

## 看護学研究科・博士前期課程 カリキュラムマップ

## リサーチコース

| 科目区分 |       | 授業科目の名称                 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 |
|------|-------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 共通科目 |       | 看護学研究方法論Ⅰ（研究過程と研究方法の理解） |     | ○   |     |     |
|      |       | 看護学研究方法論Ⅱ（研究批評と研究成果の活用） |     | ○   |     |     |
|      |       | 専門職教育展開論Ⅰ（カリキュラム編成の基礎）  |     |     | ○   | ○   |
|      |       | 専門職教育展開論Ⅱ（カリキュラム編成の実際）  |     |     |     | ○   |
|      |       | 研究と倫理                   |     | ○   |     |     |
|      |       | 教育と倫理                   |     |     |     | ○   |
|      |       | 看護政策管理論                 |     |     | ○   |     |
|      |       | 診療放射線学特論                | ○   |     |     | ○   |
|      |       | 研究方法論と基礎統計学             |     | ○   |     |     |
|      |       | 放射線画像解剖学特論              | ○   |     |     |     |
|      |       | 放射線学シミュレータ特論            | ○   |     |     | ○   |
|      |       | 保健医療特論                  | ○   |     | ○   |     |
|      |       | 保健医療安全学特論               | ○   |     | ○   |     |
| 専門科目 | 実践看護学 | 実践看護学構築論Ⅰ（看護理論と看護実践）    | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 実践看護学構築論Ⅱ（看護学の革新と看護研究）  | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 看護学演習（実践看護学展開論）         | ○   |     | ○   | ○   |
|      | 看護教育学 | 看護教育学Ⅰ（看護教育学の基礎知識）      | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 看護教育学Ⅱ（看護学教育を支える理論と知識）  | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 看護学演習(看護教育学研究)          | ○   |     |     |     |
| 特別研究 |       |                         | ○   |     |     |     |

## &lt;ディプロマ・ポリシー（看護学研究科・博士前期課程）&gt;

- 【DP1】 科学的根拠に基づく実践（Evidence-Based Practice：EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。
- 【DP2】 科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。
- 【DP3】 科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を組織の運営管理に反映する意義を見出す。
- 【DP4】 成人学習者としての看護職者および看護学生の特性を理解し、看護学生を含む看護職者のキャリア発達を支援する。

## 看護学研究科・博士前期課程 カリキュラムマップ

## 看護管理者キャリア開発

| 科目区分 |       | 授業科目の名称                  | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 |
|------|-------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 共通科目 |       | 看護学研究方法論Ⅰ（研究過程と研究方法の理解）  |     | ○   |     |     |
|      |       | 看護学研究方法論Ⅱ（研究批評と研究成果の活用）  |     | ○   |     |     |
|      |       | 専門職教育展開論Ⅰ（カリキュラム編成の基礎）   |     |     | ○   | ○   |
|      |       | 専門職教育展開論Ⅱ（カリキュラム編成の実際）   |     |     |     | ○   |
|      |       | 研究と倫理                    |     | ○   |     |     |
|      |       | 教育と倫理                    |     |     |     | ○   |
|      |       | 看護政策管理論                  |     |     | ○   |     |
|      |       | 診療放射線学特論                 | ○   |     |     | ○   |
|      |       | 研究方法論と基礎統計学              |     | ○   |     |     |
|      |       | 放射線画像解剖学特論               | ○   |     |     |     |
|      |       | 放射線学シミュレータ特論             | ○   |     |     | ○   |
|      |       | 保健医療特論                   | ○   |     | ○   |     |
|      |       | 保健医療安全学特論                | ○   |     | ○   |     |
| 専門科目 | 実践看護学 | 実践看護学構築論Ⅰ（看護理論と看護実践）     | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 実践看護学構築論Ⅱ（看護学の革新と看護研究）   | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 看護学演習（実践看護学展開論）          | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 看護政策管理学展開論Ⅰ（基礎知識と理論）     |     |     | ○   | ○   |
|      |       | 看護政策管理学展開論Ⅱ（看護学の革新と看護研究） | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 看護政策管理学展開論Ⅲ（課題発見実習）      | ○   |     | ○   |     |
|      | 看護教育学 | 看護教育学Ⅰ（看護教育学の基礎知識）       | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 看護教育学Ⅱ（看護学教育を支える理論と知識）   | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 教育実践演習Ⅰ                  | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 教育実践演習Ⅱ                  | ○   |     | ○   | ○   |
|      |       | 課題発見実習                   | ○   |     |     | ○   |
| 課題研究 |       | 課題研究                     |     | ○   |     |     |

## &lt;ディプロマ・ポリシー（看護学研究科・博士前期課程）&gt;

- 【DP1】 科学的根拠に基づく実践（Evidence-Based Practice：EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。
- 【DP2】 科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。
- 【DP3】 科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を組織の運営管理に反映する意義を見出す。
- 【DP4】 成人学習者としての看護職者および看護学生の特性を理解し、看護学生を含む看護職者のキャリア発達を支援する。

## 看護学研究科・博士前期課程 カリキュラムマップ

コミュニティ看護実践者  
キャリア開発

| 科目区分   |       | 授業科目の名称                 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 |
|--------|-------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 共通科目   |       | 看護学研究方法論Ⅰ（研究過程と研究方法の理解） |     | ○   |     |     |
|        |       | 看護学研究方法論Ⅱ（研究批評と研究成果の活用） |     | ○   |     |     |
|        |       | 専門職教育展開論Ⅰ（カリキュラム編成の基礎）  |     |     | ○   | ○   |
|        |       | 専門職教育展開論Ⅱ（カリキュラム編成の実際）  |     |     |     | ○   |
|        |       | 研究と倫理                   |     | ○   |     |     |
|        |       | 教育と倫理                   |     |     |     | ○   |
|        |       | 看護政策管理論                 |     |     | ○   |     |
|        |       | 診療放射線学特論                | ○   |     |     | ○   |
|        |       | 研究方法論と基礎統計学             |     | ○   |     |     |
|        |       | 放射線画像解剖学特論              | ○   |     |     |     |
|        |       | 放射線学シミュレータ特論            | ○   |     |     | ○   |
|        |       | 保健医療特論                  | ○   |     | ○   |     |
|        |       | 保健医療安全学特論               | ○   |     | ○   |     |
| 専門科目   | 実践看護学 | 実践看護学構築論Ⅰ（看護理論と看護実践）    | ○   |     | ○   | ○   |
|        |       | 実践看護学構築論Ⅱ（看護学の革新と看護研究）  | ○   |     | ○   | ○   |
|        |       | 看護学演習（実践看護学展開論）         | ○   |     | ○   | ○   |
|        |       | コミュニティ看護実践論             | ○   |     |     |     |
|        |       | コミュニティ看護展開論Ⅰ（課題発見と実践計画） | ○   |     | ○   | ○   |
|        |       | コミュニティ看護展開論Ⅱ（課題解決）      | ○   |     | ○   | ○   |
|        |       | コミュニティ看護展開論Ⅲ（データ分析方法論）  | ○   |     | ○   | ○   |
|        | 看護教育学 | 看護教育学Ⅰ（看護教育学の基礎知識）      | ○   |     | ○   | ○   |
|        |       | 看護教育学Ⅱ（看護学教育を支える理論と知識）  | ○   |     | ○   | ○   |
|        |       | 教育実践演習Ⅰ                 | ○   |     | ○   | ○   |
|        |       | 教育実践演習Ⅱ                 | ○   |     | ○   | ○   |
| 課題発見実習 |       | ○                       |     |     | ○   |     |
| 課題研究   |       | 課題研究                    |     | ○   |     |     |

## &lt;ディプロマ・ポリシー（看護学研究科・博士前期課程）&gt;

- 【DP1】 科学的根拠に基づく実践（Evidence-Based Practice:EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。
- 【DP2】 科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。
- 【DP3】 科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を組織の運営管理に反映する意義を見出す。
- 【DP4】 成人学習者としての看護職者および看護学生の特性を理解し、看護学生を含む看護職者のキャリア発達を支援する。

| 科目区分 |             | 授業科目の名称                 | DP1  | DP2 | DP3 | DP4 |
|------|-------------|-------------------------|------|-----|-----|-----|
| 共通科目 |             | 看護学研究方法論Ⅰ（研究過程と研究方法の理解） |      | ○   |     |     |
|      |             | 看護学研究方法論Ⅱ（研究批評と研究成果の活用） |      | ○   |     |     |
|      |             | 専門職教育展開論Ⅰ（カリキュラム編成の基礎）  |      |     | ○   | ○   |
|      |             | 専門職教育展開論Ⅱ（カリキュラム編成の実際）  |      |     |     | ○   |
|      |             | 研究と倫理                   |      | ○   |     |     |
|      |             | 教育と倫理                   |      |     |     | ○   |
|      |             | 看護政策管理論                 |      |     | ○   |     |
|      |             | 診療放射線学特論                | ○    |     |     | ○   |
|      |             | 研究方法論と基礎統計学             |      | ○   |     |     |
|      |             | 放射線画像解剖学特論              | ○    |     |     |     |
|      |             | 放射線学シミュレータ特論            | ○    |     |     | ○   |
|      |             | 保健医療特論                  | ○    |     | ○   |     |
|      |             | 保健医療安全学特論               | ○    |     | ○   |     |
| 専門科目 | 実践看護学       | 実践看護学構築論Ⅰ（看護理論と看護実践）    | ○    |     | ○   | ○   |
|      |             | 実践看護学構築論Ⅱ（看護学の革新と看護研究）  | ○    |     | ○   | ○   |
|      |             | 看護学演習（実践看護学展開論）         | ○    |     | ○   | ○   |
|      | 看護教育学       | 看護教育学Ⅰ（看護教育学の基礎知識）      | ○    |     | ○   | ○   |
|      |             | 看護教育学Ⅱ（看護学教育を支える理論と知識）  | ○    |     | ○   | ○   |
|      |             | 教育実践演習Ⅰ                 | ○    |     | ○   | ○   |
|      |             | 教育実践演習Ⅱ                 | ○    |     | ○   | ○   |
|      |             | 課題発見実習                  | ○    |     |     | ○   |
|      | 課題研究        |                         | 課題研究 |     | ○   |     |
|      | 講習会修了要件充足科目 | 情報と教育                   |      |     |     | ○   |
|      |             | 教育の原理                   |      |     |     | ○   |
|      |             | 教育評価論                   |      |     |     | ○   |
|      |             | 看護の本質と専門性Ⅰ              | ○    |     |     |     |
|      |             | 看護の本質と専門性Ⅱ              | ○    |     |     |     |
|      |             | 看護学教育課程論Ⅰ（カリキュラム編成の基礎）  |      |     |     | ○   |
|      |             | 看護学教育課程論Ⅱ（カリキュラム構造の理解）  |      |     |     | ○   |
|      |             | 看護学教育課程論Ⅲ（カリキュラム編成の実務）  |      |     |     | ○   |
|      |             | 看護学教育評価論                |      |     |     | ○   |
|      |             | 看護学教育研究（研究成果の活用）        | ○    |     |     | ○   |
|      |             | 看護学教育組織運営論              | ○    |     | ○   |     |

＜ディプロマ・ポリシー（看護学研究科・博士前期課程）＞

- 【DP1】

科学的根拠に基づく実践（Evidence-Based Practice：EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。
- 【DP2】

科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。
- 【DP3】

科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を組織の運営管理に反映する意義を見出す。
- 【DP4】

成人学習者としての看護職者および看護学生の特性を理解し、看護学生を含む看護職者のキャリア発達を支援する。

## 看護学研究科・博士前期課程 カリキュラムマップ

## 教育管理者キャリア開発

| 科目区分                |       | 授業科目の名称                 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 |
|---------------------|-------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 共通科目                |       | 看護学研究方法論Ⅰ（研究過程と研究方法の理解） |     | ○   |     |     |
|                     |       | 看護学研究方法論Ⅱ（研究批評と研究成果の活用） |     | ○   |     |     |
|                     |       | 専門職教育展開論Ⅰ（カリキュラム編成の基礎）  |     |     | ○   | ○   |
|                     |       | 専門職教育展開論Ⅱ（カリキュラム編成の実際）  |     |     |     | ○   |
|                     |       | 研究と倫理                   |     | ○   |     |     |
|                     |       | 教育と倫理                   |     |     |     | ○   |
|                     |       | 看護政策管理論                 |     |     | ○   |     |
|                     |       | 診療放射線学特論                | ○   |     |     | ○   |
|                     |       | 研究方法論と基礎統計学             |     | ○   |     |     |
|                     |       | 放射線画像解剖学特論              | ○   |     |     |     |
|                     |       | 放射線学シミュレータ特論            | ○   |     |     | ○   |
|                     |       | 保健医療特論                  | ○   |     | ○   |     |
|                     |       | 保健医療安全学特論               | ○   |     | ○   |     |
| 専門科目                | 実践看護学 | 実践看護学構築論Ⅰ（看護理論と看護実践）    | ○   |     | ○   | ○   |
|                     |       | 実践看護学構築論Ⅱ（看護学の革新と看護研究）  | ○   |     | ○   | ○   |
|                     |       | 看護学演習（実践看護学展開論）         | ○   |     | ○   | ○   |
|                     | 看護教育学 | 看護教育学Ⅰ（看護教育学の基礎知識）      | ○   |     | ○   | ○   |
|                     |       | 看護教育学Ⅱ（看護学教育を支える理論と知識）  | ○   |     | ○   | ○   |
|                     |       | 教育実践演習Ⅲ                 |     |     |     | ○   |
|                     |       | 課題発見実習                  | ○   |     |     | ○   |
|                     | 課題研究  | 課題研究                    |     | ○   |     |     |
| 講習会<br>修了要件<br>充足科目 |       | 教育組織運営演習                |     |     | ○   | ○   |
|                     |       |                         |     |     |     |     |

## &lt;ディプロマ・ポリシー（看護学研究科・博士前期課程）&gt;

- 【DP1】 科学的根拠に基づく実践（Evidence-Based Practice：EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。
- 【DP2】 科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。
- 【DP3】 科学的根拠に基づく実践（EBP）の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を組織の運営管理に反映する意義を見出す。
- 【DP4】 成人学習者としての看護職者および看護学生の特性を理解し、看護学生を含む看護職者のキャリア発達を支援する。