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

◆共通科目:看護学研究方法論Ⅰ(研究過程と研究方法の理解)、看護学研究方法論Ⅱ(研究批評と研究成果の活用)、研究と倫理、研究方法論と基礎統計学◆課題研究:課題研究

学生の成長実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA
・研究計画書審査の結果、論文審査の結果

◆共通科目:看護政策管理論

学生の成長実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

◆共通科目:専門職教育展開論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎)、専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実践)、教育と倫理
◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)

学生の成長実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

◆共通科目:専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実践)
◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)、課題発見実習

学生の成長実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績
(口述試験の評価結果)

学位の授与数

長期履修者の割合

学位の取得状況

社会人入学者の割合

修了生からの評価

修業年限期間内に修了する学生の割合
休学率、中途退学率

第三者による修了生の評価

「教育課程編成・実施の方針」に定められた 学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

教育目標

個々の資質・能力のエビデンスとなる情報

DP1

科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice:EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。

- ◆共通科目:診療放射線学持論、放射線画像解剖学持論、放射線学シミュレータ持論、保健医療持論、保健医療安全学持論
- ◆専門科目:実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)

学生の成長実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

DP2

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。

- ◆共通科目:看護学研究方法論Ⅰ(研究過程と研究方法の理解)、看護学研究方法論Ⅱ(研究批評と研究成果の活用)、研究と倫理、研究方法論と基礎統計学◆課題研究:課題研究

学生の成長実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA
・研究計画書審査の結果、論文審査の結果

DP3

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を政策に反映する。

- ◆共通科目:看護政策管理論◆講習会修了要件充足科目:教育組織運営演習

学生の成長
実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

DP4

高等教育としての看護学教育の特徴と課題に精通し、研究成果の教材化・授業計画案作成・教授方略等の授業展開に必要な知識・技術、その基盤となる看護教育評価・看護学教育カリキュラム編成の知識・技術、教育倫理に関する知識・技術を駆使し、質の高い教育を展開する。

- ◆共通科目:専門職教育展開論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎)、専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実際)、教育と倫理
- ◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)、教育実践演習Ⅲ◆講習会修了要件充足科目:教育組織運営演習

学生の成長実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

DP5

成人学習者としての看護職者・看護学教員の特性を理解し、スタッフ・ディベロップメント(SD)、ファカルティ・ディベロップメント(FD)を支援する。

- ◆共通科目:専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実際)
- ◆専門科目:看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護教育学を支える理論と知識)、課題発見実習

学生の成長実感・満足度

・単位取得状況・セメスター・年間GPA

「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績
(口述試験の評価結果)

学位の授与数

長期履修者の割合

学位の取得状況

社会人入学者の割合

修了生からの評価

修業年限期間内に修了する学生の割合
休学率、中途退学率

第三者による修了生の評価