

## 【別紙②-1】

## 令和8年度 看護学実習指導者養成講習会 授業科目及び時間数

群馬県立県民健康科学大学

厚生労働省の指定			本学講習会			
指定科目	単位	時間	授業科目 (授業形態)	授業目標及び内容	単位	時間
教育原理	1	15	教育の原理 (講義・演習)	教育の目的と機能、及び教員の法的責任の学修を通して、教育の本質を理解するための基礎知識を修得する。 ・教育の意義、目的 ・教育活動の特性、教育内容	1	15
教育心理	1	15	青年期の発達と学習 (講義・演習)	青年期の発達の特徴と学習理論の学修を通して、青年期に起こりうる健康問題とその支援の在り方について考察することを通して、教育的支援を必要とする対象の理解に必要な知識を修得する。 ・人間の発達 ・青年期の発達(学習・パーソナリティ) ・青年期の学習支援	1	15
教育評価	1	15	教育評価論 (講義)	教育評価の意義と機能、評価方法の学修を通して、教育評価の基礎理論、知識を修得する。 ・教育評価の意義と機能 ・教育評価の方法 ・実習評価の方法	1	15
教育方法	1	15	授業過程論 (講義)	授業の定義、授業形態、授業の成立要件の学修を通して、EBNE 展開の基礎となる授業設計と展開に必要な知識・技術・態度を修得する。 ・授業の形態 ・授業の方法 ・教育方法と教材の活用 ・教授-学習過程の理解	1	15
看護論	1	15	看護の本質と専門性 (講義)	看護理論の学修を通して、科学的根拠に基づく看護学教育(EBNE)の基盤となる知識を修得する。 ・看護理論の概説 ・ナイチンゲール ・ヘンダーソン ・キング	1	15
看護教育課程論	1	15	看護学教育課程論 (講義)	看護基礎教育に携わる看護職者として教育的機能を果たすための基盤となる知識を修得する。 ・カリキュラムとは ・カリキュラムと看護学実習 ・看護基礎教育課程のカリキュラムの特徴 保健師教育課程、助産師教育課程 看護師教育課程 (大学・短期大学、3年課程、2年課程) 准看護師課程	1	15
実習指導方法論	2	30	看護学実習指導論 (講義・演習・実習)	実習指導を展開する上で必要な教授活動の実際・実習指導計画の学修を通して、学生の実習目標達成につながる実習指導に必要な知識・技術・態度を修得する。 ・看護学実習の特徴 ・青年期の心理的特徴と実習中の学生の学習活動 ・実習指導者の役割、教員との連携 ・実習指導者の教授活動 ・実習指導に必要な倫理と評価の知識 ・実習指導計画の立案とその展開方法	4	90
実習指導方法演習	2	60				
合計	10	180		合計	10	180

授業をオンライン(ZOOM)で実施する可能性や実習記録の作成、グループワーク等でデータを共有しながら学修を進めます。  
パソコン(もしくはタブレット)および受講可能なインターネット(有線・Wi-Fiなど)環境を整えてください。

※スマートフォンでは、授業資料が閲覧できません。