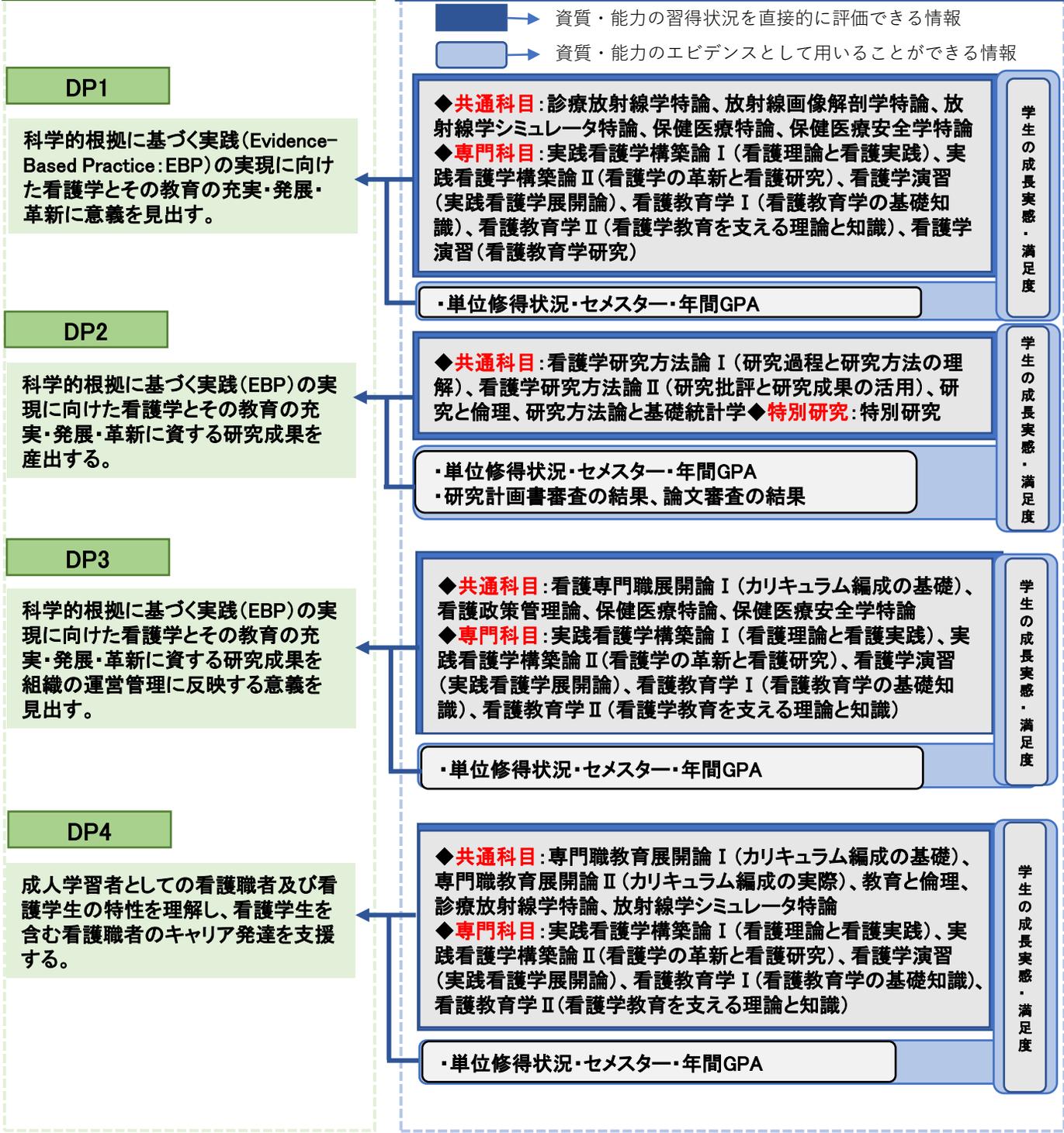


# 【看護学研究科博士前期課程（リサーチコース）】

## 「教育課程編成・実施の方針」に定められた 学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

### 教育目標

### 個々の資質・能力のエビデンスとなる情報



### 「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績  
(口述試験の評価結果)

長期履修者の割合

社会人入学者の割合

修業年限期間内に修了する学生の割合  
休学率、中途退学率

学位の授与数

学位の取得状況

修了生からの評価

第三者による修了生の評価

「教育課程編成・実施の方針」に定められた  
学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

教育目標

個々の資質・能力のエビデンスとなる情報

**DP1**

科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice:EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。

- 資質・能力の習得状況を直接的に評価できる情報
- 資質・能力のエビデンスとして用いることができる情報

◆**共通科目**:診療放射線学特論、放射線画像解剖学特論、放射線学シミュレータ特論、保健医療特論、保健医療安全学特論  
◆**専門科目**:実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護政策管理学展開論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護政策管理学展開論Ⅲ(課題発見実習)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護学教育を支える理論と知識)、教育実践演習Ⅰ、教育実践演習Ⅱ、課題発見実習

学生の成長実感・満足度

**DP2**

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。

・単位修得状況・セメスター・年間GPA

◆**共通科目**:看護学研究方法論Ⅰ(研究過程と研究方法の理解)、看護学研究方法論Ⅱ(研究批評と研究成果の活用)、研究と倫理、研究方法論と基礎統計学◆**課題研究**:課題研究

学生の成長実感・満足度

・単位修得状況・セメスター・年間GPA  
・研究計画書審査の結果、論文審査の結果

**DP3**

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を組織の運営管理に反映する意義を見出す。

◆**共通科目**:専門職教育展開論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎)、看護政策管理論、保健医療特論、保健医療安全学特論  
◆**専門科目**:実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護政策管理学展開論Ⅰ(基礎知識と理論)、看護政策管理学展開論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護政策管理学展開論Ⅲ(課題発見実習)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護学教育を支える理論と知識)、教育実践演習Ⅰ、教育実践演習Ⅱ

学生の成長実感・満足度

・単位修得状況・セメスター・年間GPA

**DP4**

成人学習者としての看護職者及び看護学生の特性を理解し、看護学生を含む看護職者のキャリア発達を支援する。

◆**共通科目**:専門職教育展開論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎)、専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実際)、教育と倫理、診療放射線学特論、放射線学シミュレータ特論◆**専門科目**:実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護政策管理学展開論Ⅰ(基礎知識と理論)、看護政策管理学展開論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護学教育を支える理論と知識)、教育実践演習Ⅰ、教育実践演習Ⅱ、課題発見実習

学生の成長実感・満足度

・単位修得状況・セメスター・年間GPA

「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績 (口述試験の評価結果)	学位の授与数
長期履修者の割合	学位の取得状況
社会人入学者の割合	修了生からの評価
修業年限期間内に修了する学生の割合 休学率、中途退学率	第三者による修了生の評価

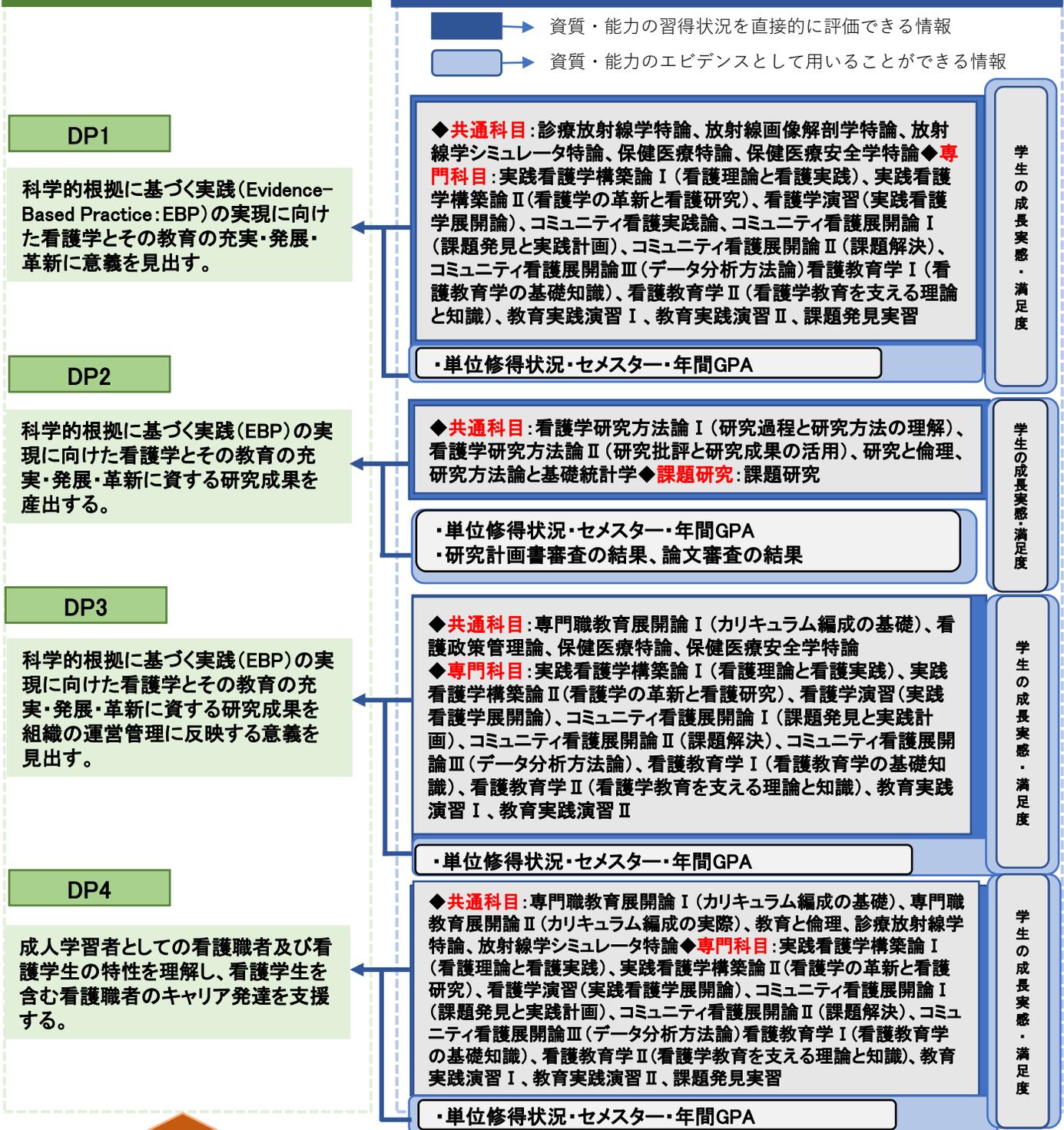
# 【看護学研究科博士前期課程（キャリア開発コース）】

コミュニティ看護実践者キャリア開発

## 「教育課程編成・実施の方針」に定められた 学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

### 教育目標

### 個々の資質・能力のエビデンスとなる情報



### 「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績  
(口述試験の評価結果)

学位の授与数

長期履修者の割合

学位の取得状況

社会人入学者の割合

修了生からの評価

修業年限期間内に修了する学生の割合  
休学率、中途退学率

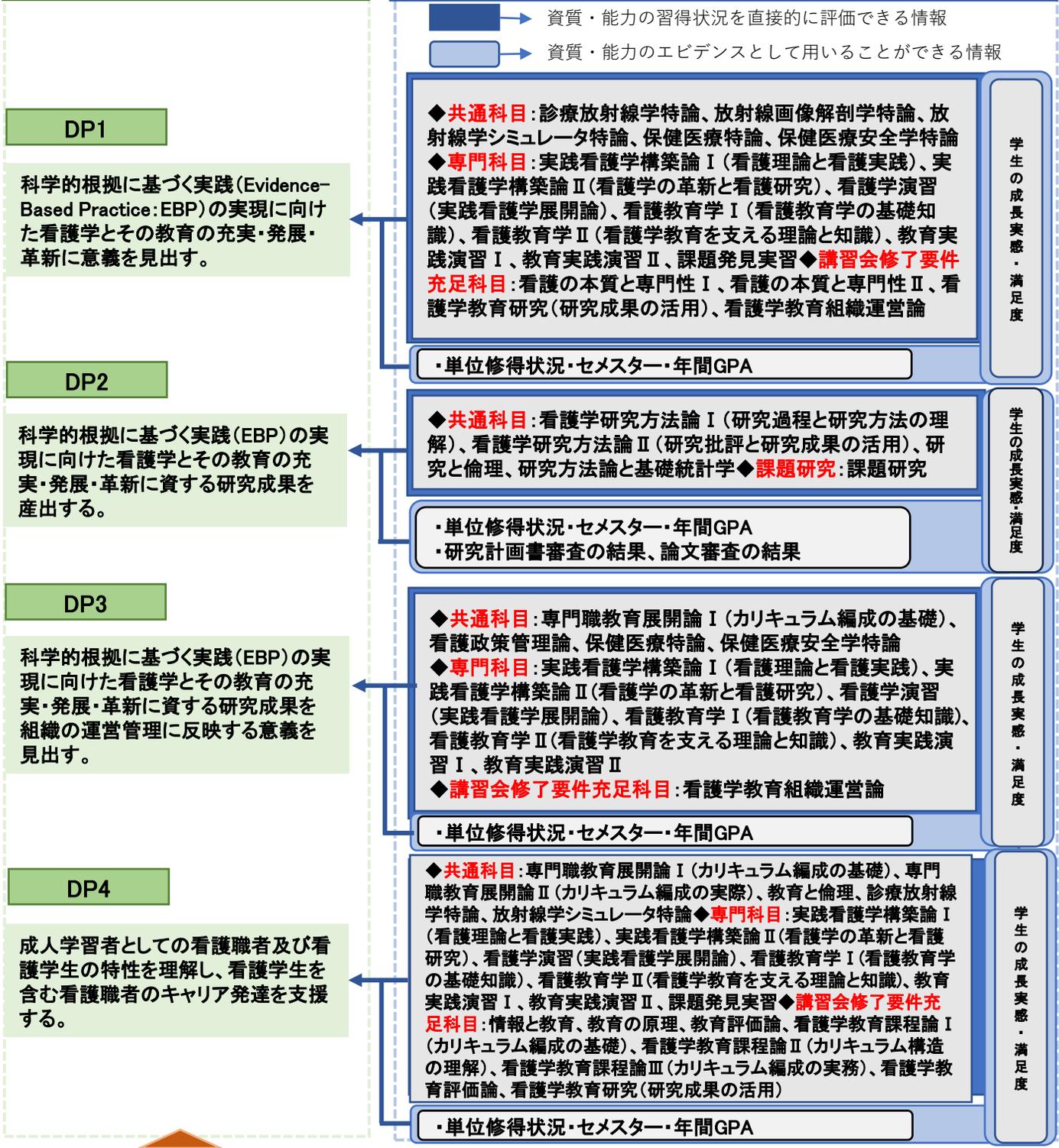
第三者による修了生の評価

【看護学研究科博士前期課程(キャリア開発コース)】看護学教員キャリア開発

「教育課程編成・実施の方針」に定められた  
学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

教育目標

個々の資質・能力のエビデンスとなる情報



「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績 (口述試験の評価結果)	学位の授与数
長期履修者の割合	学位の取得状況
社会人入学者の割合	修了生からの評価
修業年限期間内に修了する学生の割合 休学率、中途退学率	第三者による修了生の評価

# 【看護学研究科博士前期課程(キャリア開発コース)】教育管理者キャリア開発

## 「教育課程編成・実施の方針」に定められた 学修目標と学修成果・教育成果に関する情報との関係

### 教育目標

### 個々の資質・能力のエビデンスとなる情報

→ 資質・能力の習得状況を直接的に評価できる情報

→ 資質・能力のエビデンスとして用いることができる情報

#### DP1

科学的根拠に基づく実践(Evidence-Based Practice: EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に意義を見出す。

◆ **共通科目**: 診療放射線学特論、放射線画像解剖学特論、放射線学シミュレータ特論、保健医療特論、保健医療安全学特論  
◆ **専門科目**: 実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護学教育を支える理論と知識)、課題発見実習

学生の成長実感・満足度

・単位修得状況・セメスター・年間GPA

#### DP2

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を産出する。

◆ **共通科目**: 看護学研究方法論Ⅰ(研究過程と研究方法の理解)、看護学研究方法論Ⅱ(研究批評と研究成果の活用)、研究と倫理、研究方法論と基礎統計学 ◆ **課題研究**: 課題研究

学生の成長実感・満足度

・単位修得状況・セメスター・年間GPA  
・研究計画書審査の結果、論文審査の結果

#### DP3

科学的根拠に基づく実践(EBP)の実現に向けた看護学とその教育の充実・発展・革新に資する研究成果を組織の運営管理に反映する意義を見出す。

◆ **共通科目**: 専門職教育展開論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎)、看護政策管理論、保健医療特論、保健医療安全学特論  
◆ **専門科目**: 実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護学教育を支える理論と知識)  
◆ **講習会修了要件充足科目**: 教育組織運営演習

学生の成長実感・満足度

・単位修得状況・セメスター・年間GPA

#### DP4

成人学習者としての看護職者及び看護学生の特性を理解し、看護学生を含む看護職者のキャリア発達を支援する。

◆ **共通科目**: 専門職教育展開論Ⅰ(カリキュラム編成の基礎)、専門職教育展開論Ⅱ(カリキュラム編成の実際)、教育と倫理、診療放射線学特論、放射線学シミュレータ特論 ◆ **専門科目**: 実践看護学構築論Ⅰ(看護理論と看護実践)、実践看護学構築論Ⅱ(看護学の革新と看護研究)、看護学演習(実践看護学展開論)、看護教育学Ⅰ(看護教育学の基礎知識)、看護教育学Ⅱ(看護学教育を支える理論と知識)、教育実践演習Ⅲ、課題発見実習 ◆ **講習会修了要件充足科目**: 教育組織運営演習

学生の成長実感・満足度

・単位修得状況・セメスター・年間GPA

### 「卒業認定・学位授与の方針」に定められた学修目標の達成状況に関連するその他の情報

入学試験の科目成績  
(口述試験の評価結果)

学位の授与数

長期履修者の割合

学位の取得状況

社会人入学者の割合

修了生からの評価

修業年限期間内に修了する学生の割合  
休学率、中途退学率

第三者による修了生の評価